

# ***PROIECT DIDACTIC***

**Unitatea de învățământ:** Școala Gimnazială „Anton Pann”, Rm Vâlcea

**Data:** 08.05.2023

**Clasa:** Pregătitoare A

**Prof. înv. primar:** Mihalache Ana-Maria

**Disciplina:** Dezvoltare personală

**Unitatea :** Trăire și manifestare emoțională starea de bine . Interacțiuni simple cu ființe și obiecte familiare

**Subiectul:** Emoții

**Tipul lecției:** predare-învățare

**Competența generală:**

Exprimarea adecvată a emoțiilor în interacțiunea cu copiii și adulți cunoscuți

**Competențe specifice:**

2.1. Recunoașterea emoțiilor de bază în situații simple, familiare

**Obiective operaționale:**

La finalul activității elevii vor fi capabili:

O1: să răspundă corect la întrebări pe baza textului audiat/citit;

O2: să identifice sentimente, emoții ale personajelor implicate în poveste;

O3: să identifice comportamente pozitive/negative ;

**STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode și procedee:** conversația euristică, explicația, exercițiul, problematizarea, observația, cercul complimentelor, joc de rol.

**Mijloace de învățământ:** caietele cu foaie velină ale elevilor, calculator, videoproiector, material PowerPoint, flipchart, o păpușă, fișă

Unde simțim,

**Forme de organizare:** frontal, individual, pe grupe.

Siteologie: <https://www.didactic.ro/>

[https://programe.ise.ro/portals/1/2013\\_cp\\_i\\_ii/55\\_dezvoltare%20personala\\_cp\\_ii\\_omen.pdf](https://programe.ise.ro/portals/1/2013_cp_i_ii/55_dezvoltare%20personala_cp_ii_omen.pdf)

## DEMERS DIDACTIC

Momentele lecției	Conținut instructiv - educativ	STRATEGII DIDACTICE			Evaluare
		Metode si procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>1.Moment organizatoric</b> 1 min	Pregătirea materialelor necesare pentru buna desfășurare a lecției.	Conversația	tabla, marker	Frontal	
<b>2.Verificarea cunoștințelor anterioare</b> 5 min.	Se verifică cunoștințele dobândite în lecția anterioară plecând de la proverbul: Reguli pe terenul de joacă! -Ce trebuie să facem pe terenul de joacă? - Cu cine mergem la spațiul de joacă?	Explicatia Conversați	caietele de dezvoltare	Frontal	Observarea sistematică
<b>3.Captarea atenției</b> 3 min.	Voi capta atenția elevilor cu ajutorul unui filmuleț din animația „Întors pe dos” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bPBM6w75ahw">https://www.youtube.com/watch?v=bPBM6w75ahw</a>	- expunerea, conversația	filmuleț Youtube	Frontal  Individual	Observarea sistematică
<b>4.Anunțarea temei și a obiectivelor</b> 1 min.	Se anunță tema activității si obiectivele urmărite într-o manieră accesibilă elevilor. Se deschide o prezentare pe care se află și titlul lecției: Emoțiile și gestionarea lor!	Explicația	Tabla Caietul	Frontal	Observarea sistematică
<b>5.Dirijarea învățării</b> 20 min.	<b>Se citește povestea din prezentare!</b> <b>Cuiele!</b> Profesorul citește povestea, apoi se discută despre ceea ce înseamnă acțiunea faptelor noastre. Doamna psiholog și consilier al școlii le prezintă elevilor câteva informații despre ceea ce sunt emoțiile, cum se manifestă și cum putem noi să le stăpânim. <b>Joc: Rosalinda</b> Se aduce în fața participanților o păpușă cu trandafiri, denumit metaforic Rosalinda. Fiecare primește câte un	Conversația Explicația Exercițiul Observația Problematizarea Joc de rol	PPT cu imagini din poveste Fișă de lucru Păpuși!	Frontal Individual	Capacitatea de a asculta un text Capacitatea de identifica un comportament pozitiv/corect

	<p>bilețul pe care să scrie cuvinte nepoliticoase / urâte adresate Rosalindei. Când fiecare participant vine în fața florii și rostește ceea ce a scris pe bilețul, trebuie să ia și câte un trandafir. La final se face analogia dintre agresiunea verbală permanentă și distrugerea florii.</p> <p>După ce toată lumea a terminat comentariile se va trece la următoarea etapă. Li se va spune participanților că, acum că Violeta e bucățele, nu ne rămâne altceva de făcut decât reasamblarea ei.</p> <p><b>Discuții:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oricât de mult ne-am strădui Rosalinda nu va mai fi niciodată la fel. Va avea cicatrici care vor rămâne pentru totdeauna.</li> <li>2. Cum putem totuși ameliora cicatricile?</li> </ol> <p><i>Imaginează-ți că ție ți-au fost adresate aceste cuvinte... adică</i></p> <p>Tu ești Rosalinda...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cum te-ai fi simțit dacă erai Rosalinda și auzai jignirile?</li> <li>2. Ce te-ar fi deranjat cel mai mult?</li> <li>3. Ce ai fi gândit în acele momente?</li> <li>4. Ce ai fi făcut tu în locul Rosalindei la auzul jignirilor?</li> </ol>				<p>Capacitatea de a selecta cuvintele pozitive de cele negative</p>
<p><b>6. Obținerea performanței</b> 10 min.</p>	<p><b>Unde simțim! –fișă</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li se oferă elevilor o fișă cu o siluetă a corpului uman.</li> <li>2. Li se cere să se gândească la câte un eveniment care le declanșează emoțiile din tabel, apoi să le asocieze cu anumite culori și să indice locul unde le resimt în corp.</li> <li>3. Se poartă discuții despre culorile identificate și despre locurile unde fiecare a simțit o emoție în diferite momente.</li> </ol>	<p>Problematizarea</p>	<p>Fișă de lucru</p>	<p>Frontal</p>	<p>Capacitatea de a identifica emoțiile, de a le asocia culori, de a localiza unde simțim emoțiile</p>

<b>7. Retenția și transferul</b> 8 min.	Jocul " <i>Mersul emoțiilor</i> " / <i>Imaginează-ți!</i> Voi sta într-o parte a sălii, iar copiii în cealaltă. Câte doi, trebuie să vină spre mine, mergând în funcție de starea emoțională sugerată de înfățișarea mea. O dată ajunși la destinație, ei vor fi cei care le vor sugera colegilor starea.	Exercițiul Conversația	Foi cu cuvinte Caiete Stilou Plicuri	Pe grupe	Capacitatea de a participa la joc
<b>8.Încheierea activității</b> 2 min.	Se fac aprecieri generale asupra modului de desfășurare a activității și a participării copiilor la activitate. Copiii sunt invitați la Dansul Prieteniei și primesc inimioare vesele drept recompense. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kMTVWAWC7Qc">https://www.youtube.com/watch?v=kMTVWAWC7Qc</a>	Explicația	videoproiector	Frontal	Capacitatea de a dansa împreună cu cineva, coordonare