

GRĂDINIȚA CU PP NR.47 MUNICIPIUL PLOIEȘTI

PROGRAMA OPȚIONALULUI
“HAI LA DRUM ,MICI PIETONI !”
GRUPA MARE “ ALBINUȚE”



PROF.INV.PREȘC. : MOISE CORINA

Denumirea opționalului: EDUCAȚIE RUTIERĂ „ **HAI LA DRUM,MICI PIETONI !**”

Tipul opționalului:

- La nivelul mai multor domenii experiențiale

Domenii experiențiale vizate:

- Domeniul Om și Societate, Domeniul Estetic și Creativ, Domeniul Limbă și Comunicare

Nivelul de vârstă/grupa:

- Nivelul II (5 – 6 ani)
- Grupa mare

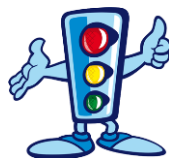
Grup țintă:

- toti copiii grupei „Albinuțe”
- Invitati;părinții copiilor
- Agentul de circulație din cartier

Durata: 1an

- Anul scolar 2022-2023

ARGUMENT



Am ales ca activitate opțională pentru acest an școlar educația rutieră ținând cont de specificul vârstei și mai ales de faptul că aria de răspândire a copiilor care frecventează grupa noastră este foarte mare și comportă deplasarea pietonală pe străzi și intersecții mult circulat. Prin activitatea opțională ne-am propus să-i invităm pe copii să cunoască și să respecte regulile de circulație, să le stimulam interesul pentru cunoașterea drepturilor și îndatoririlor pe care le au pietonii și conducătorii de vehicule și nu în ultimul rând, să-i învățăm să-și apere viața de accidente. De asemenea, am urmărit să le formăm deprinderi de comportare civilizată pe drumurile publice

Trebuie să deprindem copiii cu respectarea strictă a regulilor de circulație, fie că circulă cu mijloace de transport în comun sau că merg pe jos, ca pietoni. Pentru aceasta, micii pietoni trebuie să cunoască de la o vârstă fragedă drumul, strada și indicatoarele, precum și toate pericolele existente, dar nu în ultimul rând să-și apere viața de accidente.

În derularea acestor activități vom implica și familia, agentul de circulație, pentru ca toate cunoștințele dobândite și deprinderile formate în grădiniță să aibă aplicabilitate în orice situație.

COMPETENȚE GENERALE:

- Formarea unor deprinderi corecte de comportare adecvată pentru folosirea în condiții optime de deplină securitate a drumurilor publice cât și unele comportamente în mijloacele de transport;
- Dezvoltarea unor atitudini și comportamente corecte privind evitarea unor consecințe grave în urma unor clipe de neatenție sau nerespectare a regulilor de circulație;
- Cunoașterea regulilor de circulație în condițiile traficului modern.

COMPETENȚE SPECIFICE:

- Să cunoască regulile de circulație rutieră specifice vârstei;
- Să respecte regulile de educație rutieră referitoare la deplasarea pe o stradă, pe un drum;
- Să cunoască rolul agentului de circulație și modul său de semnalizare;
- Să manifeste disponibilitate în a participa la jocuri și activități practico-aplicative de însușire și exersare a normelor de comportare pe stradă și a regulilor elementare de circulație;
- Să aplice normele și regulile însușite ori de câte ori este cazul;
- Să știe la ce pericole se expun persoanele care nu respectă regulile de circulație.

EXEMPLE DE COMPORTAMENTE:

- Cunoșc cele trei culori ale semaforului electric și semnificația lor;
- Precizează locul pe unde se poate traversa (zebră, semafor);
- Cunoșc modul de asigurare pentru trecerea străzii, acolo unde nu există semne și indicatoare de circulație;
- Cunoșc semnificația indicatoarelor: „Stop”, „Trecere de pietoni”;
- Traversază strada cu rândul în pas vioi, fără a se opri pe partea carosabilă;
- Nu folosesc strada ca loc de joacă;
- Analizează și apreciază comportamente ale unor copii din imagini referitoare la respectarea regulilor de circulație;

- Folosesc cuvinte noi, specifice temei: a traversa, zebra, pieton, pasager, semafor, agent de circulație);
- Cunosc rolul agentului de circulație și cum dirijează acesta circulația;
- Precizează corect reguli referitoare la deplasarea cu mijloace de transport;
- Exemplifică situații concrete pe care le-au trăit sau despre care au auzit, referitoare la respectarea sau nerespectarea regulilor de circulație; cunosc pericolele la care se expun și cauzele care duc la producerea accidentelor.

CONTINUTURI:

Observări: „Strada grădiniței mele”, „Semnele de circulație”, „Semaforul”, lecturi după imagini: „Ne jucam în parc”, „Hai cu noi pe derdeluș!”, „Unde jucăm sotronul?”, poezii: „Stopul”, „Agentul de circulație”, „Nu uitați!”, desen/pictură: „Semaforul și trecerea de pietoni”, „Semne de circulație”, „Știm să circulăm corect”, cântece: „Fii atent la traversare!” , „Semaforul buclucaș”, întâlniri cu agentul de circulație și vizionare filme : „De vorba cu agentul de circulație”, „Urmează sfatul polițistului!” , „Să circulăm corect”, „Drumul colorat “ , „PitiClic și circulația rutieră pentru cei mici”, jocuri de mișcare, jocuri de rol: „De-a circulația”, „Cum traversăm?” , „La stop, stai pe loc!”, povești și povestiri ale educatoarei și ale copiilor: „Povestea Ioanei”, „Accidentul “, „O întâmplare adevărată”, convorbiri, concurs, lucrare colectivă, expoziție pentru evaluare: „Cum e corect?”, „Așa da, așa nu!”, „Știm să circulăm corect”, „Strada mea”, „ Respectând regulile de circulație îți aperi viața”.

ACTIVITATI DE INVATARE:

Observarea comportamentului celor aflați în trafic ,exerciții de receptare a explicațiilor și a exemplelor,întrebări și răspunsuri pe teme de circulație ,discuții libere ,audierea unor cântece,poezii și de dezlegare de ghicitori,aprobări,dezaprobări,exerciții de recunoaștere a agentului de circulație ,a vestimentației și a unor gesturi .mișcări ale acestuia ,redarea prin desen a unor aspecte din traficul pietonal și al autovehiculelor ,întâlniri organizate cu agenți de circulație,vizionarea unor filme pe teme de circulație .

METODE SI MIJLOACE DE INVATAMANT:

- conversația , demonstrația , exercițiul , observația , problematizarea , povestirea , algoritmizarea , descrierea ,studiul de caz, munca în grup , jocul.
- semaforul, indicatoare de circulație, autovehicule confecționate din cutii, intersecție desenată pe pânză, pliante, seturi de ilustrații, CD-uri, DVD-uri cu povești, filme, cărți cu cântece , texte, reviste, fișe, creioane colorate, acuarele, carioca.

MODALITATI DE EVALUARE;

- probe practice , jocuri de rol , jocuri de mișcare , concursuri , poezii , desene, expoziții, fotografii, diplomă.

PARTENER: Secția 4 Poliție Ploiești

BIBLIOGRAFIE:

- Antonia Berescu, Alexandra Pribeaga. "Cartea de educatie rutiera pentru cei mici", Ed. National, 2002;
- · Adriana Manolache, Cornelia Dragomir, Mariana Petre, Lili Soare. "Și noi suntem pietoni" - informatii rutiere pentru preșcolari, Aramis, 2002;
- · Gheorghe Diac, Florența Teodorescu. "Zig-zag, manual de educație preventivă", Aramis, 2000;

- Iulian Ciubotaru, Nicolae Dumitrana. "Circulația rutieăa - ghidul conducătorului auto-moto", Ed. pentru turism, Bucuresti, 1990;
- M.E.Î.și M.I., "Cântăm, desenăm, învățăm să circulăm", E.D.P., București, 1981;
- M.Ed.C, Revista Învățământul Preșcolar, București, 2005.

PLANIFICAREA ACTIVITĂȚII OPTIONALE



Nr. crt.	DATA	OBIECTIVE OPERAȚIONALE	TEMA ACTIVITĂȚII
1.		-Să recunoască și să descrie strada cu agitația ei și participanții la trafic;	„Strada grădiniței mele”- observare
2.		-Să cunoască și să exprime unele reguli legate de locul de joacă în siguranță;	„Ne jucăm în parc” lectură după imagini
3.		-Să cunoască cele trei culori ale semaforului, semnificația și comportamentul față de fiecare dintre ele;	„Semaforul” -observare
4.		-Să redea prin desen/pictură semaforul și trecerea de pietoni;	„Semaforul și trecerea de pietoni” desen /pictură
5.		-Să recite corect și expresiv o poezie înțelegând mesajul acesteia;	„Stopul” poezie
6.		-Să interpreteze un cântec despre circulație respectând linia melodică și reținând versurile;	„Fii atent la traversare!” - cântec
7.		-Să cunoască rolul agentului de circulație în respectarea regulilor și preîntâmpinarea accidentelor; -Să se joace de-a traversarea în intersecție respectând regulile enunțate;	„De vorba cu agentul de circulație” și joc aplicativ în sala de grupă
8.		-Să dobândească cunoștințe și deprinderi de a circula corect pe stradă; -Să cunoască pericolele la care se expun dacă circulă singuri pe stradă;	„Cum traversam?” convorbire” și vizionare film “Drumul colorat” realizat de Brigada Rutieră București
9.		-Să enunțe reguli simple de circulație și să interacționeze pentru soluționarea unor situații problemă;	“PitiClic și circulația rutieră pentru cei mici”- joc interactiv
10.		-Să cunoască unele reguli referitoare la locul de joacă din timpul iernii și riscurile la care se expun dacă nu le respectă;	“Hai cu noi pe derdeluș!” lectură după imagini
11.		-Să identifice din situațiile povestite cauzele care provoacă accidente și să	“Povestea Ioanei” lectura educatoarei

		aprecieze comportamentul personajelor;	
12.		-Să rețină versurile și să recite expresiv dovedind că înțelege mesajul; -Să utilizeze cuvinte legate de circulație;	“Agentul de circulație” poezie
13.		-Să cânte cu plăcere împreună cu negativul respectând linia melodică și reținând versurile;	“Semaforul buclucaș” cântec
14.		-Să răspundă corect la întrebări, ghicitori legate de regulile de circulație învățate, stradă, indicatoare de circulație;	“Cum e corect?” evaluare
15.		-Să memorizeze cu ușurință poezia care reamintește reguli simple de circulație;	“Nu uitați!” poezie
16.		-Să vizioneze cu atenție filmul pentru a sesiza greșelile făcute de personaje și pentru a le sfătui cum trebuie să circule corect;	“Să circulăm corect” Film de animație realizat de Brigada Rutieră București
17.		-Să observe și să rețină imaginile după unele semne de circulație întâlnite pe stradă care ne ajută să circulăm corect;	“Semnele de circulație” observare
18.		-Să redea prin desen, după model strada și câteva semne de circulație;	Desen “Semne de circulație”
19.		- Să manifeste disponibilitate în a participa la jocuri și activități practico-aplicative de însușire și exersare a normelor de comportare pe stradă și a regulilor elementare de circulație;	“De-a circulația” - joc de rol în curtea grădiniței
20.		- Să cunoască rolul agentului de circulație și cum dirijează acesta circulația; -Să poarte un dialog cu polițistul reținând sfaturile acestuia în legătură cu comportamentul pe stradă ;	“Urmează sfatul polițistului!” - convorbire cu agentul de poliție
21.		-Să dezlege ghicitori despre circulație; -Să-și consolideze cunoștințele despre indicatoarele de circulație observate și semnificația lor;	“Hai copii să învățăm!”
22.		-Să observe și să descrie comportamentul copiilor din imaginile prezentate; -Să conștientizeze efectele pozitive ale unui comportament corect și urmările grave ale nerespectării regulilor de circulație;	“Unde jucăm șotronul?”- lectură după imagini
23.		-Să știe ce înseamnă să fii pieton și cum trebuie să se comporte în această calitate; -Să se joace și să aplice regulile de circulație învățate ;	“La stop, stai pe loc!”- joc de mișcare
24.		-Să audieze întâmplări și să aprecieze	“Accidentul “ povestea

		comportamentul personajelor;	educatoarei
25.		-Să povestească întâmplări despre circulația rutieră observate de ei sau despre care au auzit sesizând regulile încălcate/respectate;	“O întâmplare adevărată” poveste copiilor
26.		-Să aplice cunoștințele dobândite și să ia atitudine față de cei care nu circulă corect; -Să rezolve individual fișele de lucru;	“Așa da, așa nu!”
27.		-Să cunoască și să respecte regulile pe care trebuie să le respecte atunci când circulă cu automobilul pentru a nu deranja șoferul;	“Cu masina la șosea”- reguli de circulație în automobil
28.		-Să realizeze lucrări de desen, pictură, colaje pentru a ilustra circulația corectă pe stradă;	Expoziție “Știm să circulăm corect”
29.		- Să cunoască și să respecte regulile pe care trebuie să le respecte pentru a circula în siguranță cu autobuzul și tramvaiul(la această vârstă numai cu părinții);	“Reguli de circulație cu autobuzul și tramvaiul”
30.		-Să colaboreze folosind deprinderile practice dobândite pentru a realiza o lucrare colectivă; -Să dovedească o bună cunoaștere a circulației de pe stradă;	“Strada mea”- lucrare colectivă
31.		-Să participe la activitatea interactivă organizată în scopul evaluării cunoștințelor de educație rutieră , -Să răspundă corect și să lucreze în echipă pentru rezolvarea sarcinilor formulate .	“ Respectând regulile de circulație îți aperi viața”- concurs



