

PROIECT DIDACTIC „BUBURUZA”
NIVEL PREȘCOLAR
DOS – Activitate practică

Prof. învă. preșcolar: **VUIA IONELA**
Grădinița cu Program Prelungit Bocșa, CS

Data: 5.05.2022
Unitatea de învățământ: Grădinița P.P. Bocșa;
Grupa: Mare
Aria curriculară: DOS;
Disciplina: Abilități practice;
Subiectul: „**Buburuza**”
Durata: 45 minute;
Forma de realizare: Aplicație;

Obiectiv cadru: Formarea și consolidarea unor abilități practice specifice nivelului de dezvoltare motrică;

Obiective de referință:

- Să cunoască diferite materiale de lucru sintetice;
- Să efectueze operații simple de lucru cu materialele prezentate;

Comportamente:

- Cunoaște materialele de lucru prezentate și verbalizează acțiunile specifice întreprinse, folosind un limbaj adecvat;
- Execută individual tema dată, folosindu-și creativitatea;
- Evaluează lucrările practice prezentate;

Strategia didactică:

Metode și procedee: conversația, explicația, expunerea, demonstrația, exercițiul;

Material didactic: text – poezioară, hârtie colorată, lipici, fișă model, recompense;

Forma de organizare: frontal, individual;

Forme de evaluare: observarea sistematică a elevilor, aprecieri verbale individuale și colective;

Bibliografie:

- Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii, Ed. SITECH, Craiova, 2011;
- Revista Învățământului preșcolar și primar, 1-2 / 2013, Editura Arlequin.

Etapele activității	Conținutul activității	Metode și procedee	Material didactic	Forme de organizare	Forme de evaluare
1.Moment organizatoric	<p>Pentru desfășurarea activității asigur un climat adecvat psihopedagogic. Copiii vor intra ordonat în clasă și se vor așeza la măsuțe. Așez materialele necesare pe măsuțe.</p>	Conversația	Materiale didactice;	Frontal;	Observarea sistematică a elevilor;
2. Captarea atenției	<p>Se va realiza prin prezentarea unei poezioare: „Buburuza cu buline Iată că la tine vine! E foarte prietenoasă Poți să o poțfești în casă”</p>	Expunerea	Text – strofă;	Frontal;	Aprecieri verbale;
3. Prezentarea temei și a obiectivelor	<p>Se va continua cu o scurtă prezentare: -Pentru că suntem în anotimpul primăvara, prin iarba verde din grădină zboară vesele buburuzele, mici insecte roșii cu buline negre.</p>	Conversația			
4.Realizarea temei	<p>-Astăzi, dragi copii, Zâna Primăvara dorește să realizăm fiecare câte o mică buburuză.</p>	Explicația		Frontal;	Observarea sistematică
	<p>Solicit copiilor să observe și să denumească materialele prezente pe măsuță. Prezint elevilor o aplicație model - „Buburuza”; le demonstrez și le explic modul de lucru. După ce mă asigur că toți elevii au înțeles, execut mișcări de încălzire a mușchilor mici ai mâinilor: „Cântăm la pian” , „Spălăm rufe” , „Batem din palme”.</p>	Observația,	Hârtie colorată;		
	<p>Le urez copiilor „Spor la treabă!” Copiii, sub observarea atentă, se apucă de lucru. Le ofer ajutor celor care necesită și, reiau explicațiile acolo unde este nevoie. Elevii lucrează îngrijit, folosindu-și propria creativitate.</p>	Conversația	Lipici;	Individual;	Aprecieri verbale
	<p>După ce au terminat, solicit elevilor să-și</p>	Explicația	Fișă model;		
		Demonstrația	Buburuza - demonstrativ;	Frontal;	Observarea sistematică
		Exercițiul		Individual;	Aprecieri verbale
			Buburuzele realizate de	Frontal;	Observarea sistematică

5. Evaluarea lucrărilor	expună buburuzele realizate pe un panou. Se evaluează fiecare aplicație în parte, urmărindu-se acuratețea acestuia precum și, modul creativ în care a fost realizat.	Conversația	copii;	Frontal; Individual.	Aprecieri verbale
6.Încheierea activității	Se fac aprecieri verbale colective și individuale asupra modului de lucru dar, și asupra participării la activitate. Se oferă recompense.	Conversația.	Recompense;		Aprecieri verbale.