

# PROIECT DIDACTIC

**DATA:** 20.05.2023

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN TIMIȘOARA

**CLASA:** a III-a A

**PROF. ÎNV. PRIMAR:** SCHUHMANN MONICA-ELISABETA

**ARIA CURRICULARĂ:** Om și societate

**DISCIPLINA:** Educație civică

**UNITATEA DE ÎNVĂȚARE:** Raporturile noastre cu ceilalți oameni

**SUBIECTUL:** Grupul de prieteni

**TIPUL LECȚIEI:** Transmitere de cunoștințe

**DURATA:** 45 min

## COMPETENȚE SPECIFICE:

### Educație civică:

- 1.3. Explorarea grupurilor mici și a regulilor grupului;
- 2.3. Explorarea unor relații existente între oameni în cadrul grupului;
- 3.1. Relaționarea pozitivă, în grupuri mici, pentru rezolvarea unor sarcini simple de lucru;

## OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

### Educație civică:

- O<sub>1</sub>: să definească noțiunea de grup și de prieten;
- O<sub>2</sub>: să își exprime opinia despre comportamentele manifestate de personajele din textul dat;
- O<sub>3</sub>: să precizeze regulile de comportament în cadrul grupului de prieteni;
- O<sub>4</sub>: să identifice comportamentele pozitive specifice relației de prietenie.

## RESURSE:

- a) **Procedurale:** conversația, explicația, exercițiul, brainstorming, ciorchinele simplu, jocul didactic, aprecierea verbală și scrisă
- b) **Materiale:** fișe de lucru
- c) **Organizatorice:** frontal, individual, pe grupe

## BIBLIOGRAFIE

\*Dumitra Radu, Gherghina Andrei- *Educație civică- manual pentru clasa a III-a*, Editura Aramis Print București, 2016

\**Programe școlare pentru învățământul primar, cls. a III-a*, Ministerul Educației Naționale, București, 2014

Etapale instruirii și dozarea	Ob . op.	DESFASURAREA LECTIEI		RESURSE			EVALUARE
		ACTIVITATEA CADRULUI DIDACTIC	ACTIVITATEA ELEVILOR	Procedurale	Materiale	Organizatorice	
1.Moment organizatoric 1'		Îndrumarea elevilor în vederea pregătirii celor necesare pentru lecție		Conversația Explicația		Frontal	
2.Verificarea temei și a cunoștințelor anterioare 3'		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <b>Verificarea cantitativă a temei</b> -observă dacă elevii au efectuat tema dată;</li> <li>❖ <b>Verificarea calitativă a temei</b> -verifică tema selectiv și corectează greșelile apărute;</li> <li>❖ Verificarea cunoștințelor anterioare despre lecția:<i>Grupurile din care facem parte.Familia</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezintă tema;</li> <li>- citesc exercițiile indicate și corectează greșelile apărute în temă;</li> <li>-răspund la întrebările referitoare la conținutul lecției anterioare</li> </ul>	Conversația	Caietele elevului	Frontal  Individual	Aprecierea verbală
3.Captarea atenției 7'		Elevii primesc o fișă de lucru. (ANEXA 1)	Elevii rezolvă fișa de lucru.	Conversația Explicația	Fișă de lucru	Frontal	

<b>4. Anunțarea titlului lecției și a obiectivelor operaționale 1'</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anunță titlul noii lecții: <i>Grupul de prieteni</i></li> <li>❖ Anunță obiectivele lecției într-o manieră accesibilă elevilor</li> </ul>	- ascultă și reține titlul lecției ; - deschid manualele și notează în caiete titlul lecției;	Conversația	Tabla Caiete Manualul	Frontal Individual	
<b>5. Dirijarea învățării 25'</b>	<b>O<sub>1</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Cere elevilor să analizeze imaginea din manual și apoi să citească textul : <i>Doi prieteni, de V. Sivetidis</i></li> <li>❖ Poartă discuții pe marginea textului și cere elevilor să</li> </ul>	- spun cât mai multe cuvinte despre prietenie	Conversația Ciorchinele simplu	Manual	Frontal  Frontal Individual	Observarea sistematică
	<b>O<sub>2</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>identifice trăsăturile morale ale personajelor dar și tipurile de relații ce se stabilesc.</li> <li>❖ Notează la tablă schema lecției. Grupul de prieteni-pasiuni, (ANEXA 2) preferințe, preocupări comune.</li> <li>❖ Elevii primesc o fișă cu sarcini de lucru:</li> </ul>	- analizează imaginea din manual și citește textul cu atenție	Explicația Exercițiul		Caiete	Frontal Individual
	<b>O<sub>3</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupa 1: Enumerați 3 criterii după care vă alegeți un prieten</li> <li>Grupa 2: Enumerați 3 reguli de comportament în cadrul grupului de prieteni</li> </ul>	- Identifică trăsăturile morale ale personajelor dar și tipurile de relații - notează în caiete schema de la tablă cu noile informații	Conversația Explicația			Frontal
	<b>O<sub>4</sub></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Grupa 3: Scrieți 2 proverbe despre prietenie</li> <li>Grupa 4: Scrieți o listă cu 3 pe care</li> </ul>	- rezolvă sarcina de lucru individual	Exercițiul Exercițiul			

		<p>ar trebui să le știți despre prietenii voștri</p> <p>Grupa 5: Descrieți cel mai bun prieten în 3 enunțuri. (ANEXA 3)</p> <p>-solicită rezolvarea sarcinii de lucru.</p>	-prezintă rezolvarea sarcinilor	Conversația		Frontal	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbală</p>
<b>6.Fixarea cunoștințelor</b> <b>7'</b>	<b>O4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Anunță elevii că vor realiza jocul <i>Recunoașteți colegul</i></li> <li>❖ Explică regulile jocului : În fața clasei vine câte un elev , care va enumera 4 trăsături ale unui coleg, iar ceilalți vor trebui să-l recunoască.</li> </ul>	-sunt atenți la explicații	<p>Conversația</p> <p>Jocul didactic</p> <p>Explicația</p>		Frontal	<p>Observarea sistematică</p> <p>Aprecierea verbală</p>
<b>7.Încheierea lecției</b> <b>1'</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Face aprecieri frontale cu privire la modul de participare al elevilor la lecție;</li> <li>❖ Transmite tema pentru acasă;</li> </ul>	<p>- ascultă aprecierile făcute</p> <p>- notează tema pentru acasă</p>	Aprecierea verbală și scrisă		Frontal	

--	--	--	--	--	--	--	--

## *Anexa 2*

### **Grupul de prieteni**

*Grupul de prieteni* este format din persoane care au preferințe și preocupări comune. Relațiile de prietenie trebuie să se bazeze pe *cinste, adevăr, dreptate, ajutor reciproc și afecțiune deosebită*.

### *Anexa 3*

Grupa 1: Enumerați 3 criterii după care vă alegeți un prieten

Grupa 2: Enumerați 3 reguli de comportament în cadrul grupului de prieteni

Grupa 3: Scrieți 2 proverbe despre prietenie

Grupa 4: Scrieți o listă cu 3 pe care ar trebui să le știți despre prietenii voștri

Grupa 5: Descrieți cel mai bun prieten în 3 enunțuri.