

Proiect de activitate integrata

# *“Inimioare pentru mama”*

Inspectie finala pentru obtinerea gradului didactic I

Educatoare: Olteanu (Valu) Dorina

ANUL 2021

**GRADINITA P.N. RACOVITA**

**DATA:02.03.2021**

**GRUPA:mijlocie**

**PROFESOR INV.PRESCOLAR:VALU DORINA**

**TEMA ANUALA DE STUDIU:„Cu ce si cum exprimam ceea ce simtim?”**

**TEMA PROIECTULUI:„Primavara, bun venit!”**

**TEMA SAPTAMANII: „E ziua ta, mamica draga”**

**TEMA ZILEI:„Inimioare pentru mama”**

**FORMA DE REALIZARE: activitate integrate ADE(DLC+DOS)ALA 1+ALA 2**

**FORMA DE ORGANIZARE: frontal, pe grupuri, individual**

**TIPUL ACTIVITATII: Inusire de noi cunostinte, consolidare de priceperi si deprinderi**

**SCOPUL ACTIVITATII:**

-Cultivarea sentimentelor de dragoste,grija si respect fata de mame;

-Realizarea unei lucrari practice exersand deprinderile de lucru insusite anterior;

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTARII:**

D1.Mesaje orale in contexte , de comunicare cunoscute;

D2.Mesaje orale in diverse situatii de comunicare

**COMPORTEMENTE VIZATE:**

1.1.Exerseaza, cu sprijin, ascultarea active a unui mesaj, in vederea intelegerii si receptarii lui;(comunicare receptiva)

2.2.Respecta regulile de exprimare corecta, in diferite contexte de comunicare

**COMPONENTA ACTIVITATII:**

• **ACTIVITATI DE DEZVOLTARE PERSONALA (ADP)**

✓ **Intalnirea de dimineata:** salutul, prezenta, calendarul naturii

✓ **Tranzitie:** „Vine, vine primavara!”; „Bat din palme”; „Infloresc gradinile!”

• **JOCURI SI ACTIVITATI DIDACTICE ALESE PE CENTRE DE INTERES:**

✓ **Joc de rol:** „Pregatim prajituri”

✓ **Constructii:** „Gradinita cu flori”

• **JOCURI SI ACTIVITATI ALESE DE RELAXARE, RECUPERARE SI RECREERE:**

✓ **Joc de miscare:** „Buchetele, buchetele”

✓ **Joc de atentie:** „Cine te-a strigat ?”

- **ACTIVITATI PE DOMENII EXPERIENTIALE (ADE)**

- ✓ **Domeniul limba si comunicare (DLC)** - „Inimioare, inimioare” de Sarina Cassvan – povestea educatoarei
- ✓ **Domeniul om si societate (DOS)** – „Inimioare pentru mama” - activitate practica, integrata

**OBIECTIVE OPERATIONALE-** la sfarsitul activitatii, copiii vor fi capabili:

- O1. să asculte cu atentie povestea pentru a sesiza firul epic al acesteia;
- O2. să raspunda la intrebarile adresate utilizand propozitii clare din punct de vedere gramatical;
- O3. să exprime prin cuvinte starile emotionale provocate de intamplarile povestirii;
- O4. să lipeasca inimioare, floricele pe sablonul decupat;
- O5. să interpreteze rolul de cofetar folosind indicatiile din reteta;
- O6. să construiasca gradina cu flori prin alaturarea si suprapunerea cuburilor din lemn;

**STRATEGII DIDACTICE:**

**Metode si procedee:** Povestirea, conversatia, explicatia, demonstratia, expunerea, exercitiul, turul galeriei, explozia stelara

**Mijloace de invatamant:** calendarul naturii, Zana Primavara,cos cu flori, scrisoare, siluete cu personajele din poveste, inimioare decupate, lipici, cuburi, sortulete, coifuri, tavi, sucitoare, coca, forme inimioare, cercuri colorate, videoproiector, laptop, ppt

**Forme de organizare:** Frontal, individual, pe grupuri mici

**Locul de desfasurare:** sala de grupa

**Durata :** 1 zi

**Bibliografie:**

- ✚ \*\*\* *Curriculum pentru educatie timpurie*, M.E.N., 2019
- ✚ Breben Silvia, Gonea Elena, Ruiu Georgeta, *Metode interactive de grup – ghid metodic pentru învățământ preșcolar*, Ed. Aramis, București, 2002
- ✚ Rafailă Elena, *Educarea creativității la vârsta preșcolară*, Ed. Aramis, București.
- ✚ Mândru, E.,(2012),*Învățăm jucându-ne! jocuri didactice limba si comunicare*, Bucuresti:Ed.Didactica Publishing House
- ✚ \*\*\* Condică de evidență a activității didactice din educația timpurie ,Ed. Trend

# Scenariul zilei

Când toți copiii au sosit, cu privirea curioasă vor intra în sala de grupă și vor cânta „*Bună dimineța, dragă grădiniță!*”, așezându-se în semicerc pentru a stabili fiecare un contact vizual cu toți membrii grupei. Educatoarea, pentru a construi un model de comportament, zâmbește, îi privește, transmite căldură și încurajare prin toate formele de comunicare verbală și nonverbală.

Activitatea zilei începe cu „*Întâlnirea de dimineță*”: Salutul între copii se va realiza prin tehnica comunicării rotative. Educatoarea saluta copiii spunând: „Dimineata a sosit/Toti copiii au venit/In semicerc sa ne asezam/Si frumos ne salutam”. Se completeaza „panoul de prezenta”, apoi se trece la Calendarul Naturii, verbalizand actiunea.

Noutatea zilei : educatoarea va indrepta atentia spre musafirii care vor participa prin intermediul calculatorului (online) si care vor sa vada cat de cuminti si cat de multe lucruri stiu.

Captarea atentiei : in sala de grupa intra Zana Primavara. Ei sunt rugati de catre aceasta sa o ajute sa pregateasca cadouri pentru Ziua Mamei, daruindu-le o poveste interesanta.

Se anunta tema : copii, astazi am sa va prezint povestea adusa de Zana Primavara, care se numeste „Inimioare, inimioare” iar apoi, vom lucra la sectoare.

**Tranziția** catre **DLC** se realizeaza prin cantecelul „*Vine, vine primavara!*”. Se prezinta copiilor videoproiectorul si sunt rugati sa fie foarte atenti la povestea care se va derula. Se expune copiilor povestea „*Inimioare, inimioare*” de Sarina Cassvan. Dupa expunerea povestii se fixeaza cunostintele utilizand metoda Explozia stelara, asezand siluetele personajelor din poveste in ordinea cronologica a evenimentelor.

Se pune accent pe sentimentele de dragoste, grija si respect fata de mame transmise de mesajul povestii.

**Tranziția** : „Bat din palme” - joc cu text si cant

In continuare, educatoarea trece cu copiii la **Activitati liber alese** pe centre de interese, intuieste materialele si anunta ce vor lucra acolo.

✓ **DOS (Domeniul om si societate)** – activitate practica integrata „Inimioare pentru mama”.

Li se explica copiilor modul de lucru, tehnica folosirii hartiei. Copiii trebuie sa pastreze curat unde lucreaza si sa duca lucruri la bun sfarsit.

La sectorul **Joc de rol** copiii intuiesc materialele si li se explica modul de lucru.

La sectorul **Constructii** copiii intuiesc materialele si vor construi prin imbinare si suprapunere.

Copiii se vor orienta spre centrele indicate de floarea pe care o poarta in piept, primita de la Zana Primavara. Educatoarea si copiii vor executa exercitii pentru incalzirea muschilor mici ai mainii: „Miscam degetelele, Batem tare palmele, Scuturam manutele.”


Se face tranzitia prin cantecul „Infloresc gradinile”

Se trece la activitatea **Jocuri si activitati alese** de relaxare, recuperare si recreere.

Copiii se vor juca jocul de miscare „Buchetele, buchetele” si jocul de atentie „Cine te-a strigat?”

ETAPELE ACTIVITATII	OB. OP.	MIN	CONTINUTUL ACTIVITATII	STRATEGII DIDACTICE			FORME DE EVALUARE
				Metode si procedee	Mijloace de invatamant	Forme de organizare	
<b>1.Moment organizatoric</b>		2''	Pregătirea sălii de grupă pentru desfasurarea activității: aerisirea salii, aranjarea mobilierului, pregatirea materialului, organizarea colectivului, introducerea ordonata a copiilor in sala de grupa, cantand „Buna, draga gradinita!”	Observarea		Frontal	
<b>2.Captarea atenției</b>		4''	Captarea atenției se realizează prin aparitia Zanei primvara, care intra in sala de grupa, anuntandu-i ca azi este o zi speciala si are nevoie de ajutorul lor.	Conversația Explicația Observarea	Mesajul zanei	Frontal	Orala
<b>3.Reactualizarea cunostiintelor</b>		5''	Se realizeaza printr-o scurta conversatie: -In ce anotimp suntem? -Ce sarbatorim in prima zi a lunii martie -Vreti sa ascultati povestea adusa de Zana Primavara?	Conversatia		Frontal	

<b>4. Anunțarea temei și a obiectivelor</b>		2''	<p>Se anunța tema activității: „ <i>Inimioare pentru mama</i>”          Pentru ca Zana a fost darnica, vom asculta o poveste foarte frumoasă care se numește „ <i>Inimioare, inimioare</i>”.          Deoarece Zana Primăvara ne-a cerut ajutorul, am pregătit activități prin care vom confecționa cadouri atât pentru zana, cât și pentru mamicile voastre. Copiii își exprimă dorința de a participa la activitățile propuse, iar educatoarea le prezintă pe scurt obiectivele urmărite.  <b>Tranzitie</b> „Vine, vine primăvara” -cântec</p>	Conversația  Explicația  Elementele surpriză	Calendarul naturii  Scrisoarea Zanei Primăvara	Frontal	Evaluare capacității de atenție voluntară
<b>5. Dirijarea învățării și a procesului de consolidare a cunostintelor, priceperilor și deprinderilor</b>	O1   O2  O3	10''  5 ''  3''	<p><b>DLC-Povestirea educatoarei</b>          Zana a fost darnică și v-a adus o poveste foarte frumoasă „<i>Inimioare, inimioare</i>” și aș vrea să o ascultăm cu atenție, iar la sfârșit să-i spunem zanei dacă ne-a plăcut.          Voi prezenta conținutul poveștii clar, coerent și expresiv, cu un ton și o mimică adecvată. Sunt prezentate și imaginile ppt specifice fiecărui moment din poveste. Se poartă apoi, o scurtă conversație pe baza povestirii audiate. Planul de idei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Despre cine este vorba în povestea noastră?</li> <li>• Ce a cumpărat băiețușul de la colțul străzii?</li> <li>• Cui a vrut să ducă inimioara de turtă dulce?</li> <li>• De ce i-a oferit mamei inimioara cumpărată?</li> <li>• Ce a ajutat-o pe mama să se însănătoșească?</li> </ul> <p>Fixarea povestirii se face cu ajutorul metodei „Explozia stelară”, punând pe fiecare colț al stelei câte o figurină reprezentativă a răspunsului.</p>	Conversația  Povestea educatoarei  Rezumatul povestirii	Imagini din poveste  Machete	Frontal	Evaluare capacității de atenție voluntară

			<p>Cum?</p>  <p>Cand? De ce? Cine? Unde?</p> <p>5” „Unde?” se afla taraba cu dulciuri? „De ce?” a vrut baietelul sa cumpere o inimioara de turta dulce? „Cine?” trebuia sa „inlocuiasca” inima? „Cand?” a inceput sa se simta mama mai bine? „Cum?” a reactionat mama la primirea inimioarei de la baiat? Voi face aprecieri cu privire la desfasurarea activitatii.</p> <p><b>Tranzitie</b> : „Bat din palme, clap ,clap ,clap Din picioare trap, trap, trap Ne-nvartim, ne rasucim Si la centre ne orpim”-joc cu text</p>	Explozia stelara	Stelute		Raspunsul corect la intrebari
<b>6.Obtinerea performantei</b>			<p>Dupa terminarea activitatii de Educare a limbajului se trece la impartirea pe centre si se realizeaza prin alegerea din cos a unei flori. Se anunță jocurile și activitățile ce urmează a fi desfășurate în fiecare centru de interes, invitând grupa de copii să meargă, pentru început, la centrul indicat de floarea pe care a ales-o.</p>	Conversația			Frontal



			<p>Pentru fiecare sector se vor purta discuții referitoare la ceea ce vor realiza cu ajutorul materialelor puse la dispoziție.</p> <p>Se reamintește copiilor comportamentul pe care trebuie să-l manifeste în cadrul acestor activități ( vorbim în șoaptă pentru a nu-i deranja pe ceilalți, avem grijă de materialele primite, apreciem și protejăm lucrările făcute de ceilalți colegi).</p>	Explicația	Flori rosii Flori albe	Pe centre	
O4		<p>La sectorul <b>Constructii</b>, vor construi „Gradinita cu flori” a mamei prin suprapunere și imbinare a cuburilor.</p> <p>La sectorul <b>Joc de rol</b> copiii intuiesc materialele, afla cum trebuie folosite acestea pentru a modela prajituri.</p>	Explicatia Conversatie	Cuburi si rozete		Observarea comportam entului copiilor	
O5		<p><b>DOS-Activitate practica integrata</b></p> <p>Se realizeaza intuirea materialului, apoi se explica si se demonstreaza modul de lucru. Enuntarea criteriilor de evaluare- se comunica copiilor care sunt criteriile dupa care vor fi evaluate lucrarile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-respectarea etapelor de lucru,</li> <li>-realizarea cat mai creativa a acestora,</li> <li>-finalizarea lucrarilor.</li> </ul>	Demonstrati a	Sortulete, coifuri, aluat, forme, tavi	Pe centre		
O4		<p>Încălzirea mușchilor mici ai mâinii se realizează conform mișcărilor sugerate de poezia recitată în ritm lent de către educatoare „Miscam degetele/Batem tare palmele/Scuturam manutele”</p> <p>Se urează „<i>Spor la lucru!</i>”</p> <p>Executarea temei de către copii, în mod individual, conform modelului educatoarei, respectând indicațiile primite, utilizând o tehnică de lucru corectă; vor fi ajutați copiii care solicită ajutor sau adresează întrebări.</p>	Observatia	Inimioare decupate,flo ri,lipici			

		Pe tot parcursul activității se vor asigura condițiile optime, se va urmări modul de relaționare, de comunicare între parteneri cât și grija pentru materialele puse la dispoziție. Se face rotirea centrelor.				
<b>7.Asigurarea retentiei si a transferului</b>		La sfarsitul lucrului, copiii evalueaza lucrarile folosind „Turul galeriei”. <b>ALA-</b> se vor juca in continuare jocurile: „Buchetele, buchetele”(joc de miscare) si „Ghici cine te-a strigat” (joc de atentie) Copiii sunt împărțiți în două echipe - Echipa Florilor Rosii si Echipa Florilor Albe. Toti copiii alega in holul gradinitei pe sunetul batailor din palme ale educatoarei, iar cand educatoare se opreste din batut da semnalul „Buchetele, buchetele” fiecare floare trebuie sa se aseze in cercul corespnzator culorii. Cel care nu se aseaza corespunzator este dat afara din joc. Jocul se repeta de 5 ori iar la sfarsit castiga echipa in care sunt cele mai multe flori.	Turul galeriei  Jocul	Jetoane cu flori  Cercuri albe Cercuri rosii	Pe echipe	Autoevaluarea lucrarilor  Evaluarea lucrarilor  Observarea comportamentului copiilor
<b>8.Încheierea activității</b>		Cum te-ai simtit astazi? – se fac aprecieri generale si individuale asupra modului in care au participat la activitate.  La final copiii danseaza pe melodia „ <i>Infloresc gradinile</i> ”	Conversația Aprecierea	Recompense	Frontal	Frontal Aprecieri verbale

*Dragii mei Pitici,*

*Astazi este o zi speciala, se apropie Ziua Mamei!*

*In timp ce ma plimbam pe la casele voastre, sa vad daca au inflorit ghiociei, m-am intalnit cu o randunica care mi-a soptit ca la Gurpa Piticilor sunt multi copii harnici si cuminti, de aceea, va rog sa ma ajtati sa-i pregatesc mamei un cadou special, deoarece nu am avut timp!*

*In schimbul ajutorului vostru v-am pregatit drept recompensa o poveste care sper sa va placa !*

*Sa va spun un secret: povestea va avea un sfarsit dulce, ca inima mamei!*

*Va urez succes!*

*ZANA PRIMAVARA*