

# PROIECT DE LECȚIE

**Unitatea de învățământ: COLEGIUL NAȚIONAL BĂNĂȚEAN**

**Durata lecției: 50 de minute**

**Clasa: a II-a**

**Profesor pentru învățământul primar: Tămaș Ramona**

**Aria curriculară: Artă ;**

**Disciplina: Muzică și mișcare;**

**Unitatea de învățare: ‘‘Învăț să cânt’’ ;**

**Subiectul lecției: ‘‘Un elefant se legăna’’ ;**

**Tipul lecției: Predare-învățare;**

**Competențe specifice:**

1.4. Receptarea cântecelor cu un ambitus cuprins între c

2.1. Cântarea în colectiv, în grupuri mici și individual, asociind dirijatul intuitiv

**Obiective operaționale:**

**O1: Elevii trebuie să pronunțe corect versurile cântecului „Un elefant se legăna”. Obiectivul se va considera atins atunci când elevul va rosti clar și distinct versurile cântecului.**

**O2 : Elevii trebuie să respecte linia melodică a cântecului „Un elefant se legăna”. Obiectivul se va considera atins atunci când elevul va cânta cele 4 strofe pe linia melodică corespunzătoare.**

**O3: Să rețină toate cele 4 strofe ale cântecului „Un elefant se legăna”. Obiectivul se va considera atins atunci când elevul va fi capabil să cânte singur cântecul până la finalul orei.**

**Strategii didactice:**

**Metode și procedee didactice: conversația, exercițiul, demonstrația, explicația;**

**Mijloace de realizare/Materiale didactice: videoproiector, computer, fișa cu ghicitoarea;**

**Forma de organizare: frontală, în grupe, individuală;**

**Resurse temporale: 50 de minute;**

**Resurse spațiale: Sala de clasă;**

**Resurse bibliografice:**

- Programa școlară pentru MUZICĂ ȘI MIȘCARE Clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- Manual Muzică și mișcare clasa a II-a, Editura CD Press ; autori: Lăcrimioara-Ana Pauliuc și Costin Diaconescu
- <https://totuldespreame.ro/copilul-tau/povesti-si-poezii/ghicitori-cu-elefanti>

## Desfășurarea lecției

Evenimentul didactic (Momentele lecției)	Conținutul observațional al lecției		Durata	Strategii didactice			Evaluarea
	Activitatea practicantei	Activitatea elevilor		Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>1. Momentul organizatoric</b>	Asigur un climat adecvat desfășurării lecției și pregătesc materialul didactic.	Elevii se pregătesc pentru lecție.	2'	Conversația Instructaj verbal		Frontal	Observarea sistematică a elevilor
<b>2. Captarea atenției</b>	Captarea atenției o voi realiza prin intermediul unei ghicitori despre elefanți: "Animal sălbatic este, Are nasul foarte mare, Când mănâncă-l folosește, Sau atunci când se stropește." (Elefantul) Le voi adresa întrebările:	Elevii vor răspunde:	5'	Conversația  Discuția colectivă	Tabla  Harta  Rebusul	Frontal	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierile verbale  Evaluarea răspunsurilor acordate de elevi

Evenimentul didactic (Momentele lecției)	Conținutul observațional al lecției		Durata	Strategii didactice			Evaluarea
	Activitatea practicantei	Activitatea elevilor		Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
	Despre ce animal credeți că este vorba? În ce locație trăiește elefantul? Cu ce se hrănește acest animal? Ce poate face elefantul cu trompa?	Este vorba despre elefant. Elefantul trăiește în savană. Elefantul se hrănește cu frunze sau iarbă. Elefantul poate lua frunzele din copacii înalți sau pentru a bea apă.	2'				
<b>3. Anunțarea temei și a obiectivelor lecției</b>	Anunț tema și obiectivele lecției.	Elevii se pregătesc pentru lecție.	1'	Explicația		Frontal	Observarea sistematică a elevilor
<b>4. Dirijarea învățării</b>	Vom face exerciții de respirație și de încălzire a vocii sub formă de joc: „-Inspirăm, ca și cum am mirosi o floare, expirăm ca și cum am sufla o lumânare.” „- Poziția corpului pentru cântat este foarte importantă: capul și spatele drept					Frontal	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierile verbale  Evaluarea răspunsurilor acordate de elevi

Evenimentul didactic (Momentele lecției)	Conținutul observațional al lecției		Durata	Strategii didactice			Evaluarea
	Activitatea practicantei	Activitatea elevilor		Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>4. Dirijarea învățării</b>	<p>„-Acum, pentru a ne încălzi vocea, cântăm un cântec învățat anterior:” A, a, a acum e toamnă da. ”</p> <p>Audierea cântecului: Le voi pune elevilor pe videoproiector cântecul pentru a se familiariza cu versurile și linia melodică. <a href="#">Un Elefant Se Legana - Cantece Pentru Copii</a></p> <p>Voi recita prima strofă singură, apoi cu elevii: “Un elefant se legăna Pe o pânză de paianjez Și pentru ca nu se rupea,</p>	<p>Elevii ascultă cu atenție cântecul.</p> <p>Elevii ascultă cu atenție, apoi repetă împreună cu practicanta strofele.</p>		<p>Conversația Explicația Demonstrația Audiția</p>	<p>videoproiector, boxe</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor</p> <p>Aprecierile verbale</p> <p>Evaluarea răspunsurilor acordate de elevi</p>

	<p>A mai chemat un elefant.”  Voi cânta cele 4 versuri, urmând ca elevii să repete după mine.  “Doi elefanți se legănau  Pe o pânză de paianjez  Și pentru ca nu se rupea,  Au mai chemat un elefant.”</p> <p>Apoi vom lega cele două strofe și le repetăm de două ori.</p> <p>Voi cânta următoarele 4 versuri, urmând ca elevii să repete după mine.  “Trei elefanți se legănau  Pe o pânză de paianjez  Și pentru ca nu se rupea,  Au mai chemat un elefant.”</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--

	Voi cânta următoarele 4 versuri, urmând ca elevii să repete după mine.						
--	--	--	--	--	--	--	--

Evenimentul didactic (Momentele lecției)	Conținutul observațional al lecției		Durata	Strategii didactice			Evaluarea
	Activitatea practicantei	Activitatea elevilor		Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>5. Obținerea performanței</b>	Împart elevii în 3 grupe, formate din cele 3 rânduri de bănci. Fiecare grupă trebuie să vină, pe rând, în fața clasei și să cânte cântecul respectând următoarele cerințe: Elevii își vor folosi mâinile alternativ, pentru a simula	Fiecare grupă cântă, pe rând, în fața clasei, respectând cerințele.	15'	Observația Explicția	laptop boxe	Pe grupe	Observarea sistematică a elevilor  Aprecierile verbale  Evaluarea răspunsurilor acordate de elevi

	mișcarea trompei elefantului.						
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--



Evenimentul didactic (Momentele lecției)	Conținutul observațional al lecției		Durata	Strategii didactice			Evaluarea
	Activitatea practicantei	Activitatea elevilor		Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
<b>6. Asigurarea retenției și a transferului</b>	Pentru a mă asigura că elevii au memorat cântecul și pot să îl reproducă și individual, voi scoate 3 elevi în fața clasei. Fiecare trebuie să cânte câte o strofă din cântecul „Un elefant se legăna”.	Cei 3 elevi care sunt în fața clase cântă, pe rând, câte o strofă din cântec.	5'	Explicația	laptop, boxe	Frontală	Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale

Evenimentul didactic (Momentele lecției)	Conținutul observațional al lecției		Durata	Strategii didactice			Evaluarea
	Activitatea practicantei	Activitatea elevilor		Metode și procedee didactice	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	

<p><b>7. Încheierea lecției</b></p>	<p>Le voi împărtăși elevilor câte o fișă de colorat cu un elefant.. (ANEXA 1)</p> <p>Voi face aprecieri verbale cu privire la modul în care s-au comportat elevii la oră, în activitatea lor și la răspunsurile oferite. De asemenea, le voi mulțumi pentru atenția oferită.</p>	<p>Elevii colorează fișa primită.</p> <p>Elevii ascultă.</p>	<p>2'</p>	<p>Conversația Explicația</p>	<p>ANEXA</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor Aprecieri verbale</p>
-------------------------------------	--	--	-----------	-----------------------------------	--------------	----------------	--



12. Sectoarele economice din Câmpia de Vest sunt reprezentate de: industrie, transporturi, comerț și ...

### ANEXA 2

						S	U	D						
						S	E	C	E	T	O	A	S	A
						P	L	A	T					
B	U	C	U	R	E	S	T	I						
			C	E	R	E	A	L	E					

				I	N	U	N	D	A	B	I	L	A	
		T	I	M	I	S	U	L						
						U	N	G	A	R	I	A		
							A	D	U	N	A	T	E	
T	I	M	I	S	O	A	R	A						
					A	N	I	M	A	L	E	L	O	R
			T	U	R	I	S	M						

1. În ce parte a țării este așezată Câmpia Română?
2. Cum este clima în Câmpia Română?
3. Ce aspect are o câmpie?
4. Ce oraș mare este situat în Câmpia Română?
5. Câmpia Română este principala regiune agricolă a țării unde se cultivă ..., precum grâu, orez, ovăz.
6. În zonele joase, datorită precipitațiilor, Câmpia de vest este...
7. ... este cursul de apă ce traversează Câmpia de Vest în județul nostru.
8. Câmpia de Vest este graniță de stat cu Serbia și cu ...
9. Cum sunt satele la câmpie?
10. Orașul nostru...
11. Activitățile agricole din Câmpia de Vest sunt cultura plantelor și creșterea ...

12. Sectoarele economice din Câmpia de Vest sunt reprezentate de: industrie, transporturi, comerț și ...

### Delta Dunării

- Este cea mai joasă și cea mai nouă unitate de relief din România.
- S-a format prin depunerea de nisip și mâl la vărsarea fluviului Dunărea în Marea Neagră.

Așezare geografică: în sud – estul României;

Caracteristici: - predomină relieful negativ/relieful acvatic: cele trei brațe ale Dunării (Chilia, Sulina și Sfântul Gheorghe)  
lacuri, gârle, bălți, canale etc.

- relief pozitiv - GRINDURI.
- vegetația: - plante adaptate la apă: stuful;  
papura.
- pe grinduri: pâlcuri de păduri de stejar.
- fauna: predominant păsări (ex: pelicani, lebede, egrete, rațe, găște sălbatic);  
mamifere (bizamul și câinele enot);  
sturioni = pești care dau icre negre (morunul, nisetrul, păstruga, cega).

Resurse: piscicole;

Activități economice: predominant pescuitul;  
portuare: Tulcea și Sulina;  
turism.

