

OPȚIONAL DE EDUCAȚIE RUTIERĂ
„MICUL PIETON”



Jud.Sălaj, Loc.Zalău, str. Dumbrava, nr. 1, cod postal: 450112,
CUI 31989779, tel/fax 0360404985
e – mail : gradinita10_2008@yahoo.com

NR.....

VIZAT,

I.Ș.J. Sălaj

Inspector pentru educație timpurie

Prof.....

PROGRAMA OPȚIONAL
(EDUCAȚIE RUTIERĂ)

„MICUL PIETON”
ANUL ȘCOLAR 2022-2023

AUTORI PROGRAMĂ OPȚIONAL „MICUL PIETON”:

FANCA FLORICA-LUCIA

Unitatea de învățământ: Grădinița cu P.P. „Căsuța cu Povești,, Zalău

Denumirea opționalului: Micul pieton

Tipul opționalului:

Integrat

Domenii experiențiale vizate:

(Domeniul limbă și comunicare, Domeniul știință, Domeniul estetic și creativ, Domeniul om și societate)

Nivelul de vârstă/grupa:

Nivelul I (3 – 5 ani)/Grupă mijlocie

Propunători

Educ.: Fanca Florica

Educ.: Man Veronica

Grup țintă: preșcolarii grupei mijlocii

Durata: 1 an

Nr. activități pe săptămână: 1 activitate/ săptămână

An școlar: 2022- 2023

ARGUMENT:

Educația rutieră este educație pentru viață și de aceea trebuie începută de la cea mai fragedă vârstă.

Adoptarea comportamentelor corecte pe stradă și respectarea regulilor de circulație generează prevenirea situațiilor de risc rutier într-o lume în care lumea este tot mai grăbită, iar numărul accidentelor de circulație este în creștere.

Copiii nu trebuie să le fie frică de stradă. Ei trebuie să conștientizeze că numai adoptând o conduită preventivă, viața și sănătatea nu le vor fi puse în pericol, să înțeleagă că vor fi în siguranță numai dacă vor cunoaște și respecta regulile de circulație, dacă vor ști să se ferească de pericole, să se orienteze în zonele cu circulație intensă cât și în cele aparent fără pericole, dacă vor ști să-și aleagă locurile de joacă.

De asemenea, copiii trebuie să găsească în agentul de circulație un prieten care este gata oricând să-i ajute, să le ofere sfaturi.

„Micul pieton” își propune să înlesnească, să aprofundeze și să aplice o conduită corectă pe stradă a copiilor pentru a evita situații periculoase la care ar putea fi expuși. Toate activitățile care se vor desfășura în cadrul acestui opțional urmăresc dezvoltarea la copil a unei atitudini responsabile în vederea integrării conștiente în viața reală, în situațiile pe care le vor întâlni, pentru apărarea propriei vieți. Aceste activități sunt plăcute, atractive, diverse și antrenante, adecvate vârstei copilului pentru a stârni curiozitatea și a determina copilul să învețe cu plăcere.

Dimensiuni ale dezvoltării:

A.2. Conduită senzorio-motorie pentru orientarea mișcării

A.3. Sănătate (nutriție, îngrijire, igienă personală) și practice privind securitatea personală

B.1. Interacțiuni cu adulții și cu copiii de vârste apropiate

B.2. Comportamente prosociale, de acceptare și de respectare a diversității

C.1. Curiozitate, interes și inițiativă în învățare

C.2. Finalizarea sarcinilor și a acțiunilor (persistență în activități)

D.1. Mesaje orale în contexte de comunicare cunoscute

E.1. Relații, operații și deducții logice în mediul apropiat

Comportamente

- A.2.1. Utilizează simțurile (văzul, auzul, simțul tactil, mirosul etc.) în interacțiunea cu mediul apropiat.
- A.2.2. Se orientează în spațiu pe baza simțurilor.
- A.3.3. Demonstrează abilități de autoprotecție față de obiecte și situații periculoase
- A.3.4. Utilizează reguli de securitate fizică personală
- B.1.2. Demonstrează abilități de solicitare și de primire a ajutorului în situații problematice specifice
- B.2.3. Exersează, cu sprijin, asumarea unor responsabilități specifice vârstei, în context variate
- C.1.1. Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi
- C.1.2. Inițiază activități de învățare și interacțiuni cu copiii sau cu adulții din mediul apropiat
- C.2.1. Realizează sarcinile de lucru cu consecvență
- C.2.2. Integrează ajutorul primit, pentru realizarea sarcinilor de lucru la care întâmpină dificultăți.
- D. 1.1. Exersează, cu sprijin, ascultarea activă a unui mesaj, în vederea înțelegerii și receptării lui (comunicare receptivă)
- D.1.2. Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor etc. (comunicare expresivă)
- E.1.2. Compară experiențe, acțiuni, evenimente, fenomene/relații din mediul apropiat
- E.1.3. Construiește noi experiențe, pornind de la experiențe trecute
- E.1.5. Realizează, în mod dirijat, activități simple de investigare a mediului, folosind instrumente și metode specifice

Strategii didactice:

- **METODE ȘI PROCEDEE DIDACTICE:** observația, demonstrația, convorbirea, explicația, povestirea, exercițiul, problematizarea, jocul
- **MIJLOACE DIDACTICE:** cărți de povești, ilustrații, jetoane, cuburi, jetoane, marionete etc
- **FORME DE ORGANIZARE:** frontal, individual, pe grupe, în perechi

Sugestii de conținuturi:

1. Responsabilități proprii în trafic
Exerciții de observare a realității,
Analiza unor cazuri concrete.
2. Norme de conviețuire socială (norme de conduită, norme de circulație, norme de securitate personală)
Comportamente adecvate, inadecvate
3. Indicatoare și semne de circulație
4. Agentul de circulație
5. Pieton responsabil
6. Strada nu e loc de joacă
7. Cum ne comportăm în mijloacele de transport în comun

Activități de învățare

- Exerciții de recunoaștere și denumire a semnelor de circulație

**OPȚIONAL DE EDUCAȚIE RUTIERĂ
„MICUL PIETON”**

- Exersarea comportamentelor corecte a pietonilor
- Jocuri de însușire a unor regulilor de circulație
- Adoptarea unui comportament responsabil
- Aplicarea în jocuri de rol a cunoștințelor însușite
- Recunoașterea în texte literare, filme educative, cantece și jocuri cu text și cânt a comportamentelor corecte și consecințelor comportamentelor incorecte
- Observarea rolului agentului de circulație în trafic
- Identificarea locurilor de joacă pentru copii

PLANIFICARE SEMESTRIALĂ ORIENTATIVĂ

Săptămâna	Lista de conținuturi	Tema- modalități de realizare
1.	Responsabilități proprii în trafic	Sunt un mic pieton- obs.
2.	Exerciții de observare a realității	Semaforul- obs
3.	Analiza unor cazuri concrete	Strada- joc de rol
4.	Norme de conviețuire socială (norme de conduită, norme de circulație, norme de securitate personală)	"Codul rutier pentru copii" Joc didactic
5.	Norme de conviețuire socială (norme de conduită, norme de circulație, norme de securitate personală)	Strada- machetă
6.	Norme de conviețuire socială (norme de conduită, norme de circulație, norme de securitate personală)	Eu știu....pov. creată după un șir de ilustrații
7.	Comportamente adecvate, inadecvate	„Drumul de acasă la grădiniță”- vizionare de film
8.	Comportamente adecvate, inadecvate	„Să ne reamintim!”- joc didactic
9.	Comportamente adecvate, inadecvate	Roșu, stop, stai pe loc!- joc de mișcare
10.	Comportamente adecvate, inadecvate	Așa da, așa nu!-joc didactic
11.	Denumirea indicatoarelor și semnelor de circulație	Așază culoarea potrivită pe semafor- activitate practică de lipire
12.	Indicatoare și semne de circulație	Jocuri de mișcare : „La stop stai pe loc!
13.	Indicatoare și semne de circulație	Semaforul - cântec
14.	Indicatoare și semne de circulație	Ghici, ghicitoarea mea!- ghicitori despre semne de circulație
15.	Indicatoare și semne de circulație	Decizia corectă- memorizare

**OPȚIONAL DE EDUCAȚIE RUTIERĂ
„MICUL PIETON”**

16.	Agentul de circulație	Prietenul meu –polițistul-întâlnire cu agentul de circulație
17.	Agentul de circulație	Ziua porților deschise la Inspectoratul de Poliție- vizită
18.	Agentul de circulație	Mașinaagentului de circulație- observare
19.	Agentul de circulație	De-a agentul de circulație-joc de rol
20.	Pieton responsabil	Drumul colorat- viziunare- film educativ
21.	Pieton responsabil	Marinel- cântecînvățare
22.	Pieton responsabil	Ajută iepurașul să traverseze strada- rezolvare de fișă
23.	Pieton responsabil	Patrula de circulație- dirijarea
24.	Strada nu e loc de joacă	Pe unde mă joc? –lectură după imagini
25.	Strada nu e loc de joacă	Strada- desen
26.	Strada nu e loc de joacă	Reguli de circulație pentru copii- film educativ interactiv
27.	Strada nu e loc de joacă	Dacăvreisăfiom mare, fiitent la traversare- parcurs aplicativ
28.	Strada nu e loc de joacă	„Strada nu e loc de joacă” cântec învățare- versuri N.Constantinescu, muzica Cornel Arion
29.	Strada nu e loc de joacă	Parcul- locu lmeu de joacă- pictură
30.	Cum ne comportam în mijloacele de transport în comun	Cum ne comportăm în mijloacele de transport-activitate interdisciplinară
31.	Cum ne comportam în mijloacele de transport în comun	Pațania lui Ionuț- povestire
32.	Cum ne comportam în mijloacele de transport în	Autobuzul- observare
33.	Cum ne comportam în mijloacele de transport în comun	Cu bicicleta la plimbare- observăm covoarele bicicliștilor
34.	Cum ne comportam în mijloacele de transport în comun	Știu și călătoresc corect!- joc
35.	Evaluare	Cine știe câștigă- concurs
36.	Evaluare	Semaforul s-a stricat/cum trec strada/ce mă fac?- exercițiu aplicativ

Modalități de evaluare:

Convorbire, concurs, aplauzele, scenetă, expoziție cu lucrările copiilor; fotografiile, ppt-uri cu acțiunile copiilor.

BIBLIOGRAFIE:

1. Curriculum pentru educația timpurie 2019- anexă la O.M.E.N. NR. 4694/02.08.2019;

OPȚIONAL DE EDUCAȚIE RUTIERĂ
„MICUL PIETON”

2. ***www.didactic.ro
3. Educatie rutiera- De (autor): Camelia Dragusin, Iuliana Dulica
4. Educatie Rutiera. Abc-ul legislatiei rutiere pentru scolari- Autor: DAN Teodorescu
5. Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea copilului de la naștere la 7 ani