

PROIECT DIDACTIC

DATA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: GRĂDINIȚA “PEȘTIȘORUL DE AUR”

PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR: FLORESCU CLAUDIA

NIVEL DE VÂRSTĂ/GRUPA: 3-4 ANI, NIVEL I, GRUPA MICĂ

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: “ CÂND/CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

TEMA PROIECTULUI: ”PRIMĂVARĂ, BUN VENIT!”

TEMA SĂPTĂMÂNII: “FLORI DE PRIMĂVARĂ”

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: DOMENIUL ȘTIINȚE

DISCIPLINA: ACTIVITATE MATEMATICĂ

TEMA ACTIVITĂȚII: ”ÎN GRĂDINA PRIMĂVERII”

MIJLOC DE REALIZARE: JOC DIDACTIC

TIPUL ACTIVITĂȚII: CONSOLIDARE DE CUNOȘTINȚE, PRICEPERI ȘI DEPRINDERI

SCOPUL ACTIVITĂȚII : consolidarea numerației în limitele 1-2

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :

- *Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat ;*
- *Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare.*



COMPORTAMENTE VIZATE :

- *Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația ;*
- *Demonstrează familiarizarea cu informații despre culoare, formă, mărime etc.*

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Având la dispoziție materialul didactic și pe baza explicațiilor, la sfârșitul activității, toți copiii vor fi capabili:

- O1: - să formeze grupe de obiecte după culoare, plantând lalelele în grădină în spațiul corespunzător;
- O2: - să numere în limitele 1-2 florile utilizate pentru grădină și ghiveci;
- O3: - să raporteze numărul la cantitatea de lalele din grădină, asociind simbolul grafic;
- O4: - să raporteze cantitatea la număr, plantând în ghiveci atâtea flori câte îi arată cifra de pe ghiveci;

SARCINA DIDACTICĂ :

-sortarea florilor după criteriul culorii, numărarea obiectelor, raportarea numărului la cantitate și a cantității la număr.

ELEMENTELE DE JOC : surpriza, aplauzele, închisul și deschisul ochilor, mișcarea, așteptarea.

REGULILE JOCULUI :

- ✓ Copilul care va fi ales de bagheta trimisă de Zâna Primăvara va rezolva sarcina ;
- ✓ Dacă un copil nu reușește să realizeze cerința dată de educatoare, poate fi ajutat de un coleg;
- ✓ Pentru fiecare răspuns corect copiii vor fi aplaudați ;
- ✓ În cazul unui răspuns greșit, un alt copil va putea răspunde.

STRATEGII DIDACTICE :

- **Metode și procedee :** conversația, explicația, demonstrația, problematizarea, jocul didactic, observația.
- **Resurse materiale :** videoproiector, flori, palete cu numere, jetoane cu cifre, machetă pentru grădina de flori, bagheta fermecată, coș

FORMA DE ORGANIZARE: frontal, individual

DURATA: 15-20 MIN

LOCUL DE DESFĂȘURĂRE : sala de grupă.

BIBLIOGRAFIE :

- ☞ *Ministerul Educației Naționale ,Curriculum pentru educație timpurie, 2019;*
- ☞ *Anghelache V. și colaboratorii, ”Metodica activităților instructiv-educative din grădiniță”, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2017;*
- ☞ *Dumitrana M., Activități matematice în grădiniță, ghid practic însoțit de 105 sugestii de activități, Editura Compania, București, 2002;*
- ☞ *Tătaru L., Glava A., Chiș O., ”Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar”, Editura Diamant, Pitești, 2014.*

SCENARIUL DIDACTIC

Nr. Crt.	Etapele activității	Conținutul științific	Strategii didactice		Evaluare/Metode și indicatori
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1.	Moment organizatoric	Se asigură condițiile optime necesare derulării activității didactice și anume: <ul style="list-style-type: none"> ✓ se aerisește sala de grupă ✓ se aranjează scaunele în formă de semicerc ✓ se pregătește materialul necesar ✓ se introduc copiii în sala de grupă; 	Exercițiul organizatoric		
2.	Captarea atenției	Se realizează printr-un mesaj trimis de Zâna Primăvara care este tare supărată, pentru că o pisicuță neastâmpărată a intrat în coșul cu floricele, i-a amestecat toate florile și nu mai poate să le planteze, deoarece nu mai știe câte flori are. Astfel, îi roagă pe copii să o ajute și le lasă coșul cu florile încurcate și bagheta sa magică ce poate le va fi de folos. (Anexa 1). ”Vreți să o ajutăm pe Zâna Primăvara să descurce florile încurcate de pisică?”	Conversația	Videoproiector Coș cu flori, baghetă	Observarea comportamentului nonverbal Evaluare orală
3	Reactualizarea cunoștințelor	Reactualizarea cunoștințelor se va realiza prin exerciții de verificare a numerației în limitele 1-2.	Conversația Exercițiul	Jetoane cu flori	
4.	Anunțarea temei și a obiectivelor	Se prezintă copiilor titlul jocului și obiectivele acestuia în termeni accesibili.	Conversația Explicația		Observarea comportamentului nonverbal

		<<Astăzi ne vom juca joculețul numit “ În grădina primăverii” unde vom grupa florile după culoare ,le vom număra și vom încerca să aranjăm o grădină frumoasă ca să nu mai fie suparată Zâna Primăvara >>			
5.	Desfășurarea activității	<p>Explicarea și demonstrarea jocului</p> <p>Se explică sarcina didactică și regulile jocului pe înțelesul copiilor și se demonstrează jocul.</p> <p>Desfășurarea jocului de probă</p> <p>Unul sau doi copii, aleși de bagheta fermecată trimisă de Zâna Primăvara, va veni și va sorta florile după culoare, plantându-le în grădina primăverii în rondul aferent. Un alt copil va veni, va număra florile și va asocia cifra corespunzătoare. Se precizează că, în cazul în care nu va putea realiza sarcina, poate primi ajutor de la un alt copil. Fiecare răspuns corect este apreciat cu aplauze.</p> <p>Desfășurarea jocului propriu-zis</p> <p>Câte un copil, ales de bagheta fermecată trimisă de Zâna Primăvara, va veni și va sorta florile după culoare, plantându-le în grădina primăverii în rondul aferent. Un alt</p>	<p>Explicația Demonstrația Conversația</p> <p>Exercițiul Conversația Problematizarea Jocul didactic</p> <p>Exercițiul Problematizarea Conversația Jocul didactic Observația</p>	<p>Flori Macheta</p>	<p>Observarea comportamentului nonverbal</p> <p>Aprecierea corectitudinii răspunsurilor Evaluare orală</p> <p>Aprecierea și recompensarea corectitudinii răspunsurilor</p>

		<p>copil va veni, va număra florile și va asocia cifra corespunzătoare.</p> <p>Astfel, în funcție de alegerea baghetei, copiii vor oferi răspunsuri la sarcina primită.</p> <p>Se precizează că în cazul în care nu va putea realiza sarcina, poate primi ajutor de la un alt copil. Fiecare răspuns corect este apreciat cu aplauze.</p>			
6.	Obținerea performanței	<p>Complicarea jocului</p> <p>Se descoperă următoarea surpriză de la Zâna Primăvara, respectiv ghivece de flori.</p> <p>De data aceasta, copilul va alege din coșul Zânei Primăvara tot atâtea flori câte îi arată cifra de pe ghiveci (vor fi floricele care nu au fost plantate în grădină, pentru că nu a mai fost loc și le vom planta în ghivece).</p> <p>Fiecare răspuns corect este apreciat cu aplauze.</p>	<p>Exercițiul</p> <p>Demonstrația</p> <p>Problematizarea</p> <p>Jocul didactic</p> <p>Observația</p>	Flori Ghivece	<p>Evaluare orală</p> <p>Aprecieri și recompensarea corectitudinii răspunsurilor</p>
7.	Evaluarea performanței	Fiecare copil va descoperi sub scăunel câte 2 flori. Copiii vor arăta tot atâtea flori câte le indică cifra de pe paletă (anexa 2)	Conversația	Palete cu cifre, flori	Evaluare orală
8.	Asigurarea retenției și a transferului	Se fixează denumirea jocului desfășurat.	Conversația		Evaluare orală
9.	Încheierea activității	Se fac aprecieri referitoare la modul în care copiii s-au implicat în activitate și sunt aplaudați.	Conversația		Evaluare orală