

PROIECT TEMATIC-„VIEȚUITOARELE PĂMÂNTULUI”

Prof.înv.preșc.Albu Nicoleta,
Grădinița cu Program Prelungit,„Degețica”,Cihei,Bihor

Tema proiectului:”Viețuitoarele pământului”

Tema anuală: Cum este/a fost și va fi aici pe Pământ?

Grupa:mijlocie

Subteme:

1. „În ogradă la bunici”
2. „Viețuitoarele pădurii”
3. „Viețuitoare din alte locuri de pe pământ”

ARGUMENT:

Elementul declanșator al acestui proiect derivă din curiozitatea copiilor, din faptul că ei sunt fascinați de lumea animalelor. Doresc să cunoască aproape totul despre animale (modul de viață, hrana, adăposturile acestora), fapt pentru care am hotărât împreună cu preșcolarii să derulăm acest proiect tematic în care vom studia animalele domestice și sălbatice de la noi din țară, dar și din alte țări.

DURATA DERULĂRII PROIECTULUI: 3 săptămâni: 23.01.2023-10.02.2023

SCOPUL: Dezvoltarea capacității de cunoaștere și înțelegere a mediului înconjurător, descoperirea fascinantei lumi a animalelor.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

Domeniul Limbă și Comunicare:

- Să participe la activitățile de grup, inclusiv de joc, atât în calitate de vorbitor, cât și în calitate de auditor;
- Să înțeleagă și să transmită mesaje simple; să reacționeze la acestea;
- Să audieze un text și să demonstreze că l-a înțeles ;
- Să rețină expresii rimate și ritmate ;
- Să-și îmbogățească vocabularul activ și pasiv pe baza experienței, activității personale și a relațiilor cu ceilalți;
- Să utilizeze un limbaj oral corect din punct de vedere gramatical și logic.

Domeniul Științe:

- Să recunoască animalele domestice și sălbatice;

- Să enumere părțile componente ale corpului animalelor;
- Să plaseze corect animalele în mediul lor de viață;
- Să denumescă hrana specifică animalelor;
- Să asocieze corect puii cu mama lor;
- Să denumească anumite foloase pe care omul le are de la animalele și păsările studiate
- Să –și îmbogățească experiența senzorială ca bază a cunoștințelor matematice referitoare la constituirea de grupuri pe baza unor însușiri comune: formă, culoare sau mărime;
- Să realizeze serieri de obiecte pe baza unor criterii date sau găsite de el însuși;
- Să contruiască diferite structuri după un model dat;
- Să asocieze numărul cu cantitatea.

Domeniul Om și Societate:

- Să recunoască și să respecte normele necesare integrării în viața socială, precum și reguli de securitate personală;
- Să respecte regulile de igienă după joaca cu animalele domestice;
- Să-și adapteze comportamentul propriu la cerințele grupului în care trăiește;
- Să denumească diferite materiale de lucru, din natură ori sintetice;
- Să recunoască și să utilizeze unelte simple de lucru pentru realizarea unor lucrări practice;
- Să-și formeze deprinderi practice și gospodărești.

Domeniul Estetic și Creativ:

- Să intoneze cântece pentru copii;
- Să asocieze mișcările sugerate de textul cântecului cu ritmul acestuia;
- Să diferențieze auditiv durata determinată a sunetelor din mediul apropiat și a sunetelor muzicale;
- Să diferențieze auditiv înălțimea sunetelor muzicale;
- Să obțină efecte plastice, forme spontane și elaborate prin tehnici specifice picturii, desenului sau modelajului;
- Să diferențieze materiale și instrumente de lucru;
- Să aplice reguli de utilizare a instrumentelor de lucru;
- Să compună în mod original și personal spațiul plastic.

Domeniul Psihomotric:

- Să recunoască și să aplice regulile de igienă referitoare la igiena echipamentului;

- Să-și formeze o ținută corporală corectă(în poziția stând, șezând sau în deplasare);
- Să perceapă componentele spațio-temporale;
- Să fie apt să utilizeze deprinderile însușite în diferite contexte.

CENTRE DE INTERES

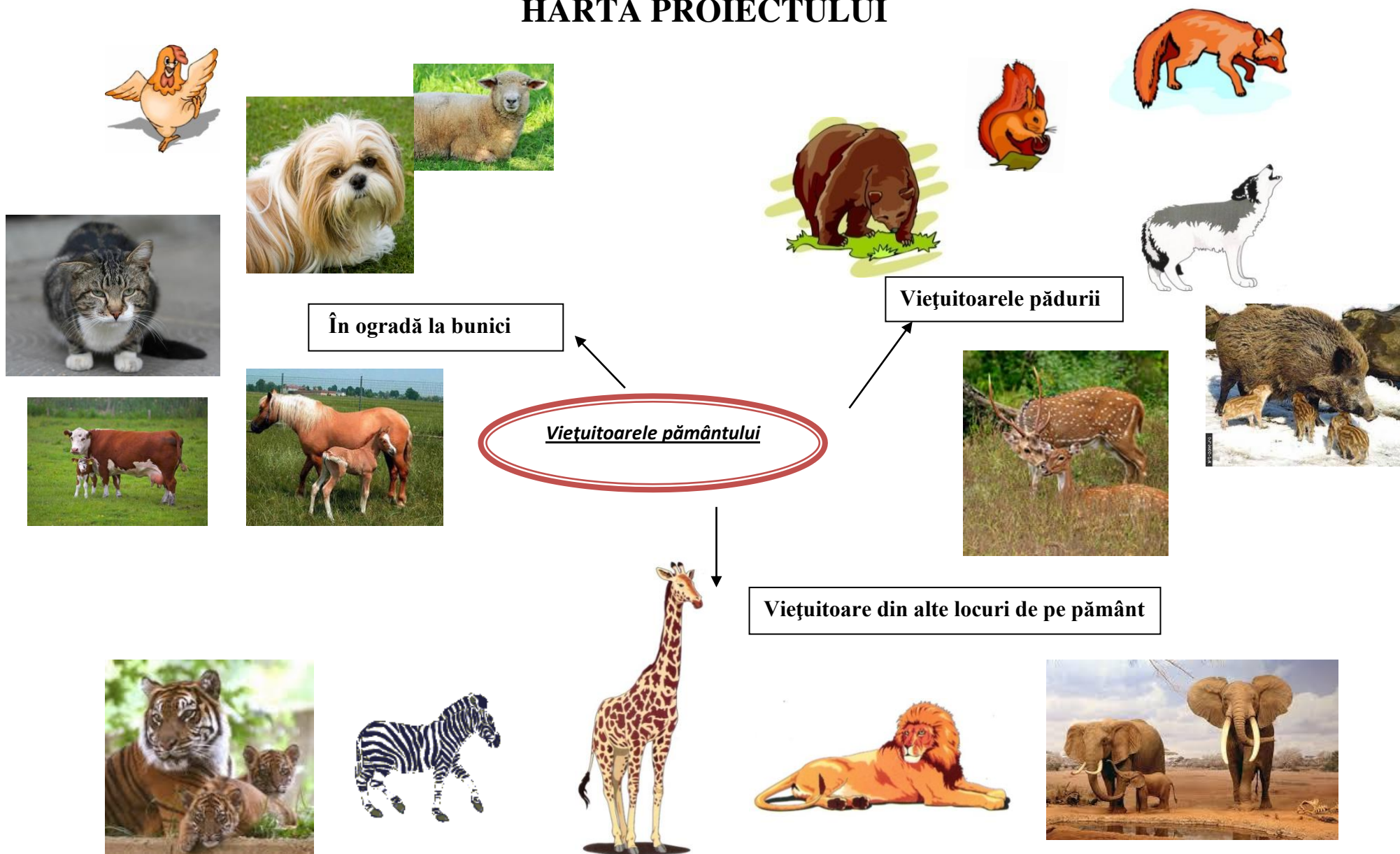
<p>BIBLIOTECĂ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cărți și reviste cu imagini despre animale domestice și sălbatice; • Cărți cu ghicitori despre animalele domestice și sălbatice; • Jetoane, pliante, albume; • DVD –uri cu povești, CD-uri cu cântece. • Poze cu animale în diferite medii de viață 	<p>ARTĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creioane negre, colorate, tempera, pensule; • Plastilină, planșete; • Coli de hârtie; • Lipici, hârtie colorată. 	<p>JOC DE ROL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Păpuși • Jucării și siluete cu diferite animale • Mașini • Truse de doctor și meșter.
<p>JOC DE MASĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Puzzle; • Jetoane cu animale domestice și sălbatice; • Loto cu animale • Din jumătăți întreg 	<p>CONSTRUCȚII</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trusa lego • Cuburi • Rotodiscuri 	<p>STIINȚĂ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enciclopedii; • Planșe cu animale sălbatice/domestice • Jucării, mulaje • Prezentare în POWER POINT despre animale sălbatice • Calculator

Inventar de probleme

<p>CE ȘTIM?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoaștem câteva animale domestice. • Cunoaștem câteva animale sălbatice. • Știm ce înseamnă termenii: domestic, sălbatic. • Cu ce se hrănesc unele animale domestice, sălbatice. • Știm că putem vedea animalele sălbatice la Zoo. • Câteva onomatope; 	<p>CE VREM SĂ AFLĂM?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cum se hrănesc și unde se adăpostesc animalele? • De ce oamenii îngrijesc și ocrotesc animalele? • Cum pot contribui oamenii și copiii la protejarea animalelor și a mediului? • Care sunt părțile corpului unui animal. • Unele norme de comportare în compania animalelor.
---	--

- Care este numele puiului și al celorlalți membri ai familiei.
- Care sunt onomatopeele unor animale?
- De ce nu sunt toate animalele la fel?
- Ce putem face pentru a ajuta animalele?
- Care este alimentatia unor animale.
- Care sunt pagubele si foloasele pe care omul le are de la fiecare animal în parte?
- De ce unele sunt ierbivore, altele carnivore sau omnivore?
- Ce semnifică termenii: carnivor, ierbivor, omnivor?
- Ce animale trăiesc în junglă?
- Dar în savană?
- Cu ce se hrănesc animalele din junglă și din savană?
- Cum arată o junglă sau o savană?

HARTA PROIECTULUI



RESURSE MATERIALE:

- Cărți, atlase, albume, pliante, cărți cu poezii;
- Căsuțe, garduri, palmieri din plastic ;
- Animale domestice și animale din junglă din plastic;
- Materiale ca piei, lână, obiecte confecționate din foloasele aduse de animale;
- Diferite produse obținute de la anumite animale pe care oamenii le consumă;
- Jocuri de masă cu jetoane și planșe, siluete;
- Mulaje de diferite dimensiuni și din diverse materiale: plastic, polistiren, pluș;
- Materiale din natură: semințe, paie;
- Materiale de construcții, jucării, accesorii pentru jocurile de rol;
- Materiale audio-video: Cd-uri, calculatoare, aparat foto digital, DVD – player, etc.

CENTRUL TEMATIC:

La centrul tematic vor fi expuse atlase zoologice cu animale domestice și sălbatice, planșe cu animale, mulaje, siluete, jucării etc. Copiii au avut la dispoziție jetoane cu animale, jetoane cu hrana animalelor, puzzle cu animale. Tot aici a fost afișată și harta proiectului, precum și alte materiale aduse de acasă de copii sau de părinți pe parcursul derulării proiectului.

SCRISOARE DE INTENȚIE:

Stimați părinți vă informăm că pe parcursul următoarelor 3 săptămâni la grădiniță vom desfășura proiectul tematic intitulat „Viețuitoarele pământului”. Vă solicităm să ne acordați sprijinul dumneavoastră prin aducerea unor cărți, atlase cu animale, reviste, jucării, mulaje, siluete etc. Vă rugăm să discutați și să vizionați emisiuni la diferite posturi referitoare la tema anunțată.

Vă mulțumim!

DESCRIEREA PROIECTULUI:

Prin acest proiect se dorește îmbogățirea cunoștințelor copiilor despre animalele domestice, sălbatice de la noi din țară și din alte locuri. Prin diversitatea activităților propuse și a materialului ales se dorește stimularea imaginației și dezvoltarea sentimentelor de ocrotire, îngrijire și dragoste față de animale. Activitățile se desfășoară într-o manieră interactivă cu implicarea tuturor în realizarea acestora.

INVENTAR DE ACTIVITĂȚI:

„Prietenii de lângă casă” : 09-13.02.2015

ZIUA	ADP	ALA	ADE
LUNI 23.01.2023	Întâlnirea de dimineață: „Animale domestice” RUTINE: „Știu să păstrez ordine”- rutina de a face ordine la locul de joacă. TRANZIȚII	ALA1: Bibliotecă : Răsfoim cărți cu animale domestice Joc de rol: „Hrănim pisica” Construcții: „Coșulețe pentru pisici” ALA2: Joc de relaționare: „Suntem pisici”	Cunoașterea mediului Observare : „Pisica”
MARȚI 24.01.2023		ZI LIBERĂ-„UNIREA PRINCIPATELOR UNITE”	
MIERCURI 25.01.2023	Întâlnirea de dimineață: „Nume pentru pisica mea” RUTINE: „Știu să păstrez ordine” TRANZIȚII ACTIVITATE OPȚIONALĂ: „Mici povestitori”	ALA1: Artă: Desen „Hrana pisicilor” Joc de masă: „Specii de căței”- puzzle Joc de rol: „Pisicile aristocrate” ALA2: Joc de mișcare „Șoarecele și pisica”-	ACTIVITATE INTEGRATĂ: DȘ+DEC: „Ne jucăm cu pisicile” Activitate matematică: Joc didactic: „Pisicuțele”(ordonare prin alternare după criteriul culoare) Educație plastică: Modelaj – „Pisica”
JOI 26.01.2023	Întâlnirea de dimineață: „Nume pentru cățelul meu”	ALA1: Construcții: „Grajduri” Bibliotecă –joc exercițiu-„Vezi tu, mică pisicuță” Știință: „Știați că...?”- curiozități din lumea	Educație pentru societate: Memorizare „Pisica cea șireată”

	RUTINE: „Știu să păstrez ordine” TRANZIȚII	animalelor domestice Ala2.Joc distractiv- „Parada pisicuțelor”, „Parada cățeilor”	
VINERI 27.01.2023	Întâlnirea de dimineață: „Rase de pisici și rase de câini” RUTINE: „Știu să păstrez ordine” TRANZIȚII	ALA1: Joc de masă „Caută umbra!” Joc de rol: „Câinele și pisica” ALA2: Mimă: „Cine a venit la noi?”	Educație fizică: Exerciții fizice: „Învățarea mersului în echilibru între două linii paralele trasate pe sol” Joc sportiv: „Pisicile pe acoperiș”

„ Viețuitoarele pădurii” 16.02-20.02.2015

ZIUA	ADP	ALA	ADE
LUNI 30.01.2023	Întâlnirea de dimineață: „Ce animale sălbatice cunosc?” RUTINE: „O faptă bună”- deprinderea de a oferi ajutor TRANZIȚII :	ALA 1:Joc de masă: „Loto cu animale” Biblioteca: „Citim imagini cu animale salbatice din cărțile de povești” ALA 2: Joc distractiv: „Rațele și vânătorii”	Cunoașterea mediului: Observare: „Ursul”
MARȚI 31.01.2023	Întâlnirea de dimineață: „Să povestim despre cerbi și căprioare” RUTINE: TRANZIȚII :	ALA 1:Construcții : „Adăpost pentru animale” Joc de masă: “ „Din jumătăți întreg” (jetoane cu animale salbatice) Artă :„Ursul la zmeură”- colorare în contur ALA 2: Concurs de ghicitori cu animale	ACTIVITATE INTEGRATĂ: DLC+DEC Educarea limbajului: Povestirea educatoarei „ Ursul păcălit de vulpe” de Ion Crangă Educație muzicală: Cântec: „Ursul păcălit” -predare Joc muzical: „Repetă cum cânt eu!- repetare
MIERCURI 01.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „ Ursulețul Martinel” RUTINE: „O faptă bună” TRANZIȚII ACTIVITATE OPȚIONALĂ: „Hai să facem o poveste!”	ALA 1 Știință : „Fiecare animal cu puiul lui”- fișă de cunoașterea mediului Construcții : „Căsuțe pentru animalele pădurii” Joc de rol:„De-a veterinarii” ALA 2: Euritmie: „Dansul ursuleților cusurgii”	ACTIVITATE INTEGRATĂ: DȘ+DEC: „Petrecerea din pădure” Activitate matematică: Joc didactic: „Ajută-mă dacă poți!” Educație plastică: Pictură: „Masca de ursuleț”

JOI 02.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „Cu ce se hrănesc animale sălbatice?” RUTINE: „O faptă bună” TRANZIȚII	ALA 1:Joc de masă: „Animalele și casa lor” Artă: „ Bambi”- colorare în contur Joc de masă: „Puzzle cu animale” ALA 2: Vizionare de desene animate pe DVD	Activitate practică și elemente de activitate casnică: Lipire „Ursulețul”
VINERI 03.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „Animalele sălbatice și puii lor” RUTINE: „O faptă bună” TRANZIȚII	ALA 1: Artă: „Ariciul”(confecție) Știință : „Ce mănâncă fiecare animal sălbatic?”(fișă de lucru) ALA 2: Joc de mișcare: „Rațele și vulpea”	Educație fizică: „Cursa cu obstacole” - traseu aplicativ

“Viețuitoare din alte locuri de pe pământ” 23.02-27.02.2015

ZIUA	ADP	ALA	ADE
LUNI 06.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „ Cum ne-am petrecut sfârșitul de săptămână?” RUTINE: „Joc și voie bună”- deprinderea de a desfășura activități împreună cu alți copii TRANZIȚII :	ALA 1:Bibliotecă: „Citim imagini cu animale sălbatice” Joc de rol: „De-a dresorii” ALA 2: Joc de mișcare: „Lupul și oile”	ACTIVITATE INTEGRATĂ: ALA1+DȘ: „La Zoo” CUNOAȘTEREA MEDIULUI Joc didactic: „Ce știi despre...?”
MARTI 07.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „ De vorbă cu animalul preferat” RUTINE: „Joc și voie bună” TRANZIȚII	ALA 1:Știință : „Colorează animalele sălbatice care nu trăiesc la noi în țară“(fișe) Joc de masă: „Loto cu animale sălbatice” Construcții: „Grădina zoologică” ALA 2 : Vizită la ZOO	Educarea limbajului: Memorizare: „La ZOO” Educație muzicală: repetare „Ursul păcălit” Audiție muzicală: „Cântece pentru copii”
MIERCURI 08.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „ Ce am văzut la ZOO? ” RUTINE: „Joc și voie bună” TRANZIȚII ACTIVITATE OPȚIONALĂ: „Să povestim!”	ALA 1 : Artă: „Girafa” –colorare în contur Joc de masă: „Puzzle cu animale sălbatice” Știință: „Ajută girafa să își găsească puiul!” -labirint ALA 2: Educație rutieră: „Semaforul”	Activitate matematică: Exerciții cu material individual: „Așează elefanții de la cel mai mic la cel mai mare!” Educație plastică: desen: „Animalul preferat”
JOI	Întâlnirea de dimineață:	ALA 1: Constructii: „Cuști pentru animalele de	ACTIVITATE INTEGRATĂ: DOS+ALA 2

09.02.2023	„ Ce știm despre Regele junglei?” RUTINE: „Joc și voie bună” TRANZIȚII	la ZOO” Joc de rol: „De-a grădina zoologică” ALA 2 : „Ghicitori despre animale sălbatice”	Activitate practică și elemente de activitate casnică: Rupere și lipire: „Petele girafei”
VINERI 10.02.2023	Întâlnirea de dimineață: „ Cu ce se hrănesc animale sălbatice?” RUTINE: „Joc și voie bună” TRANZIȚII	ALA 1 Știință : „Curiozități din lumea animalelor” Artă: modelaj „Adăposturi pentru animalele sălbatice” ALA 2: Vizionare DVD „Cartea junglei”	Educație fizică: „Învățarea săriturii în înălțime” : Joc: „Girafa prinde frunze”

EVALUAREA PROIECTULUI TEMATIC: se va realiza printr-o expoziție cu lucrările realizate pe durata proiectului, poze din timpul activităților și portofoliile copiilor.

SCRISOARE DE MULȚUMIRE

Dragi părinți,

Vă mulțumim pentru tot sprijinul acordat în derularea proiectului cu tema „ VIEȚUITOARELE PĂMÂNTULUI”, din perioada 23.01-10.02.2023 din care, noi copiii, am învățat foarte multe lucruri interesante și vă invităm să vizionați expoziția cu lucrările realizate în toată această perioadă.

Vă așteptăm cu drag!

BIBLIOGRAFIE:

- *Ghid pentru proiecte tematice. Activități integrate pentru preșcolari*, Ed. Didactică, București, 2008;
- Silvia Dan, Daniela Lazăr, Angela Dumitrescu, Manuela Ploscar, Floare Grișincu, *Metoda proiectelor la vârstele timpurii. Considerații teoretice și aplicații practice*, Ed. Mirton, Timișoara, 2005