

# PROIECT DIDACTIC

**DATA:**

**UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT:** GRĂDINIȚA “PEȘTIȘORUL DE AUR”

**PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR:** FLORESCU CLAUDIA VIORICA

**NIVEL DE VÂRSTĂ/GRUPA:** 4-5 ANI, NIVEL I, GRUPA MIJLOCIE

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** ”CÂND/CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?”

**TEMA PROIECTULUI:** ”ZVON DE PRIMĂVARĂ”

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** ”LEGUME TIMPURII”

**DOMENIUL EXPERIENȚIAL:** DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE

**DISCIPLINA:** ACTIVITATE PRACTICĂ

**TEMA ACTIVITĂȚII:** ”PĂLĂRIA GRĂDINARULUI”

**MIJLOC DE REALIZARE:** ȘNURUIRE

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** CONSOLIDARE DE PRICEPERI ȘI DEPRINDERI

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:** consolidarea unor abilități practice specific nivelului de dezvoltare motrică, dezvoltarea simțului practic și estetic.

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII :** *motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare*

**COMPORTEMENTE VIZATE :**

*-își coordonează mușchii în desfășurarea unor activități diversificate, specifice vârstei ;*

*-utilizează mâinile și degetele pentru realizarea de activități variate.*



### **OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

*Având la dispoziție materialul didactic și pe baza explicațiilor referitoare la tehnicile folosite, toți copiii vor fi capabili:*

- O<sub>1</sub>: să repare pălăria grădinarului, trecând șnurul peste muchie de jos în sus prin orificiile dispuse pe marginea pălăriei;
- O<sub>2</sub>: să introducă șnurul prin fiecare orificiu al pălăriei, respectând succesiunea acestora;
- O<sub>3</sub>: să fixeze șnurul în baza muchiei pălăriei, evitând ruperea ori îndoirea acesteia;
- O<sub>4</sub>: să exprime propria opinie față de lucrările realizate, motivându-și părerile conform criteriilor de evaluare menționate în timpul activității.

### **STRATEGII DIDACTICE:**

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, exercițiul, turul galeriei;
- **Resurse materiale:** șnur colorat, pălărie din farfurie cartonată și fetru cu orificii dispuse pe margini, laptop, sârmă și clești pentru expunerea lucrărilor, videoproiector
- **FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, individual

**DURATA:** 20-25 MIN

**LOCUL DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚII:** sala de grupă.

### **BIBLIOGRAFIE:**

- ✎ *Ministerul Educației și Cercetării, Curriculum pentru educație timpurie, 2019;*
- ✎ *Petricică M., Petre M., Metodica predării activităților manuale în grădinița de copii, Editura Didactică și Pedagogică, București, 1977*
- ✎ *Tătaru L., Glava A., Chiș O., "Piramida cunoașterii. Repere metodice în aplicarea curriculumului preșcolar", Editura Diamant, Pitești, 2014.*

## SCENARIUL DIDACTIC

Nr. crt.	Etaple activității	Conținutul științific	Strategii didactice		EVALUARE
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	
1.	<b>Moment organizatoric</b>	Se asigură condițiile optime necesare derulării activității didactice: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ se aerisește sala de grupă;</li> <li>✓ se aranjează mobilierul ;</li> <li>✓ se pregătesc materialele didactice necesare</li> <li>✓ se organizează colectivul de copii.</li> </ul>	Exercițiul organizatoric		
2.	<b>Captarea atenției</b>	Se realizează printr-un mesaj de la un grădinar care îi roagă pe copii să îl ajute să-și repare pălăriile stricate de șoricelul năzdrăvan Chiț.	Conversația	videoproiector	
3.	<b>Anunțarea temei și a obiectivelor</b>	Se anunță tema și obiectivele activității pe înțelesul copiilor. Pornind de la rugămintea grădinarului, se anunță tema și obiectivele activității pe înțelesul copiilor: ”Dragii mei peștișori, ca să îl ajutăm pe grădinar, astăzi va trebui să fiți foarte hărnicuți și să reparați pălăriile grădinarului pentru a putea avea grijă de grădina lui ca să ne dea să mâncăm legume bune, gustoase și pline de vitamine.”	Conversația		
4.	<b>Prezentarea conținutului și dirijarea învățării</b>	<i>Prezentarea și intuirea materialelor și a modelului</i> Se intuiesc materialele de pe măsuțele copiilor și anume: șnur, pălării cu orificii dispuse pe margini. Se prezintă modelul educatoarei cu rol de orientare asupra temei.  <i>Explicarea și demonstrarea etapelor de lucru</i> Se precizează cu ajutorul indicațiilor verbale, tehnicile și procedeele tehnice de execuție, succesiunea operațiilor în timp ce se execută modelul în fața copiilor: se trece șnurul peste muchie	Conversația Explicația Demonstrația Exercițiul	șnur colorat, pălărie din farfurie cartonată și fetru cu orificii dispuse pe margini, laptop	Orală Acțional-practică

prin orificiile dispuse pe marginea pălăriei de jos în sus astfel: se apucă marginea pălăriei cu degetele mâinii stângi, degetul mare deasupra obiectului, se apucă șnurul între degetele mare, arătător și mijlociu de la mâna dreaptă, se introduce șnurul în orificiul imediat următor, prin partea din spate a obiectului, se împinge și se trage cu mâna dreaptă prin fața obiectului, se potrivește șnurul pe marginea pălăriei, apoi se continuă ca la început fără a îndoi sau a rupe marginea pălăriei. Operațiunea se repetă (având grijă să nu omitem nicio gaură) până este conturată întreaga pălărie. Cu mâna stângă vor roti pălăria pe măsură ce șnuruiesc.

*Pe parcursul activității trebuie să fiți atenți să nu săriți nicio gaură, să trageți bine de șnur astfel încât să fie fixat pe marginea muchiei,, pentru că la finalul activității vom vedea împreună cine a respectat aceste indicații și îl va bucura pe grădinar.*

Înainte de a trece la efectuarea lucrării, se vor realiza câteva exerciții pentru încălzirea mușchilor mici ai mâinii:

Mișcăm degețelele  
Și batem palmuțele  
Mișcăm degețelele  
Și batem palmuțele  
Ale noastre degețele  
Se fac mândre păsărele  
Zboară-n sus  
Și zboară-n jos  
Și-am făcut un cuib frumos.

*Executarea temei de către copii*

Pe parcursul activității se va urmări modul de lucru, orientarea în ansamblul lucrării, păstrarea poziției corecte a corpului în timpul lucrului și ritmul de lucru. Se va pune muzică în surdină în timp ce copiii lucrează. Dacă există copii care vor finaliza șnuruirea

Individuală

		corectă a pălăriei mai rapid, li se vor oferi alte materiale pentru a efectua aceeași tehnică.			
<b>5.</b>	<b>Evaluarea activității</b>	Va fi menționat locul pentru expunerea lucrărilor. După ce toate lucrările vor fi expuse, copiii le privesc și se va purta o conversație, se vor evalua și aprecia lucrările, având în vedere atât respectarea indicațiilor primite anterior, cât și aspectul estetic.	Turul galeriei Conversația	Sârmă și clești pentru expoziție	Orală frontală
<b>6.</b>	<b>Încheierea activității</b>	Se vor face aprecieri cu privire la modul de desfășurare a activității.	Conversația		Orală