

PROIECT DIDACTIC

Clasa: I A

Profesor: Mihalache Ana-maria

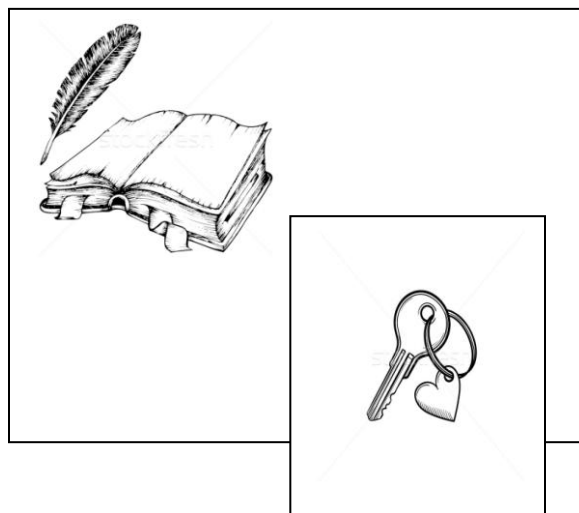
Disciplina: Opțional de lectură –

În lumea poveștilor cu Albă-ca Zăpada

Unitatea: Școala și colegii mei

Subiectul: Cheia de Mihail Sadoveanu

TIPUL LECȚIEI: dobândire de noi cunoștințe



SCOPUL LECȚIEI: Formarea deprinderii de a asculta cu atenție o poveste, de a reține ideile acesteia și de a se exprima corect în propoziții;

Obiective operaționale:

- O₁: să citească corect și conștient textul dat cu intonație potrivită, respectând semnele de punctuație;
- O₂: să explice cu cuvinte proprii termeni noi întâlniți în text;
- O₃: să povestească, respectând șirul de întâmplări sprijinindu-se de imagini;
- O₄: să identifice mesajul transmis de textul literar.

Strategii didactice:

Metode și procedee: citirea explicativă, conversația, metoda predării învățării reciproce, jocul didactic, explicația, munca independentă, explozia stelară;

Forme de organizare: frontal, individual, pe grupe;

Mijloace de învățământ: fișe de lucru, planșă didactică, hârtie colorată, bețișoare din lemn.

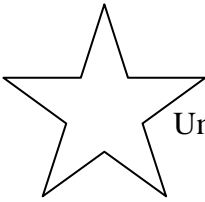
Evaluare formativă: capacitatea de a citi corect și conștient, capacitatea de a formula întrebări și de a răspunde întrebărilor, de a prelucra informația unui text

Bibliografie: Curriculum național, București 2004

Iordăchescu, Carmen (2004), „Să dezlegăm tainele textelor literare”, Pitești, Ed. Carminis

Scenariul didactic

Evenimente instructionale		Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Resurse
1.	<i>Moment organizatoric</i>	Se asigură climatul necesar desfășurării în bune condiții a lecției. Se pregătește materialul didactic.	Elevii își pregătesc manualele și caietele.	
2.	<i>Reactualizarea cunoștințelor dobândite anterior</i>	Se realizează prin întrebările de tipul : Ce am citit data trecută la opțional? Cine era personajul principal?	Elevii răspund întrebărilor.	- conversația catehetică
3.	<i>Captarea atenției</i>	Profesorul prezintă elvilor un cufăr vechi în care a fost ascunsă o surpriză. Elevii trebuie să răspundă corect la o ghicitoare. Cine va ridica primul mâna și va răspunde corect va primi cheia de la cufăr și va lua recompensa cu ajutorul doamnei învățătoare.	Elevii ascultă ghicitoarea, primul care a răspuns corect primește cheia și ia recompensa din cufăr, o carte de Sadoveanu cu povestiri.	- conversația catehetică -explicația
4.	<i>Anunțarea subiectului lecției și a obiectivelor</i>	Se anunță subiectul noii povestiri de astăzi: <i>Cheia</i> de Mihail Sadoveanu. Este pregătit un fragment adaptat din povestire. Se sintetizează pe înțelesul copiilor obiectivele propuse.	Sunt atenți la informațiile primite	-explicația
5.	<i>Dirijarea învățării</i>	Doamna învățătoare le va prezenta o imagine cu un băiețel care vorbește și le povestește despre scriitor și li se prezintă câteva opere	Elevii ascultă datele despre autor și urmăresc prezentare.	-lectura selectivă - conversația

	<p>pentru copii. Toate informațiile sunt însoțite de slide-uri frumos colorate.</p> <p>Se citește ca model fragmentul pregătit. Se cere elevilor să citească lecția în lanț, fiecare copil o propoziție.</p> <p>Se explică unele cuvinte necunoscute.</p> <p>Se cere elevilor să alcătuiască câte un enunț propriu cu aceste cuvinte.</p> <p>Se discută conținutul lecției pe bază de întrebări folosind metoda <i>Explozia stelară</i>:</p> <div style="text-align: center;"> <p>Cine?</p>  <p>Ce? Unde?</p> <p>Când? Cum?</p> </div> <p>Fiecare copil care va răspunde corect va așeza o steluță la Flip-chart. Întrebările sunt următoarele:</p> <p>*Cine sunt personajele poveștii?</p> <p><i>Cine este presonajul principal?</i></p> <p><i>Ce supărare avea băiețelul din</i></p>	<p>Elevii citesc, cu ajutorul doamnei învățătoare, textul pregătit!</p>	<p>euristică</p> <p>Fișe de lucru</p> <p>-explicația</p> <p>Schema lecției</p>
--	---	---	--

		<p><i>povestire?</i></p> <p><i>Ce face domnul învățător în povestire?</i></p> <p>Unde se petrece întâmplarea?</p> <p>Când are loc povestirea?</p> <p>Se recitesc și se discută selectiv anumite propoziții din text după cerințe: fragmentul în care este descris învățătorul, anunțarea poveștii ce urmează a fi citită, luminarea băiatului, cărțile pe care le-a mai scos din ceață băiatul.</p> <p>Se va înmâna elevilor o fișă de lucru.</p>	<p>Doamna învățătoare recitește textul pe fragmente și discută cu elevii despre ele.</p> <p>Elevii lucrează fișa.</p>	
6.	<i>Asigurarea feed-back-ului</i>	<p>Se antrenează elevii într-o scurtă discuție despre emoțiile și dificultățile lor în clasa I.</p>	<p>Elevii își spun părerea despre cât de greu sau de ușor este să înveți să citești.</p>	Munca în echipă
7.	<i>Asigurarea retenției și a transferului</i>	<p>Pentru verificarea cunoștințelor în legătură cu lecția „Cheia” se va lucra pe grupe și frontal . Elevii împărțiți în 4 grupe. Fiecare grupa va avea de desenat / colorat câte un personaj sau un element din povestire.</p> <p>grupa 1 - învățătorul din lecție ;</p> <p>grupa 2 - copilul din lecție ;</p> <p>grupa 3 - natura prezentată în text .</p> <p>Se expun desenele și se discută asupra lor! Aprecierea activității desfășurate frontal, individual (se desfășoară și pe parcursul orei).</p>	<p>Elevii se grupează și lucrează sarcina. La final se discută lucrările!</p>	

8.	<i>Evaluarea performanței</i>	Se vor face aprecieri asupra activității elevilor.	Elevii ascultă aprecierile făcute.	- conversația
----	-------------------------------	--	------------------------------------	---------------

Fișa 1

1. Bifați răspunsurile corecte:

„Domnu’ Trandafir, învățătorul nostru din clasa întâi, ne privea...”

trist cu ochii lui albaștri

vesel cu ochii lui negri

Locul unde a fost citită povestea este:

în clasă

în grădina școlii

la marginea satului

Când învățătorul se pregătea să citească, băiatul simțea...

o bucurie mare

o tristețe fără margini

După acea întâmpare copilul a mai citit:

Ursul păcălit de vulpe

Punguța cu doi bani

Soacra cu trei nurori

Acul și barosul

