

## PROVOCĂRI ALE PROFESORULUI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMANĂ

### CARTEA VERSUS CALCULATORUL

prof. Gurau Angelica  
Școala Gimnazială Tifești-Vrancea

Literatura a început să piardă teren în urma invaziei mijloacelor audio-vizuale, care captează mult mai ușor elevii și mai ales a calculatorului, văzut ca mijlocul de învățământ primordial al viitorului. Într-un asemenea context, profesorul are prea puține mijloace de a canaliza elevul spre lectură, spre carte, de a-l determina să renunțe la provocatoarele înșiruirii de imagini dinamice pentru imaginea statică a unei cărți.

Dar numai prezența materială a operei ne îngăduie să punem problema celui care a creat-o (autorul), a aptitudinilor, a pregătirii și proceselor prin care a fost creată (creația literară), a celui care o receptează (cititorul), a mijloacelor prin care el și-o apropie. Adevărata provocare a profesorului este aceea de a forma cititori de literatură, să stimuleze mai întâi lectura textului literar în sine, și nu a surselor secundare de genul operelor critice, conspectelor, referatelor etc.. Profesorul de azi are nevoie de un inventar cât mai variat de metode și procedee din care să le aleagă pe cele adecvate pentru a-și atinge obiectivele propuse. Învățarea prin colaborare pe lângă îmbunătățirea performanțelor școlare are și avantaje în plan social conducând la atitudini de încredere, prietenie, înțelegere și dezvoltarea competențelor de comunicare, copilul își asumă, interpretează roluri variate în cadrul grupului și își împărtășește experiențele. Alături de celelalte metode interactive, instruirea asistată pe calculator este benefică studiului tuturor disciplinelor deoarece folosește oportunități de vizualizare, de organizare grafică. Calculatorul permite explorarea unor fenomene care au loc în condiții dificil de realizat; poate simula eficient experimente, fără a se substitui lucrărilor de laborator, contribuind la o mai bună înțelegere a realității înconjurătoare de către elevi. Impactul utilizării calculatorului asupra elevilor este unul pozitiv deoarece favorizează dezvoltarea competențelor de cooperare. Se consideră că efectul tehnologiei este de creștere a motivației, de atragere a elevilor către descoperire și explorare.

Indiferent de evoluția societății românești în viitor, de schimbările sociale, economice, educația va avea un rol fundamental în modelarea copilului. În acest proces, dascălii vor continua să muncească, să clădească un mediu de învățare, să insufle nu numai mesaje informaționale, ci și utilitatea lor. Elevilor li se vor oferi multiple ocazii de a se implica în propria formare, de a-și exprima în mod liber ideile, opiniile, sentimentele și de a le confrunța cu cele ale semenilor lor.

### Bibliografie:

- Cucos C. (2008) Teoria și metodologia evaluării, Iași, Editura Polirom
- Oprea C. L. (2006) Strategii didactice interactive, Bucuresti, E.D.P.
- Eftenie N. (2001) Metodica studierii limbii și literaturii române, Bucuresti, Editura Paralela 45
- Ilie E. (2008) Didactica limbii și literaturii române, Iași, Editura Poliro