

PROIECT DIDACTIC –activitate ON-LINE

Clasa: a V-a

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică

Unitatea de învățare: Frații zecimale;

Subiectul lecției: Operații cu fracții zecimale

Tipul lecției: mixtă

Competențe generale:

CG1. Identificarea unor date și relații matematice și corelarea lor în funcție de contextul în care apar;

CG2. Prelucrarea unor date matematice de tip cantitativ, calitativ structural, cuprinse în diverse surse informaționale;

CG3. Utilizarea conceptelor și a algoritmilor specifici în diverse contexte matematice;

CG4. Exprimarea în limbajul specific matematicii a informațiilor, concluziilor și demersurilor de rezolvare pentru o situație dată;

CG5. Analizarea caracteristicilor matematice ale unei situații date.

CG6. Modelarea matematică a unei situații date, prin integrarea achizițiilor din diferite domenii

Competențe specifice:

1.2. Identificarea fracțiilor ordinare sau zecimale în contexte variate;

2.2. Efectuarea de calcule cu fracții folosind proprietăți ale operațiilor aritmetice;

3.2. Utilizarea de algoritmi pentru efectuarea operațiilor cu fracții ordinare sau zecimale;

4.2. Utilizarea limbajului specific fracțiilor în situații date;

5.2. Analizarea unor situații date în care intervin fracții pentru a estima sau pentru a verifica validitatea unor calcule;

6.2. Reprezentarea matematică, folosind fracțiile, a unei situații date, în context intra și interdisciplinar (geografie, fizică, economie etc.)

Obiective operaționale:

La sfârșitul lecției elevii vor fi capabili:

O1- să efectueze adunări, scăderi, înmulțiri, împărțiri și ridicări la putere cu fracții zecimale;

O2- să utilizeze în calcule proprietățile operațiilor fracții ordinare și zecimale;

O3 -să efectueze calcule cu fracții zecimale respectând ordinea efectuării operațiilor;

O4- să rezolve exerciții și probleme cu toate operațiile învățate

STRATEGII DIDACTICE:

I. Metode și procedee: conversația, observația, explicația, exercițiul, jocul, învățarea prin descoperire

II. Mijloace didactice: manualul digital/fizic, fișa de lucru interactivă, caiete

III. Resurse TIC – laptop/telefon, tableta grafică, Openboard, aplicații digitale G-Suite for education, LearningApps.org <https://learningapps.org/9704953>; <https://learningapps.org/9643632>

Wordwall: <https://wordwall.net/ro/resource/13043979>

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLbLeyACkYqR3Oo8MplnH-ITKT2QFmc28cibC76FXvLJSVg/viewform?usp=sf_link

Manual digital <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Matematica/ART/#book/u5-p156-157>

Mentimeter Go to www.menti.com and use the code 83268123

IV. Forme de organizare: frontală, individuală

EVALUARE:

Metode /instrumente: observarea sistematică a elevilor, aprecieri verbale, teste de evaluare

Forme de evaluare: evaluare curentă

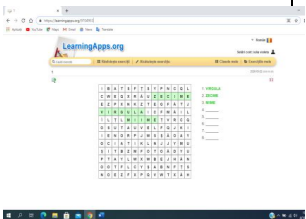
RESURSE:

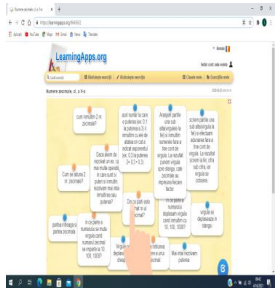
- a) **umane:** 17 elevi ai clasei a V-a A
- b) **de timp:** 40 minute

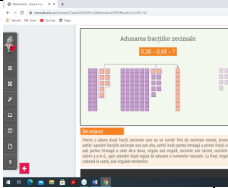
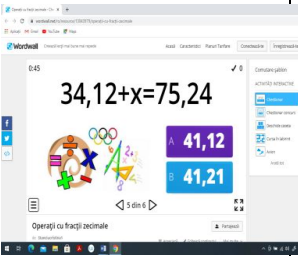
BIBLIOGRAFIE:

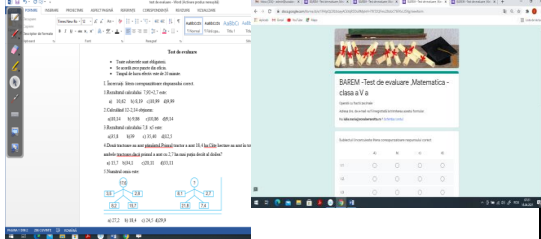
- ✓ Manual pentru clasa a V-a, autori: M. Perianu, C. Stănică, Șt. Smărăndoiu, Editura Art
- ✓ [http://educatieonline.md/Files/Manuals/5/V_Matematica%20\(in%20limba%20romana\).pdf](http://educatieonline.md/Files/Manuals/5/V_Matematica%20(in%20limba%20romana).pdf)
- ✓ <https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Matematica/ART/#book/u5>
- ✓ www.mateinfo.ro,
- ✓ www.didactic.ro

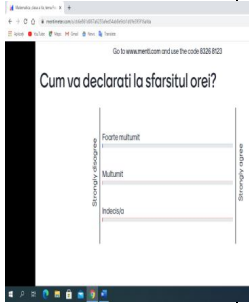
DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

MOMENTELE LECȚIEI	TIMP	DEFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII		Strategii didactice			EVALUARE
		Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
I. Moment organizatoric	1'	Se asigură climatul necesar bunei desfășurări a lecției. Se pregătesc materialele, se verifică prezența		Conversația	Laptop, tabla whiteboard openboard	Frontal	
II. Captarea atenției	2'	Prezintă link-ul în vederea rezolvării rebusului referitor la fracțiile zecimale. Anexa nr 1	Elevii accesează link-ul și rezolvă rebusul 	Conversația	Tabla whiteboard Openboard, LearningApps.org https://learningapps.org/9704953	Frontal	Observare sistematică

<p>III. Reactualizarea cunoștințelor</p>	<p>5'</p>	<p>Prezintă link-ul în vederea accesării exercițiului sub forma de joc în care sunt actualizate noțiunile referitoare la operațiile cu fracții zecimale</p> <p>Anexa nr 2</p>	<p>Elevii potrivesc jetoanele verificându-se corectitudinea răspunsurilor teoretice</p> 	<p>Învățare prin descoperire</p> <p>Explicația</p> <p>Reflecția</p> <p>Exercițiul</p>	<p>Laptop Tabla whiteboard LearningApps.org https://learningapps.org/9643632</p>	<p>Individual</p>	<p>Observare sistematică</p> <p>Aprecierea orală</p>
<p>IV. Anunțarea temei și a obiectivelor.</p>	<p>2'</p>	<p>Profesorul anunță titlul lecției și obiectivele. Se scrie, pe tablă whiteboard, titlul temei și se precizează obiectivele.</p> <p>Anexa nr 3</p> <p>Operații cu fracții zecimale.</p>	<p>Elevii notează în caiete titlul lecției.</p>	<p>Conversația</p>	<p>Laptop, Tabla whiteboard, Openboard, manual digital https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Matematica/ART/#book/u5-p140-157</p>	<p>Frontal</p>	<p>Observare sistematică</p>

							
V. Prezentarea optimă a conținutului și dirijarea învățării	20'	<p>Prezint link-ul privind aplicația Wordwall care conține exerciții variate de adunare, scădere, înmulțire și împărțire rezolvate prin joc.</p> <p>Se rezolvă exercițiile pe tabla whiteboard, open board</p> <p>Voi posta testul și solicit răspunsul cu Google forms</p> <p>Anexa nr 5</p>	<p>Elevii accesează linkul și lucrează îndrumați de profesor rezolvând pe caiete</p> <p>Anexa nr 4</p>  <p>Elevii rezolvă sarcina de lucru și completează răspunsul pe docs.google.com/forms</p> <p>Anexa nr 6</p>	<p>Observația</p> <p>Conversația</p> <p>Explicația</p>	<p>Laptop, tabla whiteboard, Openbord Wordwall</p> <p>https://wordwall.net/ro/resource/13043979</p> <p>Testul de evaluare ,baremul de evaluare docs.google.com/forms/</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLlibLeyACKYqR3Oo8MplnH-ITKT2QFmc28cib</p>	<p>Frontal</p> <p>Lucrul individual</p>	<p>Aprecierea orală</p> <p>Probă de evaluare</p>

<p>VI. Asigurarea feed-back-ului</p>	<p>5'</p>				<p>C76FXvLJSVg/vie/wform?usp=sf_link</p>		
<p>VII. Asigurarea retenției și a transferului</p>	<p>3'</p>	<p>Profesorul va prezenta soluția corectă</p>	<p>Elevii ascultă</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontal</p>	<p>Aprecierea verbală</p>
<p>VIII. Aprecierea activității elevilor</p>	<p>2'</p>	<p>Apreciez activitatea desfășurată de către elevi, îi încurajez</p> <p>Notează tema din manual pagina 157 – Test de evaluare</p> <p>Apreciez activitatea elevilor prin note și prin încurajări, rog elevii să acceseze</p>	<p>Elevii își notează tema</p> <p>Elevii ascultă explicațiile profesorului și accesează aplicația.</p>		<p>Catalog electronic</p> <p>Mentimeter</p> <p>Go to www.menti.com and use the code 83268123</p>		

		<p>Mentimeter în vederea evaluării activității desfășurate</p> <p>Anexa nr 7</p> 					
--	--	--	--	--	--	--	--

ANEXE:

Anexa nr .1 LearningApps.org- Aplicație practică <https://learningapps.org/9704953>

Anexa nr. 2 LearningApps.org- Aplicație practică <https://learningapps.org/9643632>

Anexa nr 3.Manuale digitale –<https://manuale.edu.ro/manuale/Clasa%20a%20V-a/Matematica/ART/#book/u5-p140-157>

Anexa nr . 4 Aplicația Wordwall-aplicație practică <https://wordwall.net/ro/resource/13043979>

Anexa nr 5.Aplicația Openboard-Test de evaluare

Anexa nr 6 .Docs.google.com/forms

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfLIbLeyACkYqR3Oo8MplnH-ITKT2QFmc28cibC76FXvLJSVg/viewform?usp=sf_link

Anexa nr 7 Aplicația Mentimeter Go to www.menti.com and use the code 83268123

