

# PROIECT DIDACTIC

**CLASA:** a IV-a

**ARIA CURRICULARĂ:** Matematică și științe ale naturii

**DISCIPLINA:** Științe ale naturii

**TIPUL LECȚIEI :** de fixare și sistematizare

**TEMA:** Recapitulare

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- Să identifice cuvintele necunoscute pe baza cunoștințelor deținute în cadrul unui rebus;
- Să definească termenii menționați pe baza informațiilor acumulate până în prezent;
- Să menționeze enunțurile corecte conform cerinței exercițiului dat;
- Să exemplifice cazuri din viața cotidiană care implică fenomenul cerut.

**METODE ȘI PROCEDEE:**

- conversația, explicația, problematizarea, demonstrația, exercițiul

**MIJLOACE DE ÎNVĂȚĂMÂNT:**

-instrumente de scris, tablă, fișă de lucru, proiector.

**FORME DE ORGANIZARE:**

- frontal , individual.

**DURATA:** 50 minute

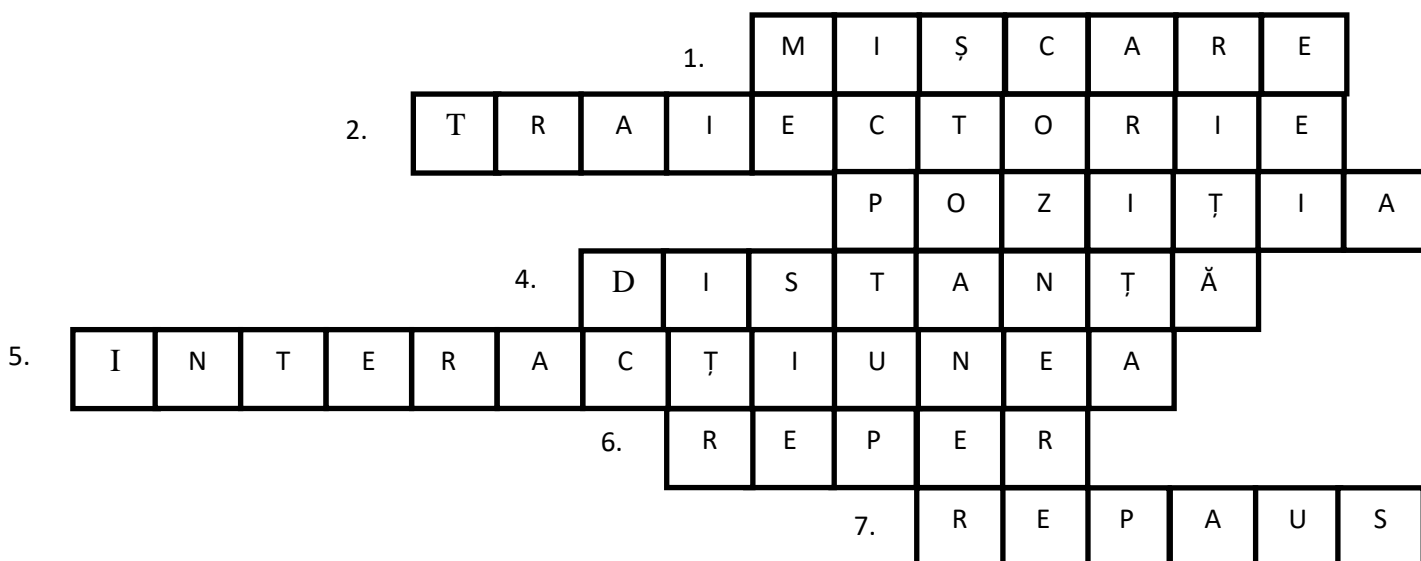
ETAPELE LECȚIEI	ACTIVITATEA ÎNVĂȚĂTOAREI	ACTIVITATEA ELEVILOR	STRATEGII DIDACTICE	EVALUARE
1.Moment organizatoric	Aerisirea sălii de clasă -crearea unui climat psiho-afectiv necesar desfășurării lecției	-așezarea în bănci -pregătirea materialelor de lucru		
2.Captarea atenției	- Vă mai aduceți aminte, copii, despre ce ați învățat la orele de Științe ale naturii în această unitate? -le voi spune că azi vom face recapitulare	Am învățat despre deformarea corpurilor, mișcare și repaus, distanță, durată și rapiditate.	frontal  problematizarea  individual	Observarea interesului copiilor
3.Reactualizare a cunoștințelor	- Copii, o să vă pun, pentru început, câteva întrebări din lecțiile învățate anterior. Ce este starea de mișcare? Ce este starea de repaus? Ce reprezintă deformarea plastică? Ce este deformarea elastică? Ce poate face un corp în mișcare? ANEXA 1 -În continuare o să vă împart o fișă care conține un rebus foarte interesant pe care îl vom rezolva în cele ce urmează. *cerințele vor fi scrise pe bilețele pe care, câte un copil, le va extrage pentru a completa rebusul. ANEXA 2 V-am pregătit un joc foarte interesant. O să vă proiectez jocul. Voi va trebui să alegeți un număr dintre cele prezentate. În spatele fiecărui număr este o sarcină pe care copilul care l-a ales îl va rezolva. ANEXA 3	Starea de mișcare este atuncicând un corp își schimbă poziția. Starea de repaus este atunci când un corp nu își schimbă poziția. Deformarea elastică este atunci când un corp revine la starea inițială după încetarea acțiunii asupra lui. Deformarea plastică este atunci când un corp nu revine la starea inițială după încetarea acțiunii asupra lui. Un corp în mișcare poate accelera, încetini, opri sau să-și schimbe direcția de mișcare.	frontal  individual  problematizarea  conversația bilețele problematizarea explicația conversația fișă de lucru stilou individual conversația exercițiu  frontal demonstrația	Observarea sistematică a copiilor           Observarea modului de realizare a sarcinilor de lucru
4.Obținerea performanței	În continuare, v-am pregătit o fișă de lucru pe care o veți rezolva singuri în următoarele minute. ANEXA 4	Rezolvă exercițiile propuse în fișa de lucru.	frontal exercițiu individual fișă de lucru explicația	Observarea modului de realizare a sarcinilor de lucru

5.Încheierea lecției	Se fac aprecieri verbale asupra modului de lucru și al participării la activitate.		frontal	Aprecieri verbale
-------------------------	--	--	---------	----------------------

## ANEXA 1

1. Ce este starea de mișcare?  
Starea de mișcare este atunci când un corp își schimbă poziția.
2. Ce este starea de repaus?  
Starea de repaus este atunci când un corp nu își schimbă poziția.
3. Ce reprezintă deformarea plastică?  
Deformarea elastic este atunci când un corp revine la starea inițială după încetarea acțiunii asupra lui.
4. Ce este deformarea elastică?  
Deformarea plastic este atunci când un corp nu revine la starea inițială după încetarea acțiunii asupra lui.
5. Ce poate face un corp în mișcare?  
Un corp în mișcare poate accelera, încetini, opri sau să-și schimbe direcția de mișcare.

## ANEXA 2



- 1.Schimbarea în timp a poziției unui corp se numește .....
- 2.Fiecare corp se mișcă în spațiu de-a lungul unei linii numită .....
- 3..... unui corp în spațiu poate fi stabilită numai în raport cu alt corp.
- 4.Lungimea traiectoriei reprezintă traseul parcurs sau ..... de mișcare a corpului mobil de la poziția inițială până la poziția finală.
- 5..... este acțiunea reciprocă dintre două corpuri.
- 6.Corpul față de care se stabilește poziția altor corpuri se numește .....
7. Un corp care nu-și modifică poziția în timp se află în .....

## ANEXA 3

<https://wordwall.net/ro/resource/15919750/for%c8%9be-%c8%99i-efecte>

## ANEXA 4

Nume: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

### FIȘĂ DE LUCRU

1. Colorează cu roșu, casetele de sub corpurile elastice, iar cu verde, casetele de sub corpurile plastice:



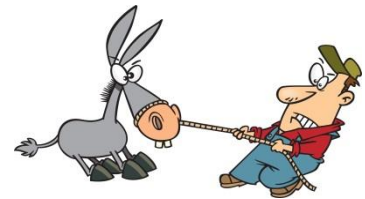
2. Observă imaginile. Încercuiește varianta corespunzătoare de răspuns. Ce determină mișcarea corpurilor?



- a) forța de tracțiune;
- b) forța de împingere;
- c) forța gravitațională.



- a) forța de tracțiune;
- b) forța de împingere;
- c) forța gravitațională



- a) forța de tracțiune;
- b) forța de împingere;
- c) forța gravitațională.



- a) forța de tracțiune;
- b) forța de împingere;
- c) forța gravitațională.



- a) forța de tracțiune;
- b) forța de împingere;
- c) forța gravitațională



- a) forța de tracțiune;
- b) forța de împingere;
- c) forța gravitațională.

3. Observă imaginile cu atenție. Fiecare corp are câte un număr. Caută, privește, apoi marchează enunțurile adevărate cu **A**, iar cele false cu **F**.



- Călătorul 4 se află în mișcare față de călătorul 5. (.....)
- Călătorul 2 se află în repaus față de trenuri. (.....)
- Călătorul 3 se află în mișcare. (.....)
- Călătorul 5 se află în repaus față de toți călătorii de pe peron. (.....)
- Trenurile sunt în repaus. (.....)
- Căruciorul se află în repaus față de valiza de pe el și în mișcare față de valizele de pe peronul gării. (.....)
- Căruciorul se află în mișcare față de toate valizele, și cele de pe peron, și cea de pe el. (.....)

4. Unește cu o linie termenii din partea stângă, cu informațiile corespunzătoare din partea dreaptă:

- ❖ Electrizare
- ❖ Gravitația
- ❖ Forța interacțiunii

Forța cu care un corp este atras de Pământ.

Tăria cu care corpurile acționează unul asupra altuia.

Fenomenul prin care un corp se încarcă cu electricitate.

5. Matei pleacă de acasă spre casa bunicilor, la ora 14:00.

Aceștia locuiesc la marginea unei păduri tinere. El parcurge cu



bicicleta 350 m până la poteca din pădure și încă 200 m prin pădure. Ajunge la bunici la ora 14:30.

❖ Ce distanță a parcurs de acasă până la bunici?

---

❖ Ce durată a avut deplasarea cu bicicleta?

---

❖ Crezi că dacă Matei ar fi plecat pe jos, ar fi ajuns mai repede la bunici? Argumentează răspunsul tău.

---

---

---