

PROGRAMA PENTRU OPȚIONAL RELIGIE ORTODOXĂ

CLASA a VII-a

„VIATA IN HRISTOS”

Prof. IACOB VALERIA
Liceul Teoretic „Pintea Viteazul” Cavnic, Maramureș

NOTA DE PREZENTARE

Ce poate fi mai frumos și mai util transmis către sufletul copilului decât cuvintele Mântuitorului nostru Iisus Hristos, Care le poruncește părinților să dea copiilor educație spirituală de la cea mai fragedă vârstă. Mântuitorul Iisus Hristos a zis, Lăsați copiii să vină la Mine și nu-i opriți, căci a unora ca aceștia este Împărăția lui Dumnezeu (Mc. 10, 14). Acest îndemn răsună peste veacuri chemând omul la împlinirea voii dumnezeiești. Sfântul Grigorie de Nyssa sublinia că „Voia lui Dumnezeu cea desăvârșită este de a-și întipări cineva în suflet chipul viețuirii binecredincioase” .

De aceea am considerat oportun să propun un opțional la clasa a VII-a și să observ impactul acestuia asupra elevilor. Opționalul „Viața în Hristos” este un opțional la nivelul disciplinei având durata de un an școlar, cu o oră pe săptămână. Activitățile sunt diverse: lecții, proiecte cu Biserica, participare la slujbe, proiecte de caritate, de intrajutorare, atelier de pictură, excursii, vizite la mănăstiri și lăcașuri de cult, serbări, scenete. Prin conținuturile vizate, opționalul vine în completarea celor predate la ora de religie, iar prin desfășurarea activităților se urmărește consolidarea deprinderilor religioase; scopul final fiind susținerea apropierii copiilor de Dumnezeu, ajutorarea, respectarea și iubirea aproapelui.

Competențe generale

- 1. Cultivarea sentimentelor de dragoste și respect pentru tradiția bisericească și îmbogățirea cunoștințelor prin învățătura de credință.**
- 2. Cultivarea sentimentului de dragoste și compasiune față de aproapele nostru**
- 3. Punerea în scenă a învățăturilor din Sfânta Scriptură și Tradiția bisericească**

CORELAREA COMPETENȚELOR CU ACTIVITĂȚILE DE ÎNVĂȚARE

1. Cultivarea sentimentelor de respect și dragoste pentru Sfânta Biserică și îmbogățirea cunoștințelor prin învățătura de credință.

Competențe:	Exemple de activități de învățare
<p><i>La sfârșitul clasei a VII-a, elevul va fi capabil:</i></p> <p>1.1 să conștientizeze importanța nașterii Bisericii în lume și, rolul acesteia în viața religioasă a comunității</p> <p>1.2 să conștientizeze importanța și necesitatea cunoașterii atât a principalelor sărbătorilor religioase cât și a principalelor slujbe și rugăciuni bisericești din cadrul cultului ortodox</p> <p>;</p> <p>1.3 să înțeleagă tot mai mult mesajul sfințelor slujbe și să observe arta creștină</p>	<p><i>Pe parcursul clasei a VII-a, se recomandă următoarele activități:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - participarea la slujbele bisericești; - participarea la discuții referitoare la viața bisericii; - vizitarea anumitor biserici și mănăstiri, muzee și expoziții de artă <p>-participarea la discuții pe tema importanța zilei de duminică, și a tuturor sărbătorilor creștine;</p> <ul style="list-style-type: none"> - prezentarea efectelor Sfințelor Taine și a roadelor rugăciunii în viața creștinului; -prezentarea praznicelor Împărătești închinatelor lui Dumnezeu și Maicii Domnului; - prăznuirea sfinților, mijlocitori între Dumnezeu și oameni; -audiții muzicale. <p>- exerciții de dialog pe tema lucrării Sfântului Duh în viața Bisericii și a omului utilizând icoane, ilustrații, hărți, elemente de istorie locală;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Proiect „Biserica, loc de întâlnire cu Dumnezeu” poezii, ghicitori și realizarea unor desene sugestive,pictură, grafică; -Realizarea unor expoziții cu lucrările

1.4 Să realizeze că prin comuniunea euharistică ei devin mai apropiați de Hristos	plastice și literare ale elevilor; - participarea la slujbele bisericești; - explicarea rolului Duhului Sfânt, al Bisericii și al Sfințelor Taine în dobândirea vieții veșnice; -împărtășirea cu Trupul și Sângele Domnului; -exerciții de dialog pe această temă.
---	--

2. Cultivarea sentimentului de dragoste și compasiune față de aproapele nostru

Competențe:	Exemple de activități de învățare
<p><i>La sfârșitul clasei a VII-a, elevul va fi capabil:</i></p> <p>1.1 Să identifice modul de viață pe baza învățăturilor Mântuitorului în vederea sentimentului de iubire pentru aproapele</p> <p>1.2 Să conștientizeze că omul este responsabil față de faptele sale</p> <p>1.3 Să înțeleagă sentimentul de iubire și milostenie prin implicarea activă și personală în ajutorarea aproapelui</p>	<p><i>Pe parcursul clasei a VII-a, se recomandă următoarele activități:</i></p> <p>- participarea la slujbele bisericești; - prezentarea unor citate din Sfânta Scriptură despre credință, dragoste, rugăciune, post , milostenie, exemple de pilde, minuni; -Acțiuni prin care să arate cum îți poți mărturisi credința, în zilele noastre; - vizionarea unor materiale in format electronic de prezentare a vieții și activității Mântuitorului în lume.</p> <p>- prezentarea datoriilor față de Dumnezeu și față de aproapele -descrierea respectării poruncilor divine prin exemple concrete</p> <p>-bucuria împărtășită cu semenii; - prezentarea faptelor de milostenie trupescă și sufletească; - elaborarea unui proiect caritabil in parteneriat școală-biserică-familie pentru întraajutorarea unor persoane defavorizate; - dezbateri cu tema „Filantropie creștină”.</p>

3. Punerea în scenă a învățăturilor din Sfânta Scriptură și Tradiția bisericească

Competențe:	Exemple de activități de învățare
<p><i>La sfârșitul clasei a VII-a, elevul va fi capabil:</i></p> <p>1.1 să desprindă mesajul religios transmis prin intermediul colindelor</p> <p>1.2 să manifeste interes pentru păstrarea și transmiterea tradițiilor religioase</p> <p>1,3 sa conștientizeze care este rolul scenetelor de Crăciun și Paște</p>	<p><i>Pe parcursul clasei a VII-a, se recomandă următoarele activități:</i></p> <p>-discuții pe tema importanței sărbătorilor creștine, păstrarea și transmiterea adevărului de credință prin vers de colindă;</p> <p>- motive pantru care o preacinstim pe Maica Domnului</p> <p>- aspecte de sărbătorire in diferite comunități</p> <p>-tradiții religioase, modalități de celebrare a unor sărbători</p> <p>-derularea scenariului didactic prin marcarea evenimentelor religioase din noaptea Nașterii în staulul Betleemului respectiv a evenimentelor din Săptămâna Patimilor;</p> <p>-Prezentarea evenimentelor din viața Mântuitorului prin jocuri de rol;</p> <p>- exerciții de identificare a comportamentului moral- religios;</p> <p>- intonarea unor colinde și pricesne;</p> <p>- acumularea de cunoștințe și lărgirea orizontului de cunoaștere.</p>

Conținuturile învățării

- I. Biserica- locaș de mântuire
 - Viața bisericească
 - Sfânta Liturghie,întâlnirea cu Hrisos
 - Sfintele slujbe- sfințire și mântuire
 - Lucrarea de sfințire a Duhului Sfânt în Biserică

Unirea cu Hristos în mod real
Rolul Bisericii în întărirea virtuților creștine

- II. Iubirea necondiționată a lui Dumnezeu față de om
Iisus Hristos, model desăvârșit
Respectarea poruncilor divine
Modele biblice cu rol pedagogic pentru viața noastră
Rolul virtuților creștine în interacțiunea cu semenii
Mântuitorul și Maica Sa- bucurie neașteptată pentru cei ce I se roagă

- III. Credință prin vers de colindă
Sărbătorile creștine în diferite comunități
Tradițiile religioase la poporul roman
Evenimente religioase – scenete, jocuri de rol

SUGESTII METODOLOGICE

În ceea ce privește metodologia didactică, printre metodele și tehnicile de predare amintim: observarea, conversația, expunerea, dezbateră, problematizarea, studiu de caz, scenete, culegerea de folclor autentic, observarea unor aspecte din comportamentul, atitudinile și reacțiile elevilor în cadrul proiectelor educative, vizitelor la biserică, din timpul excursiilor, din timpul lecțiilor desfășurate, al scenetelor de Crăciun și Paști, participării la slujbe., relația profesor- elev, dezvoltarea vieții afectiv-religioase prin munca în echipă, socializare, responsabilizare, creativitate, imaginație,

Modalități de evaluare: probe orale, probe practice, participarea activă la activitățile comunității,, autoevaluare, serbări, expoziții

Bibliografie:

- 1) Biblia sau Sfânta Scriptură, Editura Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, București, 1982
- 2) Cucoș Constantin, Educația religioasă, Editura „Polirom”, Iași, 1999
- 3) Cucoș, Contantin (coord.), Psihopedagogie pentru examenele de definitivare și grade didactice, Iași, Edit. Polirom, 1998.
- 4) Sfântul Grigorie de Nyssa, Despre rânduiala cea după Dumnezeu (a vieții) și despre nevoița cea adevărată, în Scrieri, partea întâi, trad. de D. Stăniloae și I. Buga, în col. Părinți și Scriitori Bisericești, vol. 29, București, Edit. Institutului Biblic și de Misiune al Bisericii Ortodoxe Române, 1982.