

PROIECT DIDACTIC

Unitatea de învățământ: Grădinița cu P.P. „Pinochio” Zalău

Grupa/Nivelul: Grupa Mare,,C”- „Piticilor”, nivelul II

Tema anuală de studiu: „Cum este, a fost si va fi aici pe Pământ?”

Tema proiectului tematic: „Atlasul zoologic ne povestește...”

Tema săptămânii: "Viața din adâncul apelor!"

Tema activității: Jocuri și Activități liber alese (ALA)

a) Joc de rol: „La pescuit”-joc de creație

b) Știință: “Spuma mării”-experiment

c) Construcții: „Lădițe pentru pești”-îmbinarea și asamblarea pieselor de construit

Tipul activității: Verificare și consolidare de cunoștințe și deprinderi

Scopul activității: Consolidarea deprinderilor de lucru în grup

Dimensiuni ale dezvoltării:

- Activare și manifestare a potențialului creativ;
- Motricitate grosieră și motricitate fină în contexte de viață familiare;
- Curiozitate, interes și inițiativă în învățare;

Comportamente vizate:

- Manifestă creativitate în activități diverse;
- Utilizează mâinilor și degetele pentru realizarea de activități variate;
- Manifestă curiozitate și interes pentru experimentarea și învățarea în situații noi;

Obiective operaționale:

- să relaționeze cu colegii, jucându-se de-a pescarii;
- să creeze spuma mării folosind următoarele ingrediente: șampon/spumant de baie, jumătatea cu gură a unui flacon, șosete, apă, farfurii și elastice;
- să construiască din piese de îmbinat lădițe pentru pești.

Strategii didactice:

- **Metode și procedee:** conversația, explicația, demonstrația, observația, problematizarea, exercițiul.
- **Material didactic:** bărcuțe, undițe, găleți, animale subacvatice, șampon/spumant de mare, jumătatea cu gură a unui flacon, șosete, apă, farfurii, elastic, piese de îmbinat.
- **Formă de organizare:** pe grupuri mici, individual.

Durata: 30 minute.

Material bibliografic:

1. Ministerul Educației Naționale - Curriculum pentru educație timpurie, 2019
2. Revista „Învățământul preșcolar”, nr.1-2/2010
3. Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii - Editura “Gheorghe - Cârțu Alexandru”, Craiova 2009

DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

Eveniment didactic	Conținutul științific	Strategii didactice	Evaluarea
1. Captarea atenției	Voi face captarea atenției printr-o scurtă conversație legată de nevoile zilnice ale restaurantului pescăresc și ce înseamnă a onora o comandă.	Conversația	Aprecieri verbală asupra comportamentului copiilor
2. Anunțarea temei și enunțarea obiectivelor	Copiii sunt conduși pe la toate centrele și li se prezintă temele pe care le au de realizat. Se intuiesc materialele și se propune copiilor să-și aleagă un centru atrăgându-li-se atenția că se pot schimba centrele doar după realizarea sarcinilor propuse.	Conversația	Aprecieri verbală asupra comportamentului copiilor
3. Dirijarea învățării	Voi prezenta copiilor ceea ce au de făcut la fiecare centru deschis și le voi propune să-și aleagă locul unde doresc să lucreze. Voi participa preponderent la sectoarele “Știință” „Joc de rol”, aceste sectoare fiind mai solicitante. În timp ce copiii lucrează, îi voi supraveghea, voi da indicații și ajutor acolo unde va fi necesar. La sectorul Joc de rol - copiii vor merge la pescuit pe mare cu bărcuțele pentru a prinde animalele marile: pește, caracatițe, raci etc.	Conversația Explicația Exercițiul	Aprecierii corectitudinii răspunsurilor Aprecierii corectitudinii răspunsurilor

	pentru aprovizionarea restaurantului. Vor avea la dispoziție undițe, găleți și bărcuțe. La sectorul Știință – copiii vor realiza experimentul cu spuma mării și vor identifica cauzele care produc spuma pe mare, datorită faptului că marea uneori este foarte înspumată și șansele de a pescui sunt mici. La sectorul Construcții – copiii vor realiza lădițe din piese de îmbinat și bețe, pe urmă vor așeza peștele prins de pescari în lădițe, pentru a putea fi transportat în cele mai bune condiții spre restaurant.		Aprecieri verbale asupra comportamentului
4. Obținerea performanței	Copiii sunt invitați să-și aleagă centrul de interes dorit. Copiii își aleg centrul de interes preferat. Educatoarea urmărește activitatea copiilor din fiecare centru, intervine cu sugestii, ajutor.	Materiale specifice fiecărui centru Exercițiul Jocul	Aprecierea rezultatelor prin laude, încurajări
5. Asigurarea retenției și a transferului	Copiii vor fi asezați în șir indian și vom trece pe la fiecare centru pentru a analiza realizarea sarcinilor. Copiii descriu ce au lucrat la fiecare centru. Educatoarea apreciază activitatea copiilor de la fiecare centru.	Conversația Turul galeriei	Aprecierea corectitudinii răspunsurilor
4. Evaluarea activității	Voi face aprecierea activităților pe grupuri privind modul de participare, comportamentul copiilor și rezultatul obținut.	Conversația	Aprecieri verbale și recompensarea copiilor pentru întreaga activitate.

