

# PROIECT DIDACTIC

**Autor:** Domokos Matilda

**Unitatea de învățământ:** Grădinița cu P.P. „Pinochio” Zalău

**GRUPA:** mijlocie

**TEMA ANUALĂ DE STUDIU:** Când, cum și de ce se întâmplă?

**TEMA PROIECTULUI TEMATIC:** Vara, bine ai venit!

**TEMA SĂPTĂMÂNII:** Bucuriile verii

**CATEGORIA DE ACTIVITATE:** ADE

**DOMENIUL EXPERIENȚIAL:** DȘ

**TEMA ACTIVITĂȚII:** Numărăm jucăriile

**FORMA DE REALIZARE:** joc didactic

**TIPUL ACTIVITĂȚII:** consolidarea cunoștințelor

**SCOPUL ACTIVITĂȚII:**

- consolidarea numărului în limitele 1-5.

**DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:**

- Cunoștințe și deprinderi elementare matematice pentru rezolvarea de probleme și cunoașterea mediului apropiat.

**COMPORTAMENTE VIZATE:**

- Demonstrează familiarizarea cu conceptul de număr și cu numerația.

**OBIECTIVE OPERAȚIONALE:**

- să numere în șir crescător și descrescător în limitele 1-5;
- să raporteze numărul la cantitate și cantitatea la număr;
- să utilizeze numeralul ordinal în contexte variate;
- să participe activ la joc respectând regulile.

**SARCINA DIDACTICĂ:**

- numărarea în limitele 1 -5;
- numărarea jucăriilor extrase dintr-un săculeț și asocierea cantității cu cifra corespunzătoare;
- alcătuirea șirului numeric crescător și descrescător.

**REGULILE JOCULUI:**

- copilul numit învârte „Roata norocului”, dă nume cifre, extrage numărul corespunzător de jucării din săculeț, le așază pe masă și plasează cifra corespunzătoare;
- copilul alege un plic din coș și rezolvă sarcina menționată în interior ;

- alcătuiesc șirul numeric crescător/descrător în limitele 1-5;
- răspunsurile corecte sunt aplaudate;
- copiii respectă rândul colegilor și ascultă indicațiile educatoarei.

**ELEMENTE DE JOC:** surpriza, aplauzele, întrecerea, închiderea și deschiderea ochilor.

**STRATEGII DIDACTICE:**

**METODE ȘI PROCEDEE:** conversația, explicația, jocul, exercițiul, demonstrația, problematizarea, algoritmizarea.

**MATERIALE ȘI MIJLOACE AUXILIARE:** Ursuleț, săculeț, jetoane, jucării de nisip (găleușe, lopățele, greble, stropitori, forme: căluț de mare, stea de mare, broască țestoasă, scoici, etc.), cifre, siluete, tablă magnetică, coșuleț, plicuri, tablă interactivă, recompense, etc.

**FORMA DE ORGANIZARE:** frontal, individual

**DURATA:** 25-30 minute

**BIBLIOGRAFIE:**

- *Curriculum pentru educația timpurie*, 2019;
- *Laborator preșcolar: ghid metodologic*/ Liliana Ezechil, Mihaela Păiși Lăzăreanu.-Ed. a 3-a.-București: Editura V&Integral, 2006;
- *Metodica activităților instructiv-educative în grădinița de copii*/Smeianu Marcela, Tureanu Maria, Daniela Raileanu,...;coord.: Viorica Preda.-Craiova: Editura Gheorghe Cârțu-Alexandru, 2009.

### DESĂȘURAREA ACTIVITĂȚII

| <b>Etapele activității</b>        | <b>Conținutul științific</b>                                                                                                | <b>Strategii didactice</b>       | <b>Evaluare</b>                       |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Momentul organizatoric            | Aerisirea sălii, pregătirea materialelor și a spațiului de lucru.                                                           |                                  |                                       |
| Captarea atenției                 | Apare „Ursulețul matematician” cu săculețul de jucării și propune un joc de numărat.                                        | Conversația                      |                                       |
| Enunțarea temei și a obiectivelor | Copiii astăzi vom ajuta pe ursuleț să numere corect jucăriile în limitele 1-5, vom juca cu el jocul să „Numărăm jucăriile”. | Organizare frontal<br>Explicația | Observarea comportamentului copiilor. |
| Prezentarea conținutului          | <b>VARIANTA I:</b><br><b>Explicarea jocului:</b>                                                                            | Explicația<br>Conversația        | Observarea sistematică a              |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                    |                                                                                                 |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| și dirijarea învățării | <p>La această variantă de joc vom folosi Roata norocului. Roata va fi învârtit de către copilul numit.</p> <p>Copilul va denumi cifra și va extrage atâtea jucării din săculeț și le așază pe masă, se numără apoi și așază cifra corespunzătoare.</p> <p><b>Jocul de probă:</b></p> <p>Se realizează pentru a se asigura ca sarcina a fost înțeleasă. Un copil va începe jocul și voi urmări dacă a înțeles regulile.</p> <p><b>Jocul propriu-zis.</b></p> <p>Se va proceda asemănător.</p> <p>La joc participă toți copiii, iar educatoarea îi îndrumă.</p> <p><b>VARIANTA A- II-A:</b></p> <p>Copilul numit de Ursulețul matematician alege un plic din coș și să rezolve sarcina denumită:</p> <p>Ex. Așază pe tablă 1 minge și cifra corespunzătoare!</p> <p>Așază pe tablă 2 gălețușe și cifra corespunzătoare!</p> <p>Copiii vor așeza pe tablă în șir crescător, apoi descrescător, grupele de obiecte (jetoane - siluete), așezând cifrele corespunzătoare fiecărei grupe, alcătuind astfel scara numerică în șir crescător și descrescător. Copiii sunt solicitați să așeze pe tabla magnetică cifrele în ordine crescătoare și descrescătoare în limitele 1-5.</p> <p><b>VARIANTA A-III-A:</b></p> <p>Complicarea jocului:</p> | <p>Demonstrația</p> <p>Exercițiul</p> <p>Jocul</p> | <p>copiilor.</p> <p>Aprecieri verbale.</p> <p>Analiza răspunsurilor și corectarea acestora.</p> |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                      |                                                                                                                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p>Educatoarea amestecă cifrele, face intenționat greșeli, iar copiii au sarcina de a descoperi greșeala și de a o corecta, justificând răspunsul.</p> <p><b>VARIANTA A-IV-A:</b></p> <p>„Cu bagheta fermecată eu te voi numi îndată”- cu aceste versuri aleg copilul. Copilul ales așază pe o etajeră 5 jucării precizându-se ordinea în care sunt așezate, stabilindu-se locul fiecăreia.</p> |                                      |                                                                                                                   |
| Obținerea performanței                 | <p>Copiii vor rezolva pe tabla interactivă două exerciții:</p> <p>Exercițiul 1: Să numere câte jucării sunt identice și să tragă tot atâtea liniuțe.</p> <p>Exercițiul 2: Să tragă liniuțe la numere în ordine crescătoare pentru al ajuta pe Ursuleț să numere corect.</p>                                                                                                                     | <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> | <p>Aprecieri verbale.</p> <p>Analiza răspunsurilor și corectarea acestora.</p>                                    |
| Asigurarea retenției și a transferului | <p>Educatoarea va adresa întrebări referitoare la titlul jocului.</p> <p>Educatoarea va împărți baloane colorate pe care sunt desenate cifre.</p> <p>Fiecare copil va observa cifra pe care o are pe balon. Copiii se vor grupa după numărul avut pe balon.</p> <p>„Câte baloane albastre/roșii/ galbene sunt aici?”, „Ce cifră corespunde?”</p>                                                | <p>Conversația</p> <p>Exercițiul</p> | <p>Aprecieri verbale.</p> <p>Analiza răspunsurilor și corectarea acestora.</p> <p>Observarea comportamentală.</p> |
| Evaluarea activității                  | <p>Educatoarea apreciază modul de desfășurarea jocului și comportamentul copiilor. Copiii sunt recompensați pentru întreaga activitate.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Conversația</p>                   | <p>Observarea comportamentală.</p>                                                                                |