

„Tabăra de vară – ateliere remediale și recreative”

Perioada de desfășurare

Iulie – August 2025

Propunător: prof. Cimpoeșu Gabriela - Maria

Locul desfășurării

Liceul „ Gh. Ruset Roznovanu”, loc. Roznov, jud. Neamț

Grup-țintă

copii preșcolari cu nevoi de sprijin educațional și dorință de participare la activități recreative.

1. Scopul proiectului

Crearea unui cadru educațional alternativ, atractiv și relaxant, care să sprijine recuperarea dificultăților de învățare și să stimuleze dezvoltarea socio-emoțională a copiilor pe perioada vacanței de vară.

2. Obiective specifice

- Recuperarea și consolidarea cunoștințelor fundamentale (citit, scris, calcul, limbaj, motricitate fină).
- Dezvoltarea creativității și a spiritului de colaborare prin ateliere tematice.
- Formarea unor deprinderi de muncă independentă și responsabilitate.
- Reducerea anxietății școlare și creșterea motivației pentru învățare.
- Îmbinarea activităților remediale cu jocuri și activități recreative pentru o vacanță activă și plăcută.

3. Activități propuse

- Ateliere remediale: scriere, citire, matematică prin joc, exerciții grafice.
- Ateliere creative: desen, pictură, colaje, confecționare de obiecte.
- Ateliere de lectură: povești, repovestiri, dramatizări.
- Activități de tip outdoor: jocuri în aer liber, excursii de o zi, vizite tematice (muzee, pompieri, bibliotecă).
- Ateliere de dezvoltare personală: jocuri de rol, exerciții de autocunoaștere, lucru în echipă.
- Momente de relaxare: muzică, dans, jocuri cooperative.

4. Resurse necesare

- Umane: cadre didactice, voluntari, părinți implicați.
- Materiale: fișe de lucru, cărți, jocuri educative, rechizite, materiale artistice, echipamente multimedia.
- Financiare: fonduri alocate de școală/grădiniță, sponsorizări, contribuții voluntare.

5. Beneficiari direcți

Copiii participanți, care vor avea șansa să recupereze decalaje și să se bucure de o vacanță activă și constructivă.

6. Beneficiari indirecți

Părinții și comunitatea educațională, care vor observa progresul și integrarea mai ușoară a copiilor în anul școlar următor.

7. Rezultate așteptate

- Consolidarea cunoștințelor de bază.
- Creșterea încrederii în sine și a motivației pentru învățare.
- Îmbunătățirea relațiilor între copii și a spiritului de echipă.
- O vacanță de vară petrecută util și plăcut.

8. Modalități de evaluare

- Observarea directă a progresului copiilor.
- Fișe de activitate și portofolii individuale.
- Feedback din partea copiilor și a părinților.

- Prezentarea finală a rezultatelor (expoziție de lucrări, mini-spectacol, prezentare foto/video) pe grupul clasei.

Imagini reprezentative ale activităților desfășurate:



Bibliografie:

1. Curriculum național pentru educația timpurie (2019) – Ministerul Educației Naționale.
2. Ministerul Educației (2020). Strategia pentru reducerea părăsirii timpurii a școlii 2020–2025. București
3. Oprea, C. (2003). Strategii didactice interactive. București: Editura Didactică și Pedagogică.
4. Programul Național Școala Altfel – ghid metodologic al Ministerului
5. UNICEF România (2021). Educația remedială – ghid de bune practici.