

PROIECT DE LECȚIE

Data: 07.02.2025

Unitatea de învățământ: Școala Gimnazială „Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca

Clasa: a III-a

Prof. învă. primar: Fărăgău Liliana

Aria curriculară: Matematică și științe ale naturii

Disciplina: Matematică

Unitatea de învățare: „Pe aripi de păsări”

Subiectul: Frații subunitare și echiunitare

Forma de realizare: activitate integrată

Tipul lecției: lecție de fixare și sistematizare a cunoștințelor

Durata: 45 min

COMPETENȚE SPECIFICE:

Matematică:

- 2.1. Recunoașterea numerelor naturale din concentrul 0- 10 000 și a fracțiilor subunitare sau echiunitare, cu numitori mai mici sau egali cu 10;
- 2.2. Compararea numerelor naturale în concentrul 0 – 10 000, respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10 ;

2.3. Ordonarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000 și respectiv a fracțiilor subunitare sau echiunitare care au același numitor, mai mic sau egal cu 10;

2.4. Efectuarea de adunări și scăderi de numere naturale în centrul 0 - 10 000 sau cu fracții cu același numitor;

Limba și literatura română

1.1. Extragerea unor informații de detaliu dintr-un text informativ sau literar accesibil;

AVAP:

2.1. Utilizarea în contexte variate a materialelor în funcție de proprietăți ale acestora și de tehnici de lucru adecvate.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

O1: - Să definească noțiunile de fracție, întreg, numitor, numărător, fracție subunitară și fracție echiunitară;

O2: - Să citească fracții, utilizând toate variantele de citire învățate anterior ;

O3: - Să scrie fracții subunitare și echiunitare pornind de la mulțimi de obiecte, desene, reprezentări grafice pe baza cunoștințelor dobândite;

O4: - Să identifice și să coloreze părțile corespunzătoare fracțiilor date;

O5: - Să stabilească valoarea de adevăr a unor propoziții matematice folosind cunoștințele anterioare;

O6: - Să rezolve probleme cu fracții utilizând cunoștințele dobândite anterior.

STRATEGII DIDACTICE:

PROCEDURALE: conversația, explicația, exercițiul, munca independentă, jocul didactic

MATERIALE: manual, caiet, fișă de lucru, calculator, videoproiector, planșe de prezentare a fracțiilor

FORME DE ORGANIZARE: activitate frontală, activitate individuală

DURATA: 45 minute

ETAPELE LECȚIEI	OB.	DESFĂȘURAREA LECȚIEI	STRATEGIA DIDACTICĂ			EVALUAREA
			Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.Momentul organizatoric		Se creează condițiile optime pentru o bună desfășurare a lecției. Voi pregăti materialele didactice necesare.	Conversația		Frontal	
2.Reactualizarea cunoștințelor		Se verifică tema, atât cantitativ cât și calitativ. Voi solicita elevilor să citească pe rând câte un exercițiu. Între timp ceilalți urmăresc și corectează dacă este cazul, atrăgând atenția dacă s-au citit rezolvări greșite.	Conversația Exercițiul		Frontal Individual	Observarea sistematică Aprecieri verbale
3.Captarea atenției		Se realizează cu ajutorul următoarelor ghicitori: <i>O cifră sus și una jos Dar așezate cu folos Mă fac ușor să înțeleg Că sunt o parte din întreg. Ce este? (fracția)</i> <i>Dacă numitoru-i patru Iar numărătorul trei Spune-mi, ce fracție sunt? Să vă dau pe loc un punct. (3/4)</i>	Conversația	Planșă cu ghicitori	Frontal	Aprecieri verbale

	<ul style="list-style-type: none"> • subunitate cu numitorul 9; ($1/9, 2/9, 3/9, 4/9, 5/9, 6/9, 7/9, 8/9$) • echiunitate, cu numitorul mai mic sau egal cu 10. • ($1/1, 2/2, 3/3, 4/4, 5/5, 6/6, 7/7, 8/8, 9/9, 10/10$) <p>Exercițiul 1: Observă desenul și scrie fracțiile corespunzătoare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drumul parcurs de fiecare mașină; <ul style="list-style-type: none"> - mașina verde ($3/5$) - mașina albastră ($2/5$) - mașina roșie ($4/5$) • Drumul rămas. <ul style="list-style-type: none"> - mașina verde ($2/5$) - mașina albastră ($3/5$) - mașina roșie ($1/5$) <p>Scriem la tablă și în caiete.</p> <p>Exercițiul 2: Rațele de întorc de la baltă încolonate ca în desenul de mai jos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Scrie sub formă de fracție cât reprezintă rața neagră din întregul șir. ($1/10$) • Scrie fracția corespunzătoare rațelor galbene și pe cea corespunzătoare rațelor albe. (<i>rațe albe $3/10$, rațe galbene $6/10$</i>) • Scrie sub formă de fracție întregul șir de rațe. ($10/10$) <p>V-ați descurcat excelent! Să trecem mai departe.</p>	Explicația		Frontal	
--	---	------------	--	---------	--

<p>6. Obținerea performanțelor (feed-back-ul)</p>		<p>Vă împart acum câte o fișă cu câteva exerciții ușoare cu fracții.</p> <p>Explic cerințele exercițiilor de pe fișă, apoi copiii rezolvă acest exercițiu. (anexa 2). Aveți la dispoziție 5 minute.</p> <p>După rezolvarea exercițiilor de pe fișă se va realiza frontal jocul didactic următor: Chestionare concurs- https://wordwall.net/ro/resource/28743912/frac%C8%9Bii-3 De rezerva (dacă rămâne timp) https://wordwall.net/ro/resource/30815455/frac%C8%9Bii-v</p>	<p>Conversația Munca independentă Jocul didactic</p>	<p>Fișă de lucru Calculator Videoproiector</p>	<p>Individual Frontal</p>	<p>Aprecieri verbale individuale și colective</p> <p>Evaluare orală și scrisă</p>
<p>7. Evaluarea activității</p>		<p>Copiii vor primi temă de casa.</p> <p>Se fac aprecieri globale și individuale cu caracter motivant privind participarea elevilor la lecție, precum și asupra comportamentului lor pe parcursul orei.</p>	<p>Conversația</p>		<p>Frontala</p>	<p>Observarea sistematică a elevilor</p>