



GRĂDINIȚA CU PROGRAM PRELUNGIT „LUMEA POVEȘTILOR”

structură Creșa nr. 18 „Albă ca zăpada”

Mun. Constanța, str. Solidarității, nr. 8

telefon: 0341/440047

G-mail: gop47cta@gmail.com

<https://www.facebook.com/gpplumeapoveștilor>

PROIECT DE ACTIVITATE



O LUME DISPĂRUTĂ- DINOZAUURII

**Grupa mijlocie „ALBINUȚELE”
ANUL ȘCOLAR 2024-2025**

Prof. înv. preșcolar LASCU VIORICA

DATA: 28.01.2025

GRUPA: mijlocie "Albinuțele"

EDUCATOARE: Prof. Lascu Viorica

TEMA ANUALĂ DE STUDIU: "Cum este/ a fost și va fi aici pe pământ?"

TEMA PROIECTULUI: "Vreau să știu mai mult"

TEMA SĂPTĂMÂNII: "O lume dispărută- dinozaurii"

TEMA ACTIVITĂȚII: "Povestea lui Dino"

DOMENIUL EXPERIENȚIAL: Limbă și comunicare

CATEGORIA DE ACTIVITATE: Educarea limbajului

TIPUL ACTIVITĂȚII: Transmitere și însușire de noi cunoștințe

MIJLOACE DE REALIZARE: Povestirea educatoarei

DIMENSIUNI ALE DEZVOLTĂRII:

Ascultarea activă a mesajului pentru înțelegerea și receptarea lui (comunicarea receptivă);

Dezvoltarea cognitivă și cunoașterea lumii

COMPORTAMENTE VIZATE:

Participă la activitățile de grup în calitate de auditor;

Demonstrează înțelegerea unui mesaj oral, ca urmare a valorificării ideilor, emoțiilor, semnificațiilor;

SCOPUL ACTIVITĂȚII: Formarea deprinderii de a asculta cu atenție o poveste,

îmbogățirea vocabularului activ și pasiv.

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

- Să rețină conținutul de idei al povestirii;
- Să-și îmbogățească vocabularul cu cuvinte și expresii noi;
- Să așeze piesele de puzzle pentru a realiza un întreg.

FORME DE ORGANIZARE: frontal, pe grupe și individual

STRATEGIA DIDACTICĂ:

Metode și procedee: conversația, explicația, povestirea, explozia stelară, problematizarea, jocul, exercițiul

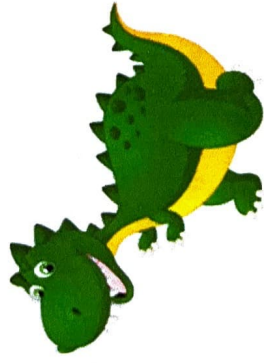
Mijloace de învățământ: siluete personaje (dinozaurul Dino, oul de dinozaur, bufnițele, atelierul de jucării, bătrânelul), planșe cu imagini din poveste, steluțe, piese puzzle, stimulente(ou cu dinozaur).

BIBLIOGRAFIE:

1. *** „Curriculum pentru educație timpurie”, București, 2019;
2. *** „Suport pentru explicitarea și înțelegerea unor concepte și instrumente cu care operează curriculum pentru educația timpurie”, 2019.

<p>5. Obținerea performanței</p>	<p>Pentru o mai bună fixare a poveștii, educatoarea adresează o serie de întrebări, copiii vor răspunde, identificând imaginile cu răspunsurile corespunzătoare. Astfel, se fixează conținutul de idei al poveștii.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cum se numește povestea de astăzi? (Povestea lui Dino) • Cum era Dino? (inteligent) • Cine este dinozaurul verde? (dinozaurul Dino) • Cine a râs de Dino? (bufnițele) • Unde s-a așezat Dino? (sub un copac) • De unde a apărut Dino? (dintr-un ou) • Unde s-au așezat bufnițele? (pe umerii lui) • Unde erau părinții lui Dino? (nu știa) • Unde l-au dus bufnițele? (atelierul de jucării) • Ce îi plăcea lui Dino să construiască? (jucării) • Ce a construit Dino? (un puzzle) • Ce idee au avut bufnițele? (să-l ducă la atelierul de jucării) • Ce a voia Dino de la bufnițe? (să fie prieteni) • Ce a crezut bătrânelul că este Dino? (o jucărie) • De ce râdeau bufnițele de Dino? (din cauza numelui-dinozaur) • Cum s-a simțit Dino când și-a făcut prieteni? (fericit) • Cum a fost Dino ajutat de bătrânel? (a fost angajat) 	<p>Expozia stelară</p>	<p>Siluețe steluțe cu întrebările: Cine?, Ce?, Cum?, Unde?, De ce?</p>	<p>Observarea sistematică a copiilor</p>
<p>6. Asigurarea retenției</p>	<p>Educatoarea propune copiilor să realizeze un puzzle, cu o imagine din poveste, după planul de idei al povestirii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apariția lui Dino dintr-un ou de dinozaur - Întâlnirea cu cele două bufnițe - Jucăria construită de Dino - La magazinul de jucării <p>Copiii vor lucra în 4(patru) echipe:1, 2, 3, 4, alese astfel: fiecare copil numără în ordine crescătoare 1 - 4.</p> <p>Fiecare puzzle conține 12 piese.</p>	<p>Problematizarea, explicația exercițiul, jocul</p>	<p>Imagini din poveste, piese puzzle</p>	<p>Observarea sistematică a copiilor</p>

7. Evaluarea activității	Se repetă titlul povestirii: „Povestea lui Dino”. Raportarea rezultatelor obținute la obiectivele operaționale: se realizează frontal, se fac aprecieri asupra modului de realizare a puzzle-urilor.	Conversația	Puzzle-uri	Evaluare practică – acțională, Analiza produselor
8. Încheierea activității	Se vor face aprecieri individuale și de grup privind modul de lucru și rezolvarea sarcinilor de către copii în cadrul activității. Se acordă stimulente (ou cu dinozaur).	Conversația	Stimulente	Observarea comportamentului copiilor



Povestea lui Dino

A fost o dată un dinozaur verde cu coada solzoasă și labele uriașe. Dacă nu ar fi fost un dinozaur zâmbitor și prietenos ai fi putut foarte ușor să te sperii de el. Dino, căci așa îl chema, era însă cel mai bun dinozaur din lume și nu ar fi făcut vreodată rău nimănui.

Dinozaurul nostru a ieșit într-o bună zi dintr-un ou de crocobaș și s-a trezit pe o câmpie plină cu flori. A alergat după niște fluturi dar s-a plictisit repede. Se simțea tare singur așa că s-a apucat să-și meșterească niște jucării ca să mai treacă timpul. A ros o bucată de copăcel și a șlefuit-o până când a reușit să o transforme într-o mică unealtă. Apoi a adunat un braț de pietricele, le-a cioplit în așa fel încât să intre una într-alta și le-a vopsit în diferite culori cu ajutorul unor petale de flori. Până să apună soarele, Dino reușise să-și fabrice propriul lui puzzle.

Obosit de atâta muncă, dinozaurul s-a cuibărit la poalele unui copac și a ațipit.

Cum s-a lăsat seara, animalele de noapte au început să apară. Primele au fost două bufnițe albe cărora nu le-a venit să creadă ce animal aveau în fața ochilor.

- Tu ai mai văzut așa ceva?!
- Mi-a povestit bunica o dată că au existat astfel de animale dar zicea că au dispărut de mult...
- Păi și de unde o fi apărut?
- Parcă mi-a arătat și o poză bunica...se numeau "dinozauri"
- Haha! Ce nume!
- Auzind râsetele celor două bufnițe Dino s-a trezit buimac. Păsările au țipat ascuțit și s-au ascuns printre crengi.
- Stați puțin! Nu plecați! Hai să ne împrietenim...Pe mine mă cheamă Dino.
- Cele două bufnițe au coborât pe o creangă mai joasă și îl priveau curioase.
- De unde ai apărut?
- Nu știu. Am ieșit din oul ăla mare...
- Păi și părinții tăi unde sunt, Dino?!
- Ce înseamnă "părinți"?
- Bufnițele albe s-au înduioșat imediat. Micul dinozaur era singur pe lume și nici nu știa că toți ceilalți dinozauri au dispărut de mult de pe pământ. S-au așezat pe umerii lui și l-au mângâiat cu aripile. Dino se înveselise așa că le-a propus să se joace împreună:
- Hai să vedeți ce-am construit! E un joc cu pietricele din care poți să formezi o imagine frumoasă cu flori și fluturi.
- Păsările priveau puzzle-ul uimite.
- Vai, Dino! Dar tu ești tare inteligent! Ai făcut singur jucăria asta?
- Da, pentru că mă plictiseam...
- Extraordinar, zise una dintre bufnițe. Haideți cu mine că am o idee! Luați și jucăria asta minunată.
- Cei trei prieteni au pornit la drum și au ajuns la o casuță de lemn decorată cu tot felul de păpuși și soldăței. Dino bătea din palme fericit.
- Ce-i aici bufnițelor? E așa de frumos...
- Asta este o fabrică de jucării...
- Serioooooos?
- Da, Dino! Hai să le arătăm oamenilor jocul pe care l-ai făcut tu și dacă ai noroc poate o să te angajeze aici la atelierul de jucării.

Zis și făcut. Cei trei au intrat optimiști în atelierul de jucării. Oamenii au început să țipe și să alerge de colo-colo la vederea dinozaurului verde. Un bătrân cu ochelari pe nas s-a apropiat de Dino și l-a privit curios.

– Ce fel de jucărie mai e și asta?

– Un puzzle! i-a răspuns dinozaurul

– Haha! Eu credeam că tu ești o jucărie măi băiete! Strașnic costum ai...

– Dar nu e un costum...Așa arăt eu. Sunt un dinozaur și am creat o jucărie cu fluturi și flori.

Bătrânul era gata-gata să leșine de spaimă dar bufnițele l-au apucat de umeri și l-au așezat pe un scaun.

– Vă rugăm să nu vă speriați. El este Dino prietenul nostru și se pricepe foarte bine la creat jucării. Ne gândeam că v-ar putea ajuta aici la atelier...

– Dino ziceți? Bineeee, hai să vedem ce știe să facă, a aprobat bătrânul bălbându-se.

Nu credea nimic din ce vedea și spera ca totul să fie un vis ciudat. De frică l-a lăsat totuși pe Dino să se apropie de mașinările de lucru și să creeze o jucărie. În câteva minute dinozaurul construisese un castel din piese minuscule de lemn și se pregătea să îl vopsească în culori vii.

– Ei! Bată-te să te bată de dinozaur isteț... Ești senzațional!

– Vă mulțumesc domnule...

– Și mai ești și politicos, râse bătrânul care deja nu se mai temea de dinozaurul cel verde.

Bufnițele zburătăceau fericite prin atelier. Se părea că Dino reușise să-l convingă pe păpușarul șef că este un dinozaur foarte talentat.

– Dino, vrei să-mi faci plăcerea de a deveni partenerul meu de făcut jucării?

– Bineînțeles, domnule...

– Atunci dă-mi voie să îți strâng laba asta verde și hai să confecționăm împreună o nouă firmă pentru atelierul nostru de jucării: DinoLand.

Și uite așa ultimul dinozaur de pe pământ a reușit să se angajeze la o fabrică de jucării cu ajutorul prietenelor sale, bufnițele. Și lucrează și astăzi la tot felul de jucării minunate pe care puteți să le vedeți și voi chiar aici.

Și-am încălecat pe o baghetă fermecată

Și v-am spus o poveste adevărată.