

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ (RED Diferențiat)
Religie – Cultul Ortodox
Clasa a IX-a
Modele de sfințenie și mărturisire în Ortodoxie

Motto: „Fiți următori ai mei, precum și eu sunt al lui Hristos.”
(I Corinteni 11,1)

Conceptul RED – diferit și modern

Această resursă este construită ca un:

- „**escape room spiritual**”,
- traseu interactiv de descoperire,
- misiune morală pentru adolescenți.

Elevii nu doar învață despre sfinți, ci:

- rezolvă provocări,
- decodează mesaje,
- aleg răspunsuri morale,
- compară viața sfinților cu realitatea adolescenților de azi.

Povestea RED-ului

„Misiunea: Lumina”

Profesorul le spune elevilor:

„Imaginați-vă că lumea pierde treptat valori precum bunătatea, credința și curajul. Pentru a redescoperi lumina, trebuie să treceți prin 5 provocări inspirate din viața sfinților.”

Fiecare activitate = o „cheie” spirituală.

La final, elevii primesc: „**Certificatul de Purtător al Luminii**”

Competențe vizate

Elevii vor putea:

- să identifice modele de sfințenie;
- să analizeze acte de mărturisire a credinței;
- să compare valorile sfinților cu provocările actuale;
- să reflecteze asupra propriilor alegeri;
- să argumenteze moral în contexte reale.

NIVELUL 1 – DESCOPERĂ SFÂNTUL

„Cine sunt eu?”

Profesorul oferă indicii.

Exemplu:

- „Am fost cunoscut pentru milostenie.”
- „Copiii mă iubesc.”
- „Sunt sărbătorit în decembrie.”

Răspuns: **Sfântul Nicolae**

Variante:

- Sfântul Gheorghe
- Sfânta Parascheva
- Sfântul Dimitrie
- Sfântul Ioan Botezătorul

Activitate digitală

Elevii folosesc:

- Wordwall,
- LearningApps,
- Kahoot.

NIVELUL 2 – CODUL VIRTUȚILOR

„Ce valoare transmite?”

Elevii primesc imagini sau situații.





Exemple:

| Situație | Virtute |
|-------------------------------|----------|
| Un sfânt ajută oamenii săraci | iubire |
| Refuză să renunțe la credință | curaj |
| Se roagă pentru ceilalți | credință |
| Nu se laudă cu faptele sale | smerenie |

Provocare bonus

Emoji Challenge 😊

Asociază emoji-ul:

-  iubire
-  curaj
-  credință
-  smerenie

NIVELUL 3 – STUDIU DE CAZ

„Tu ce ai face?”

Situația:

Un elev este ironizat deoarece merge la biserică și refuză anumite comportamente toxice din grup.

Cerințe:

1. Ce sfânt ar putea fi un model pentru el?
2. Ce virtute îl poate ajuta?
3. Cum ar reacționa majoritatea adolescenților?
4. Cum ai reacționa tu?

NIVELUL 4 – CAMERA DECIZIILOR**„Alege drumul”**

Elevii trebuie să ia decizii morale.

Exemplul 1

Prietenii tăi distribuie online un videoclip umilitor despre un coleg.

Alegi:

- a) participi pentru a nu fi exclus
- b) ignori
- c) oprești distribuirea și ajuți colegul

Discuție:

- Care alegere reflectă valorile creștine?
- Ce sfânt ar susține această alegere?

NIVELUL 5 – MĂRTURISITORII DE AZI**„Eroii nevăzuți”**

Elevii descoperă că sfințenia poate exista și astăzi.

Activitate:

Fiecare elev identifică:

- o persoană reală;
- un profesor;
- un părinte;
- un voluntar;
- un coleg;

care manifestă:

- iubire,
- curaj,
- credință,
- bunătate.

Activitate creativă**„Instagram-ul unui sfânt”**

Elevii creează în Canva sau pe hârtie:

- profilul unui sfânt;
- „postări” inspirate din viața lui;
- hashtag-uri morale.

Exemple:

- #CurajÎnCredință
- #FiiLumină
- #BunătateaContează
- #CredințăVie

Moment special

„Mesaj din partea unui sfânt”

Elevii aleg un sfânt și scriu:

„Ce sfat mi-ar da acest sfânt pentru viața mea de adolescent?”

Activitate de reflecție

„Sfințenia în pași mici”

Elevii completează:

„Pot fi mai bun atunci când...” sau „În această săptămână vreau să...”

Evaluare interactivă

Metode:

- Escape room digital;
- Kahoot;
- quiz moral;
- reflecție personală;
- produse creative;
- dezbateri.

Autoevaluare

| Întrebare | Da | Parțial | Nu |
|--|----|---------|----|
| Pot identifica valorile unui sfânt | | | |
| Pot aplica virtuțile în viața mea | | | |
| Pot lua decizii morale corecte | | | |
| Înțeleg ce înseamnă mărturisirea credinței | | | |

Tema pentru acasă

„Provocarea bunătății”

Timp de 3 zile:

- fă o faptă bună anonimă;
- notează ce ai simțit;
- reflectează:

„Cum mă apropie binele de Dumnezeu?”

Platforme digitale recomandate

Platformă **Utilizare**

Canva profilul sfântului

Platformă Utilizare

Wordwall jocuri interactive

Kahoot quiz

Padlet reflecții colaborative

Genially escape room digital

Finalul RED-ului

Profesorul înmânează simbolic:

„Diploma Purtătorului de Lumină”

Elevii completează:

„Virtutea pe care vreau să o duc mai departe este _____.”