

RESURSĂ EDUCAȚIONALĂ DESCHISĂ (RED)
DIFERENȚIATĂ
Religie – Cultul Ortodox
Clasa a X-a
Tânărul creștin între libertate și responsabilitate

Motto: „Toate îmi sunt îngăduite, dar nu toate îmi sunt de folos.”
(I Corinteni 6,12)

Tipul resursei

- RED diferențiată
- Activități interactive
- Studii de caz
- Reflecție personală
- Dezbateri morale
- Învățare colaborativă

Competențe vizate

Competențe generale

- Aplicarea valorilor creștine în viața cotidiană.
- Analizarea consecințelor alegerilor personale.
- Dezvoltarea responsabilității morale și spirituale.

Competențe specifice






Elevii vor fi capabili:

- să explice libertatea din perspectivă creștină;
- să distingă între libertate și libertinaj;
- să identifice efectele alegerilor personale;
- să argumenteze opinii morale;
- să reflecteze asupra propriei responsabilități.

Captarea atenției

„Libertate sau influență?”

Profesorul afișează imagini:

- social media 
- grupuri de prieteni 
- familie 
- biserică 
- alegeri personale 

Întrebări:

- Cine influențează cel mai mult deciziile adolescenților?
- Suntem cu adevărat liberi?

- Există libertate fără responsabilitate?

Elevii răspund anonim folosind Mentimeter.

CONȚINUT ESENȚIAL

Libertatea creștină

Libertatea este darul oferit de Dumnezeu omului pentru a alege între bine și rău.

Adevărata libertate:

- presupune discernământ;
- implică asumarea consecințelor;
- este legată de iubire și responsabilitate;
- conduce spre bine.

ACTIVITĂȚI DIFERENȚIATE

● NIVEL UȘOR

Activități de identificare și înțelegere

Activitatea 1 – Alege varianta corectă

1. Libertatea înseamnă:
 - a) să fac orice fără reguli
 - b) să aleg responsabil
 - c) să ignor consecințele
2. Responsabilitatea presupune:
 - a) asumarea faptelor
 - b) nepăsare
 - c) lipsa grijilor
3. Valorile creștine îi ajută pe tineri:
 - a) să ia decizii bune
 - b) să devină egoiști
 - c) să evite responsabilitatea

Activitatea 2 – Completează enunțurile

1. Libertatea este un dar oferit de _____.
2. Alegerile au întotdeauna _____.
3. Responsabilitatea presupune _____ faptelor.

Activitatea 3 – Emoji moral 😊

Asociază emoji-ul cu situația:

Emoji Semnificație

❤️ iubire

⚖️ responsabilitate

Emoji Semnificație



alegere



credință

🕒 NIVEL MEDIU

Activități de analiză și interpretare

Activitatea 1 – Analizează situația

„Presiunea grupului”

Un adolescent este încurajat de prieteni să copieze la un test.

Cerințe:

1. Ce alegere responsabilă ar trebui să facă?
2. Ce consecințe pot apărea?
3. Ce valori creștine îl pot ajuta?

Activitatea 2 – Acord sau dezacord?

Elevii argumentează:

- „Libertatea înseamnă să faci orice dorești.”
- „Alegerile online sunt la fel de importante ca cele reale.”
- „Responsabilitatea limitează libertatea.”

Activitatea 3 – Semaforul deciziilor

🚦 Alegeri greșite

- minciuna;
- bullying-ul;
- lipsa respectului.

🚦 Alegeri dificile

- influența grupului;
- teama de excludere.

🚦 Alegeri responsabile

- sinceritatea;
- curajul;
- asumarea greșelilor.

🕒 NIVEL AVANSAT

Activități complexe de reflecție și argumentare

Activitatea 1 – Studiu de caz

„Popularitate sau demnitate?”

Andrei postează online o fotografie jignitoare cu un coleg pentru a deveni popular.

Cerințe:

1. A folosit libertatea în mod corect?
2. Ce responsabilitate avea?
3. Care sunt consecințele faptelor sale?
4. Cum ar trebui să reacționeze un tânăr creștin?

Activitatea 2 – Dezbateri morală**Tema:**

„Este greu să fii diferit într-o lume dominată de aparențe?”

Elevii formulează:

- argumente;
- exemple;
- concluzii personale.

Activitatea 3 – Reflecție personală

„Alegerile care m-au schimbat”

Elevii redactează un text de 10–15 rânduri:

„O alegere importantă pe care am făcut-o și ce am învățat din ea.”

Activitatea 4 – Proiect creativ

„Eu peste 10 ani”

Elevii creează:

- poster;
- colaj digital;
- jurnal vizual.

Include:

- valorile personale;
- responsabilități;
- relația cu Dumnezeu;
- obiective de viață.

ACTIVITATE INTERACTIVĂ FINALĂ

„Busola morală”

Profesorul prezintă o busolă simbolică:

Direcție	Valoare
Nord	adevăr
Sud	egoism
Est	iubire
Vest	influența grupului

Elevii aleg direcția morală pentru diferite situații.

Evaluare

Metode:

- observare sistematică;
- Kahoot;
- Wordwall;
- dezbateri;
- reflecție personală;
- produse digitale.

Fișă de autoevaluare

Întrebare	Da	Parțial	Nu
Pot explica legătura dintre libertate și responsabilitate			
Pot lua decizii morale			
Îmi asum consecințele faptelor mele			
Pot argumenta o opinie personală			

Tema pentru acasă

„Provocarea alegerii bune”

Timp de 3 zile:

- fă o alegere conștientă și responsabilă;
- notează consecințele;
- reflectează:

„Cum mă apropie alegerile mele de valorile creștine?”

Platforme digitale recomandate

Platformă	Utilizare
Canva	postere și reflecții
Mentimeter	sondaje anonime
Kahoot	quiz interactiv
Wordwall	jocuri morale
Padlet	colaborare și reflecție

Concluzie

Libertatea este unul dintre cele mai mari daruri oferite de Dumnezeu omului, însă ea trebuie însoțită de responsabilitate, discernământ și iubire. Tânărul creștin își construiește caracterul prin alegeri conștiente și prin asumarea valorilor morale autentice.