



PROIECT DIDACTIC

GRĂD. SLAVUȚA

POPESCU ELENA-IRINA

PROIECT DE ACTIVITATE INTEGRATĂ
PROGRAMUL ZILEI

Activitate integrată
(ADP+ALA +ADE+ALA)

1. ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

Primirea copiilor

RUTINE –Copiii darnici și buni sunt iubiți de MOȘ CRACIUN
(deprinderea de a darui);

TRANZIȚII- *Cine oare a sunat?*

ÎNTÂLNIREA DE DIMINEAȚĂ

Salutul

Prezența

Calendarul naturii

Împărtășirea cu ceilalți

Activitatea de grup

Noutatea zilei

TRANZIȚIE 1: „ A VENIT, A VENIT IARNA!”

2. ACTIVITĂȚI LIBER ALESE (ALA)

ARTĂ: **MOȘ CRACIUN - colaj**

JOC DE MASĂ: **CAUTĂ PERECHEA**

BIBLIOTECA: **DECORĂM CLOPOTEI ȘI GLOBULEȚE–SEMNE GRAFICE**

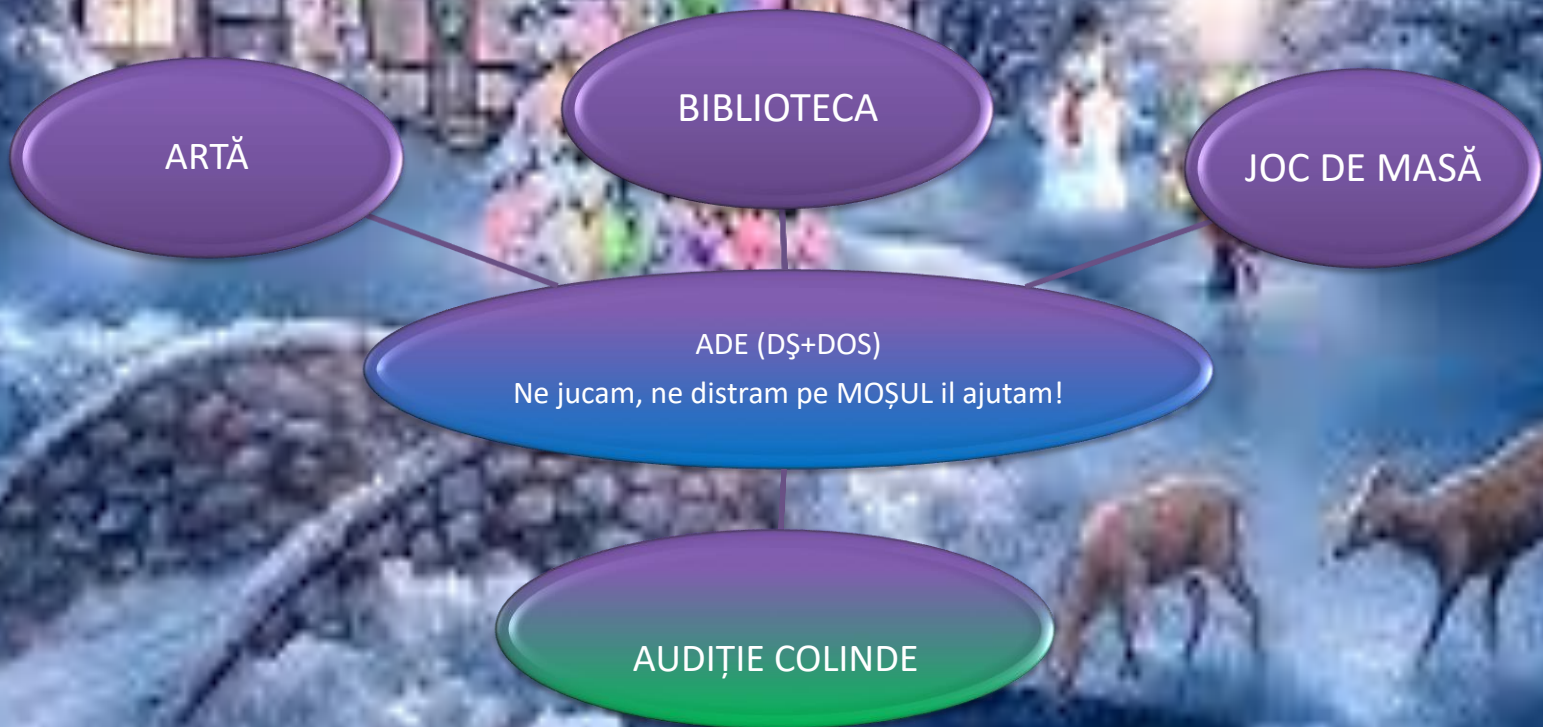
ADP

ALA

ADE

ALA

SCHEMA SECVENȚELOR ZILEI



TRANZIȚIE 2: ZURGALAI, ZURGALAI

3. ACTIVITAȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE -ADE

- **DOMENIUL ȘTIINȚĂ (ACTIVITATE MATEMATICĂ):**
JOC DIDACTIC

„ NE JUCĂM, NE DISTRĂM, PE MOȘUL ÎL AJUTĂM!”

- **DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE**

ACTIVITATE PRACTICĂ

TRANZIȚIE 3 : MOȘ CRĂCIUN CU PLETE DALBE

4. ACTIVITAȚI LIBER ALESE- ALA

ÎMPODOBIREA BRĂDUȚULUI ȘI AUDIȚIE COLINDE



PROF. POPESCU ELENA IRINA

DATA:

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT: *Grădinița cu Program Normal Slăviuța*

GRUPA: *Mare (nivelul II)*

TEMA DE STUDIU: *„Ce și cum exprimăm ceea ce simțim?”*

TEMA PROIECTULUI: *„Au fost și vor mai fi!”*

TEMA SĂPTĂMÂNII: *„MOȘ CRACIUN!”*

TEMA ZILEI: *„Ne jucăm, ne distrăm, pe MOȘUL îl ajutăm!”*

FORMA DE REALIZARE: *Activitate integrată- ADP, ALA, ADE*

DȘ(activitate matematică) +DOS activitate practică, ALA

TIPUL ACTIVITĂȚII: *îmbogățire, consolidarea și verificarea cunoștințelor însușite.*

FORMA DE ORGANIZARE: *frontal, individual, pe grupe*

LOCUL DE DESFAȘURARE: *Sala de grupa*

DURATA: *1 zi*

SCOPUL ACTIVITĂȚII :

a) INFORMATIV:

- Îmbogățirea cunoștințelor despre anotimpul iarna prin stimularea intelectuală a potențialului creativ al preșcolarului;
- Evaluarea cunoștințelor dobândite pe parcursul derulării proiectului tematic.

b) FORMATIV:

- Dezvoltarea spiritului de observație, a rapidității în gândire;
- Dezvoltarea creativității și expresivității limbajului oral.

c) EDUCATIV:

- Educarea spiritului de a exprima verbal idei, opinii, sentimente proprii,
- Stimularea interactivității și cooperării;

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: jocul, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, expunerea, demonstrația, metoda cubul, munca în echipa

Mijloace didactice: elemente de decor cu aspecte specifice iernii; planșe cu imagini sugestive de iarnă; jetoane; ecusoane; fișă de lucru; baloane colorate, brad, globuri, ghirlande, cifre, fulgi, cubul, puzzle, păpușa, scrisoarea, recompense;

Forme și tehnici de evaluare: observarea comportamentului verbal și nonverbal, evaluarea rezultatelor în echipa, aprecieri verbale, expoziția bradului, recompense

Forme de organizare: frontal, pe grupe, individual.

Elemente de joc : surprize, aplauze, mânuirea materialelor.

ELEMENTE COMPONENTE ALE ACTIVITAȚII INTEGRATE

1.ACTIVITĂȚI DE DEZVOLTARE PERSONALĂ

- **Întâlnirea de dimineață :**

„Bună dimineața, spiriduși!”

- *Rutine : „Sunt harnic și ordonat ”(deprinderea de a duce la bun sfârșit lucrarea începută și de a păstra ordinea);*

- *Tranziții:*

- „A venit, a venit iarna!”

Activitate de grup:

- „In fiecare dimineață,

Să avem gândul bun pe față

Către soare să privim

Iubire să dăruim.”

OBIECTIVE OPERATIONALE:

Să relaționeze verbal cu colegii;

Să discute cu colegii și educatoarea despre anotimpul iarna;



Să recunoască global și contextual cuvinte sau simboluri din calendarul naturi

STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee: conversația, observația, exercițiul ,jocul,elementul surpriză,

Mijloace de învățământ: plicuri, calendarul naturii, ecusoane, jetoane cu chipurile copiilor;

Forma de realizare: frontal si individual.

2. ACTIVITĂȚI LIBER-ALESE-CENTRE DE INTERES

- **BIBLIOTECA:,, Decorăm clopoței și globulețe"**

Obiective operaționale:

a) COGNITIVE

- ★ Să realizeze corect semnul grafic;
- ★ Să se exprime în propoziții corect și clar formulate.

b) PSIHO-MOTRICE

- ★ Să mănuiască cu grija materialul didactic;
- ★ Să se orienteze în spațiul de lucru.

c) AFECTIVE

- ★ Să-și exprime starea sufleteasca creată;
- ★ Să se implice activ în activitate



STRATEGII DIDACTICE:

Metode si procedee: conversația, exercițiul, explicația, observația

Mijloace de învățământ: creioane, culori, fișa de lucru

Forma de realizare: individual

- **ARTA: „Moș Crăciun” – colaj**

- **Obiective operaționale:**

- a) **Cognitive**

- ★ *Să realizeze chipul moșului din materialele puse la dispoziție*

- ★ *Să lucreze cu atenție pentru a avea un MOȘ frumos*

- b) **PSIHO-MOTRICE**

- ★ *Să mânuiască cu grijă materialul didactic;*

- ★ *Să se orienteze în spațiul de lucru.*

- c) **Afective**

- ★ *Să manifeste spirit de echipă;*

- ★ *Să-și exprime starea sufletească creată;*

- ★ *Să se implice activ în activitate;*

- ★ *Să colaboreze cu colegii la rezolvarea sarcinii.*

STRATEGII DIDACTICE

Metode si procedee: explicația, exercițiul, conversația, munca independentă.

Mijloace de învățământ: lipici, coli cartonate colorate, foarfecă, vată, culori.

Forma de realizare: individual, pe grupe.





JOC DE MASA : Caută perechea

Obiective operaționale:

a) Cognitive

- ★ Să identifice piesele de joc;
- ★ Să reface imaginea bradului cu ornamentul potrivit.

b) Psiho-motrice

- ★ Să mănuiască cu grijă materialul didactic;
- ★ Să se orienteze în spațiul de lucru.

c) Afective

- ★ Să manifeste spirit de echipă;
- ★ Să-și exprime starea sufletească creată;
- ★ Să se implice activ in activitate;
- ★ Să colaboreze cu colegii la rezolvarea sarcinii .

STRATEGII DIDACTICE :

Metode si procedee : conversația, exercițiul, observația

Mijloace de învățământ : fisa de lucru, creioane, culori

Forma de realizare ; pe grupe și individual.

ACTIVITAȚI PE DOMENII EXPERIENȚIALE(ADE)

- **DOMENIUL ȘTIINȚĂ:**

„ Ne jucăm, ne distrăm, pe MOȘUL îl ajutăm!”

MIJLOC DE REALIZARE: JOC DIDACTIC

OBIECTIV FUNDAMENTAL:

TIPUL ACTIVITAȚII ȘI SCOPUL:

Sistematizarea și fixarea cunoștințelor copiilor despre anotimpul iarna;

Verificarea capacității de aplicare a cunoștințelor despre cifre în contexte variate.

SARCINA DIDACTICA:

- ★ *Să identifice aspecte și activități specifice anotimpului iarna;*
- ★ *Să identifice răspunsuri adecvate la întrebările adresate ;*
- ★ *Să formeze șirul numeric în limitele 1-7,*
- ★ *Să formeze grupe de obiecte raportate numeric așezate;*
- ★ *Să compare cel puțin două mulțimi prin raportarea numărului la cantitate;*
- ★ *Să formeze mulțimi după formă și culoare.*



REGULILE JOCULUI

1. *Grupa va forma o echipa .*
2. *Sarcinile de lucru se vor rezolva în unități egale de timp .*
3. *Răspunsurile corecte sunt recompensate cu figurine și surprize dulci. Câștigă echipa care a rezolvat corect cele mai multe probe.*

SARCINILE JOCULUI

Corespund unui număr de cinci-șase probe de concurs. Copilul numit de echipa răspunde, motivează răspunsul, respectă regulile jocului în vederea menținerii ordinii și disciplinei în timpul competiției. Fiecare probă de concurs va constitui o sarcină de lucru.

ELEMENTE DE JOC: Surpriza, întrecerea, aplauzele;

OBIECTIVE OPERATIONALE:

a) Cognitive

- ★ *Să formeze șirul numeric în limitele 1-7 crescător și descrescător;*
- ★ *Să răspundă corect la rezolvarea de probleme;*
- ★ *Să formeze grupe de mulțimi după formă și culoare .*

b) Psiho-motrice

- ★ *Să mănuiască cu grijă materialul didactic;*
- ★ *Să se orienteze în spațiul de lucru.*

c) Afective

- ★ Să manifeste spirit de echipă;
- ★ Să-și exprime starea sufletească creată;
- ★ Să se implice activ în activitate;
- ★ Să colaboreze cu colegii la rezolvarea sarcinii .

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: jocul, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, expunerea, demonstrația, metoda cubul, munca în echipă.

Mijloace didactice: elemente de decor cu aspecte specifice iernii; planșe cu imagini sugestive de iarnă; jetoane; ecusoane, baloane colorate, puzzle, papusa, scrisoarea, macheta.

Forme și tehnici de evaluare: observarea comportamentului verbal și nonverbal, evaluarea rezultatelor în echipă, aprecieri verbale, expoziția bradului, recompense.

Forma de realizare: frontal, individual, pe grupe

DOMENIUL OM ȘI SOCIETATE(DOS)

MIJLOC DE REALIZARE: confecționare- ghirlande pentru brad

SCOPUL: Proiectarea și găsirea a cât mai multe soluții pentru realizarea temei propuse în cadrul activităților practice propuse.



OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) Cognitive

- ★ Să realizeze ghirlande așezând elementele confecționate;
- ★ Să aplice elementele conform indicațiilor;
- ★ Să folosească corect tehnicile de lucru.

b) Psiho-motrice

- ★ Să mănuiască cu grijă materialul didactic;
- ★ Să păstreze ordinea și disciplina pe tot parcursul activității.

c) Afective

- ★ Să se implice activ în activitate;
- ★ Să exprime sentimente de bucurie, satisfacție în legătură cu activitatea desfășurată.

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: conversația, explicația, demonstrația, exercițiul.

Mijloace de învățământ: brad, bandă dublu adezivă, hârtie colorată cartonată, lipici, spirală din hârtie, figurine din polistiren.

Forma de realizare: pe grupe, individual.



4. JOCURI SI ACTIVITĂȚI DIDACTICE ALESE

ÎMPODOBIREA BRADULUI- AUDITIE COLINDE

OBIECTIVE OPERAȚIONALE:

a) Cognitive

- ★ Să respecte regulile în timpul activității ,
- ★ Să aștepte cu răbdare să li vină rândul.

b) Psiho- motrice

- ★ Să aștepte rândul ,
- ★ Să execute corect mișcările.

c) Afective

- ★ Să coopereze cu colegii,
- ★ Să-și exprime starea sufletească creată

STRATEGII DIDACTICE

Metode și procedee: explicația, conversația

Mijloace de învățământ:brad,laptop,cd colinde

Forma de realizare:frontal,pe grupe.



BIBLIOGRAFIE

1. Breben, S și colaboratorii, „*Metode interactive de grup-ghid metodic*”, Editura Arves, Craiova, 2002
2. Preda, V – coordonator, “*Abordarea în manieră integrată a activităților din grădiniță*”, Editura Humanitas Educațional, București, 2005
3. Curriculum pentru învățământ preșcolar (3-5/7 ani), M.E.C.T., 2008
4. Revista Națională De Profil Psiho-Pedagogic-învățământ preșcolar și primar, nr 3-4, Editura Arlequin
5. Programa activitatilor instructiv-educative in gradinița de copii, Ediția a II-a

SCENARIUL ZILEI

Întâlnirea de dimineață: Salutul, completarea panoului de prezență și a calendarului naturii.

SALUTUL

Copiii intra cântând pe următoarele versuri:

Dimineața a sosit

Toți copiii au venit





Noi in cerc ne așezam

Și frumos ne salutăm -se realizează prin tehnica comunicării rotative. Salutul pornește de la educatoare și este continuat de către toți copiii grupei.

PREZENȚA

Se va realiza prin așezarea la panou a pozelor cu imaginea copilului. Fiecare copil își ia poza și o așează la panoul cu prezența.

Urmează **CALENDARUL NATURII** - Copiii trebuie să răspundă la următoarele întrebări:

- În ce anotimp suntem?
- În ce zi a săptămânii suntem?
- Cum este vremea astăzi?

ÎMPĂRTĂȘIREA CU CEILALȚI

Se poartă o discuție despre cum se simt în ziua respectivă, dacă sunt veseli sau triști. Pentru a-i înveseli pe toți, voi organiza un joc.

ACTIVITATEA DE GRUP:

Se va realiza prin recitarea următoarelor versuri însoțite de mișcări:

Vino,eu vreau să-ți vad fața(se întind palmele și se face gestul de chemare)

Zâmbitoare,dimineța!(copiii zâmbesc)

Bate palma, ești voinic!(se întorc cu fața unul către celalalt)

Să ne-ntrecem noi un pic:

Să sărim,să ne-nvârtim,(sar și se învârt)

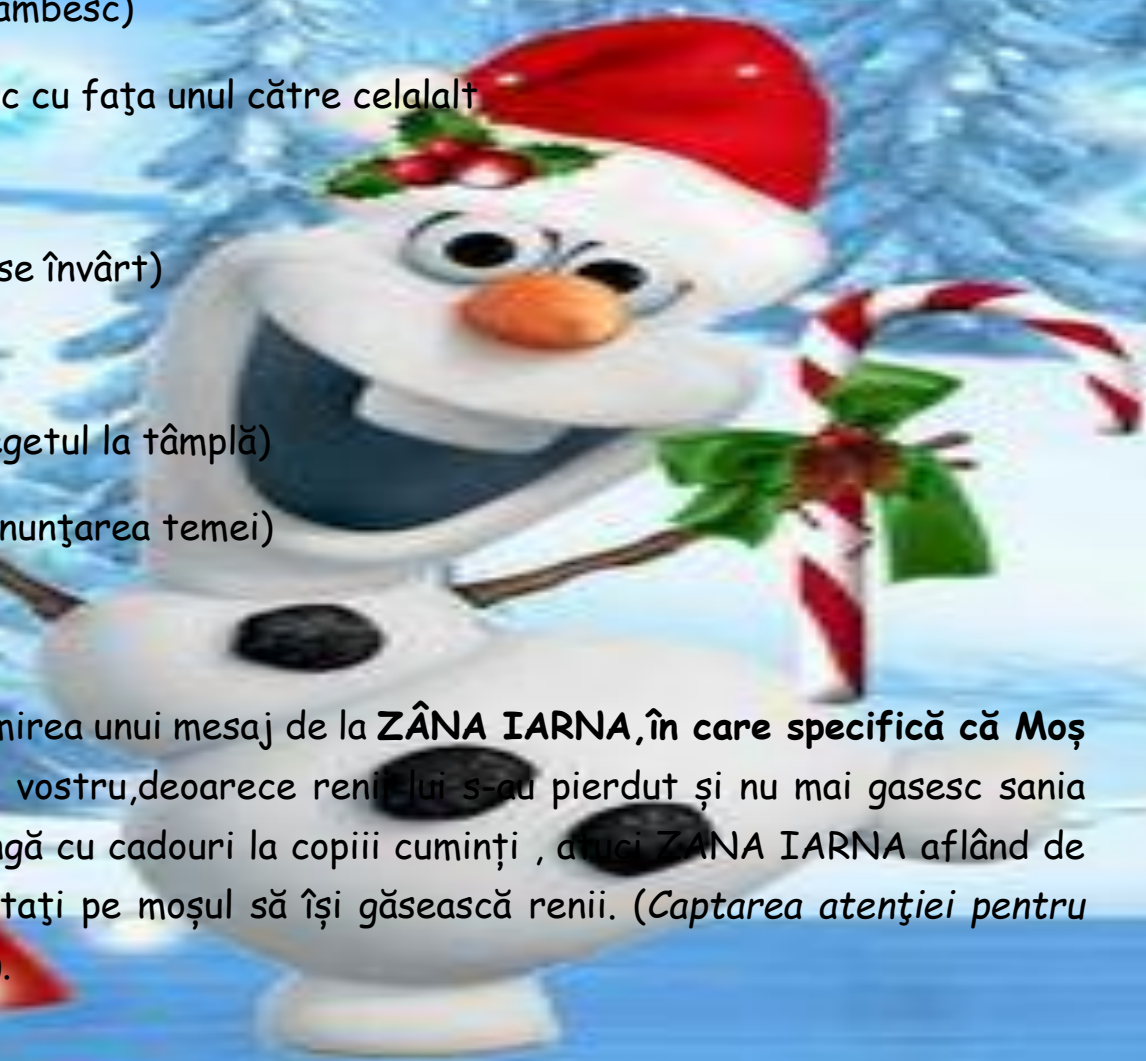
Să ne numărăm puțin,


Și apoi să ne gândim(se duce degetul la tâmplă)

Despre ce să mai vorbim?(urmează anunțarea temei)

NOUȚATEA ZILEI:

Le voi spune copiilor despre primirea unui mesaj de la **ZÂNA IARNA**,în care specifică că **Moș Crăciun** are mare nevoie de ajutorul vostru,deoarece renii lui s-au pierdut și nu mai găsesc sania moșului ,iar moșul nu are cum să ajungă cu cadouri la copiii cumiți , deci **ZANA IARNA** aflând de istețimea voastră,v-a rugat să îl ajutați pe moșul să își găsească renii. (Captarea atenției pentru *Activitatea pe domenii experiențiale*).





Pentru al ajuta pe moșul, copiii își vor alege un loc de joacă la unul din centrele:
BIBLIOTECA- "Decorăm clopoței și globulețe " -ex. grafic - , **Joc de masă** - "Caută perechea" ,
ARTA - "Moș Crăciun" (confectionare).

Se anunță și se desfășoară, cu întreaga grupă de copii, jocul didactic cu tema: "**NE JUCĂM, NE DISTRĂM, PE MOȘUL ÎL AJUTĂM.**" După jocul de probă și exersarea sarcinii de joc cu cel puțin jumătate dintre copii, se trece la următoarele variante (fiecare sarcină este specificată într-un balon trimis de **ZÂNA IARNA**).

STRATEGII DIDACTICE:

Metode și procedee: jocul, conversația, explicația, exercițiul, problematizarea, expunerea, demonstrația, metoda cubul, munca în echipa

Mijloace didactice: elemente de decor cu aspecte specifice iernii; planșe cu imagini sugestive de iarnă; jetoane; e; fișă de lucru; baloane colorate, cubul, păpușa, scrisoarea, recompense;

Forme și tehnici de evaluare: observarea comportamentului verbal și nonverbal, evaluarea rezultatelor în echipa, aprecieri verbale, recompense

Forme de organizare: frontal, pe grupe, individual.

Elemente de joc: surprize, aplauze, mânuirea materialelor

ACTIVITĂȚI LIBER ALESE

La finalul zilei se realizează: Împodobirea bradului- Audiție colinde. Pentru această activitate, copiii, în timp ce asculta colinde vor împodobi bradul.

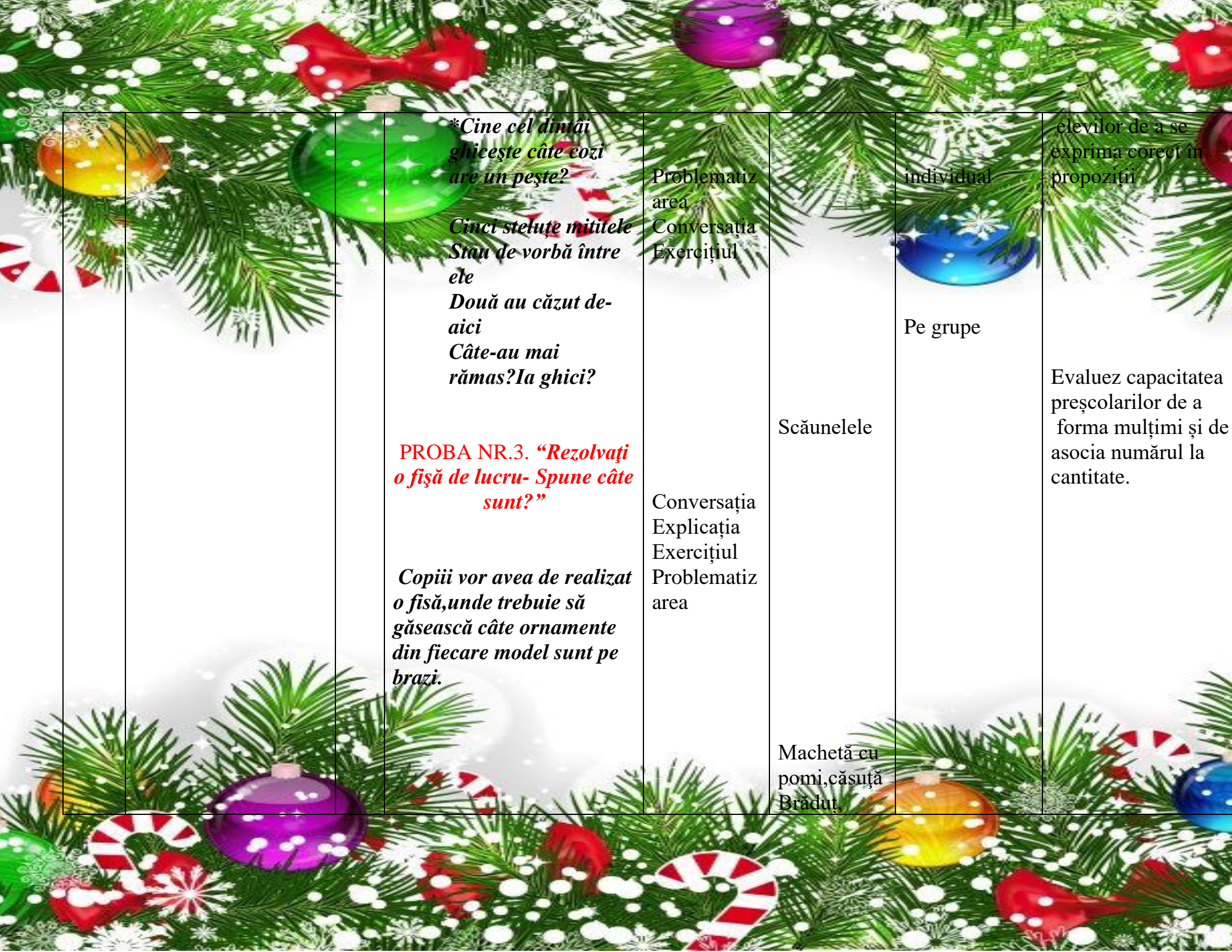
DESFAȘURAREA ACTIVITAȚII

NR. CRT	EVENIMENTUL DIDACTIC	OB. OP.	CONȚINUT ȘTIȘTIFIC	STRATEGII DIDACTICE			EVALUARE
				METODE ȘI PROCEDEE	MIJLOACE DIDACTICE	FORMA DE ORGANIZARE	
1.	MOMENT ORGANIZATORIC		<i>Aranjarea mobilierului, pregătirea materialului. Copiii intra in sala si canta cantecul „A venit, a venit iarna.”</i>	Conversația	ecusoanele	Frontal	Evaluez capacitatea preșcolarilor de a se organiza.
2.	CAPTAREA ATENȚIEI		<i>Se va realiza cu ajutorul elementului surpriză: educatoarea precizează că a primit un colet trimis de Zâna Iarna ce este însoțită de un mesaj , unde Zâna Iarna ne cere ajutorul, deoarece renii moșului s-au ratăcit, iar el nu poate să ajungă cu cadouri la copii și de aceea Zâna Iarna ne cere ajutorul. Zâna Iarna mai precizează că ea este ascunsă în sala noastră de grupă si dorește să vadă cum ne descurcăm.</i>	Conversația Expunerea	Colet Scrisoare	Fontal	Evaluez capacitatea preșcolarilor de a înțelege mesajul trasmis.

		<p><i>Încât copiii sa faca perechea intre setul de ornamente cu care a fost impodobit fiecare brad.</i></p> <p><i>La ARTĂ-copiii vor avea de realizat- chipul moșului.</i></p> <p><i>Acum ca am terminat probele și am trecut cu bine de ele, haideți sa mergem in căutarea renilor și sa-l ajutăm pe moșul, desfășurând jocul didactic .</i></p> <p><i>TRANZIȚII-Moș Crăciun cu plete dalbe.</i></p> <p><i>După realizarea centrelor se va desfășura jocul didacti „NE JUCĂM,NE DISTRĂM, PE MOȘUL IL AJUTĂM!„.</i></p>				
4.	REACTUALIZARE A CUNOȘTINȚELOR	<p><i>Se va purta o conversație pentru a ne reaminti caracteristicile anotimpului iarna:</i></p> <p>O1 <i>Ce este iarna?</i></p> <p>O2 <i>Ce alte anotimpuri cunoaștem?</i></p> <p><i>Care sunt lunile anotimpului iarna?</i></p>	Conversația Explicația	Imagini ale anotimpului iarna	Frontal	Evaluez răspunsurile la întrebările adresate.

		<p><i>Cum este ziua? Dar noaptea? Cum se mai numește luna decembrie?</i></p>				
<p>5.</p>	<p>PREZENTAREA CONȚINUTULUI ȘI DIRIJAREA ÎNVĂȚĂRII</p>	<p><i>Se va forma o echipă-echipa spiridușilor . Se desemnează un conducător. Se anunță că jocul este compus din mai multe probe pe care trebuie să le rezolvați în echipă sau individual. Pentru proba rezolvata corect, copiii primesc cate un ren, pe care il vom așeza la sania moșului. Echipa câștigătoare va primi o surpriză din coșul iernii.</i></p> <p><i>Un reprezentant vine si aruncă cubul pe covor ,in funcție de cifra apărută va merge si va sparge balonul cu cifra respectiva pentru a afla sarcina de lucru. La</i></p>	<p>Problematizare Conversația Jocul</p>	<p>Baloane cu probe</p>	<p>Pe grupe</p>	<p>Evaluez răspunsurile la întrebările adresate.</p>





**PROBA NR. 4,
„Ordonează”**

- *Globuri în limitele 1-6 în ordine crescătoare,*
- *Brăduți în limitele 1-5 în ordine descrescătoare,*
- *Ghetuțe de la 2-6 în ordine crescătoare*
- *Clopoței de la 3-7 în ordine crescătoare*

PROBA NR. 5, „Câte sunt?”

- * *Câți reni se afla lângă casa moșului?*
- * *Câți brăduți roșii mici sunt lângă moș?*
- * *Câți fulgi mari se afla în dreapta norului aflat deasupra bradului?*

Jetoane cu cifre
Globuri,
Brăduți,
clopoței

** Câți fulgi are norul de deasupra bradului?*

** Câți fulgi sunt în stânga și dreapta Zânei Iarna?*

** Dacă avem trei reni, câți mai trebuie pâna la șase ?*

PROBA NR.6

Caută vecinul cifrei

- *Spune vecinul mai mic și mai mare al cifrei 3,*
- *Spune vecinul mai mic și mai mare al cifrei 6,*
- *Spune vecinul mai mare al cifrei 2*
- *Spune vecinul mai mic al cifrei 5*

După ce am rezolvat toate probele și am gasit toți renii, trecem la următoarea sarcină

6.	OBTINEREA PERFORMANȚEI	O5	<p>DOS „Ghirlande pentru brăduț” <i>Voi explica copiilor tehnica de lucru pe care o vor folosi pentru a realiza tema propusă.</i> <i>Copiii vor forma mai multe grupe sau individual, unde cu ajutorul materialelor existente la măsute, vom realiza prin tehnica: lipire, elementele lipsă.</i> <i>Fiecare copil va realiza ghirlande pentru brăduț. Se controlează munca copiilor și se dau îndrumări de la caz la caz.</i> <i>După finalizarea lucrării se va trece la evaluarea acesteia de către copii, formulând enunțuri argumentative pentru aprecierile făcute.</i></p>	<p>Conversația explicativă</p> <p>Turul galeriei</p>	<p>brad, ghirlande laptop cd colinde lipici figurine de crăciun</p>	<p>Pe grupe</p>	<p>Evaluez comportamentul peșcolarilor în timpul activității.</p>

			<i>Prin această vom realiza și ultimul popas al călătoriei noastre .</i>				
7.	EVALUAREA PERFORMANȚEI		<i>Va-ți gândi, va-ți consultat, răspunsuri bune ați dat, dar timpul s-a terminat Echipa câștigătoare va desface surpriza trimisă de Zâna Iarna.</i>	Conversația Jocul	Element surpriză	Frontal	Evaluez comportamentul preșcolarilor în timpul activității.
8.	ÎNCHEIEREA ACTIVITĂȚII		<i>Se fac aprecieri asupra participării la activitate și asupra participării copiilor., atât individual cât și pe grupe. ALA 2 La finalul zilei , în timp ce se ascultă colinde, copiii vor împodobi bradul cu ghirlandele realizate de ei. Moșul îi va recompensa pe toți copiii. Datorita lor va ajunge cu sania să împartă cadouri</i>				

