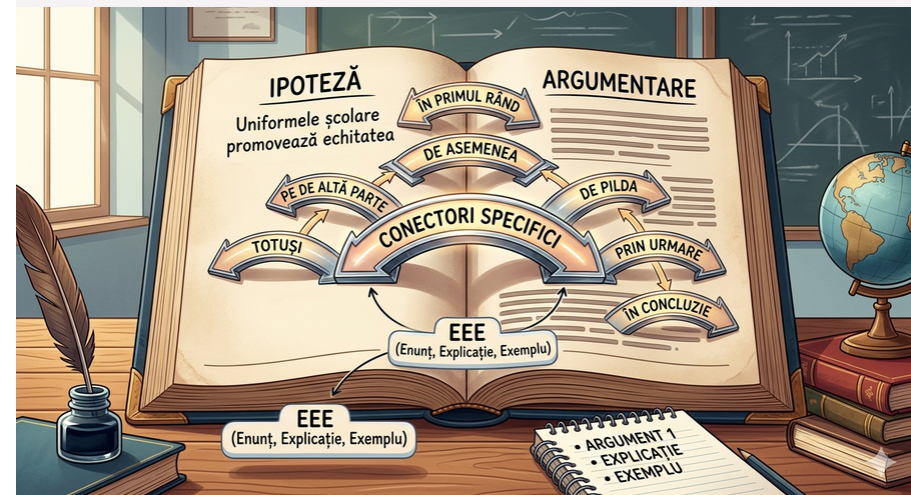
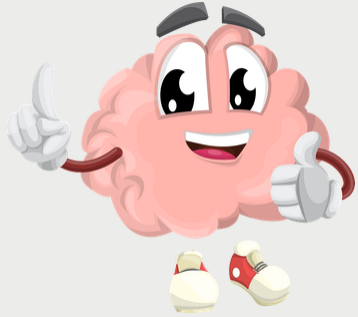


prof. Carp Monica

Textul argumentativ

Ghid interactiv pentru liceu





Ce vei învăța?

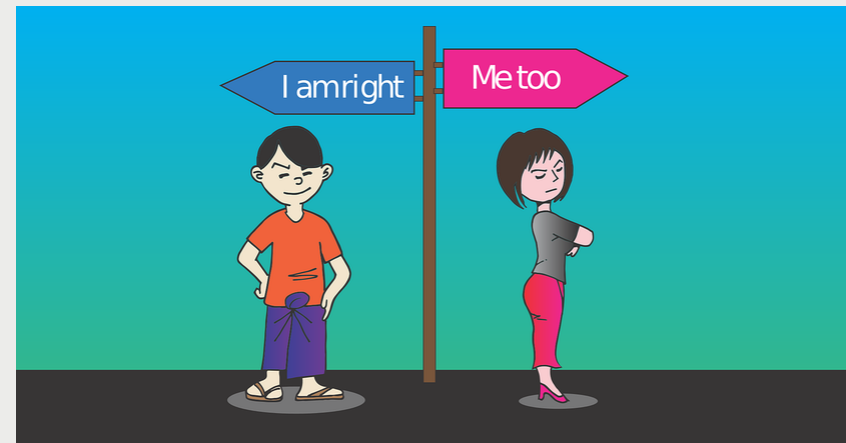
Până la final, vei ști să:

- ✓ îți exprimi clar o **opinie (teză)**
- ✓ construiești **argumente convingătoare**
- ✓ folosești **exemple relevante**
- ✓ organizezi **un text argumentativ logic**
- ✓ utilizezi **conectori specifici**
- ✓ redactezi un **text argumentativ corect**

Ce este textul argumentativ?

Textul argumentativ este o formă de exprimare în care autorul își expune opinia cu privire la un subiect specific și își susține punctul de vedere prin argumente și exemple relevante.

Textul argumentativ nu este despre *ce crezi*, ci despre **cum demonstrezi că ai dreptate.**

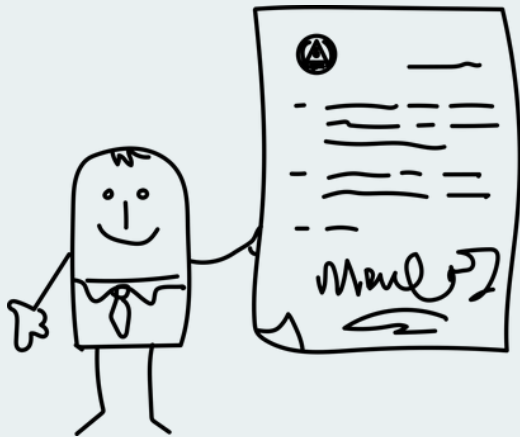


Textul argumentativ te ajută să:

1. **Îți susții punctul de vedere** - nu doar spui ce crezi, ci explici *de ce* crezi acel lucru

2. **Convingi receptorul** - prin argumente logice și exemple, îl faci pe receptor:

- să fie de acord cu tine
- să înțeleagă perspectiva ta

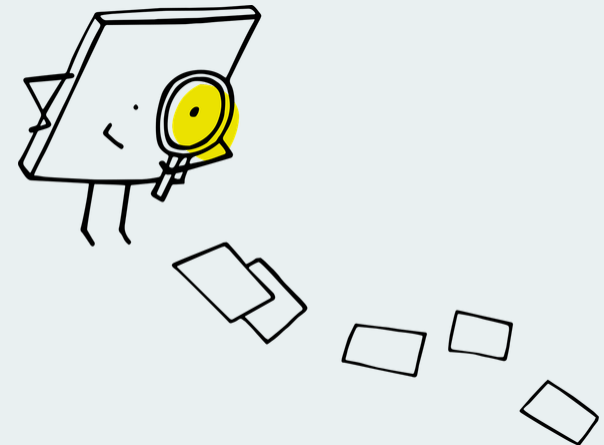


3. **Demonstrezi o idee** - dovedești că opinia ta nu e întâmplătoare, ci are:

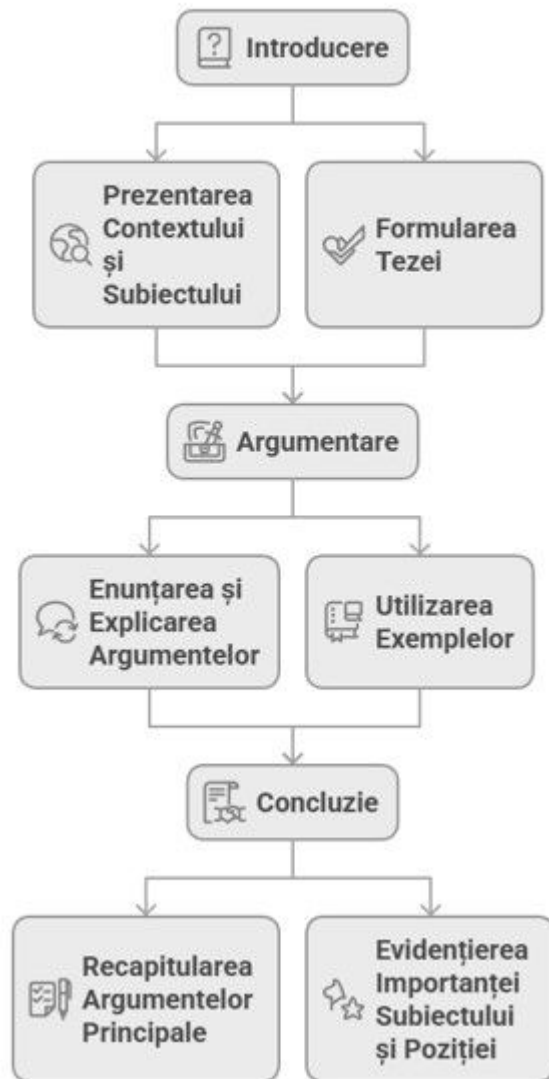
- logică
- dovezi
- exemple reale

4. **Îți dezvolți gândirea critică - înveți să:**

- analizezi idei
- alegi argumente bune
- diferențiezi între „părere” și „argument”



Structura Textului Argumentativ



Verifică ce ai învățat! Accesează quizul Wordwall și alege răspunsurile corecte.

<https://wordwall.net/ro/resource/14423099>



Tips & Tricks pentru elevi isteți

1. Dacă ipoteza ta este neclară, corectorul se va pierde pe drum.

2. Un argument fără exemplu e ca o mașină fără roți: arată bine, dar nu pleacă nicăieri.

- **Sfat:** Pentru fiecare idee nouă, aplică regula celor trei E: **Enunți** ideea (ce vrei să spui), **Explicație** (de ce e așa) și **Exemplu** (folosește date statistice, citate din experți, evenimente istorice sau experiențe culturale/personale relevante).

3. Folosește conectorii

Știi cuvintele acelea care par de umplutură, precum „în primul rând” sau „prin urmare”? Ei bine, ele sunt salvatoare!

Sfat: Folosește-le pentru a lega paragrafele. Ele îți spun cititorului: „Atenție, acum trec la o idee nouă!” sau „Uite, asta e concluzia!”.



Formularea ipotezei

Aceasta trebuie să precizeze ideea principală (teza) ce urmează a fi demonstrată și propria opinie față de aceasta.

Ipoteza conține:

- **o afirmație cu caracter general** despre tema propusă, care poate fi formulată fie ca un enunț afirmativ propriu-zis, fie cu ajutorul unor structuri cu grad mare de generalitate, bazate, din punct de vedere gramatical, pe construcții reflexiv-pasive, cum ar fi: „se știe”, „se spune”, „s-a afirmat deseori că...”
- **exprimarea propriei păreri** despre tema respectivă, în cadrul căreia trebuie folosiți conectori specifici exprimării opiniei, cum ar fi: „Eu cred că”, „Sunt de părere că”, „Consider că”, „Din punctul meu de vedere”, „În opinia mea”, „Părerea mea este că...”.

Exerciții



Citește fiecare set de variante și alege **ipoteza corectă**. Aceasta trebuie să combine **afirmația generală** + **opinia personală cu conector specific**.

Exercițiul 1 - Sportul

- a) „Sportul este esențial pentru sănătate și dezvoltă disciplina. Mulți elevi consideră că mișcarea le crește energia și rezistența.”
- b) „Se știe că sportul contribuie la sănătatea fizică și psihică. În opinia mea, elevii ar trebui să îl practice regulat pentru a dezvolta disciplina.”
- c) „Cred că sportul e bun și ajută corpul să fie sănătos. Este recomandat să facem mișcare zilnic pentru a ne simți bine.”



Exercițiul 2 - Rețele sociale



- a) „Rețelele sociale influențează modul de comunicare și timpul liber. Mulți adolescenți le folosesc pentru socializare, dar uneori afectează productivitatea.”
- b) „Se știe că rețelele sociale influențează timpul liber și concentrarea tinerilor. Eu consider că trebuie folosite cu moderație pentru a evita distragerile.”
- c) „Social media este importantă în viața elevilor și le permite să fie la curent cu informații și evenimente. Utilizarea responsabilă ajută la echilibrarea timpului petrecut online și a școlii.”



Exercițiul 3 - Alimentația sănătoasă



- a) „Mâncarea sănătoasă previne bolile și menține energia. Mulți elevi aleg fructe și legume pentru un stil de viață sănătos.”
- b) „Se afirmă deseori că alimentația sănătoasă previne bolile și menține energia. Eu cred că elevii ar trebui să aleagă fructe și legume zilnic pentru a fi sănătoși.”
- c) „Eu cred că alimentația sănătoasă este esențială. Consumul de legume și fructe ajută la dezvoltarea fizică și mentală.”



Exercițiul 4 - Tehnologia în educație

- a) „Tehnologia sprijină procesul de învățare și oferă acces la informații. Mulți elevi o folosesc pentru teme și proiecte școlare.”
- b) „Se știe că tehnologia poate sprijini procesul de învățare. Eu cred că utilizarea responsabilă a gadgeturilor poate facilita accesul la informații și îmbunătăți performanța școlară.”
- c) „Cred că tehnologia e utilă și poate ajuta elevii, dar trebuie folosită cu atenție. Este recomandat să se combine cu metode clasice de învățare.”



Cum construim argumentele

Argumentele sunt **ideile prin care susții opinia ta** și convingi cititorul.

Fiecare argument se scrie pe un **alineat nou**.

Fiecare argument urmează **structura EEE**:

1. **Enunțare** - spui ideea principală
2. **Explicare** - explici de ce este valabilă ideea principală
3. **Exemplificare** – dai exemple concrete

Regula de aur: Argument bun = **idee + explicație + exemplu**



Tips & Tricks pentru elevi isteți

1. Respectă structura EEE

Un argument bun trebuie să aibă: idee + explicație + exemplu

2. Fugi de „toată lumea știe că...”

Când spui „toți oamenii cred că...”, îi oferi corectorului ocazia perfectă să spună „Eu nu cred asta” și să-ți depuncteze argumentul.

Sfat: Folosește **nuanțe**. În loc de „toți”, folosește „o mare parte din...”, „majoritatea tinerilor”, sau „un segment important al societății”. Te transformă dintr-un critic de ocazie într-un fin observator.

3. Exemplul face diferența

Sfat: Alege exemple clare și relevante: Căutați **specificitatea**. Un nume de studiu, statistici, un eveniment istoric clar sau un personaj literar oferă autoritate

4. Folosește conectori: „În primul rând”, „astfel”, „de exemplu” fac textul logic și ușor de urmărit.

Exerciții



Construiește argumente utilizând regula EEE,
având în vedere următoarele afirmații:

A. Voluntariatul crește empatia.



Enunță ideea:



Explică ideea:



Exemplifică:



B. Prietenia sprijină dezvoltarea emoțională.



Enunță ideea:



Explică ideea:



Exemplifică:

Concluzia textului argumentativ



Concluzia este **partea finală a textului argumentativ**, în care:

- reiei pe scurt ideea principală (teza)
- arăți la ce ai ajuns după argumentare

Practic: **închizi textul** și lași o impresie clară cititorului.

Nu aduci idei noi, doar sintetizezi ce ai demonstrat deja.

Conectori utili pentru concluzie:

- „în concluzie”
- „așadar”
- „prin urmare”
- „în final”



Tips & Tricks pentru elevi isteți

1. Cea mai mare greșeală este să rescrii cuvânt cu cuvânt ipoteza de la început. Corectorul va simți că stagnezi.

Sfat: Folosește sinonime și schimbă structura frazei.

2. Nu introduce idei noi

Sfat: Evidențiază ceea ce deja ai demonstrat.

3. Impactul - treci de la particular la general.

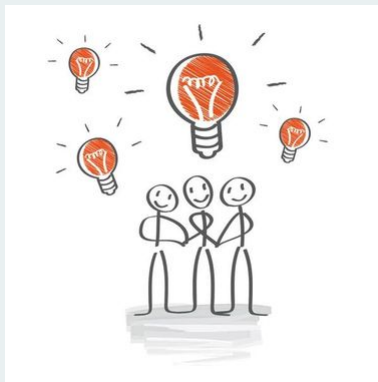
Sfat: Arată de ce argumentele tale contează pentru societate, pentru viitor sau pentru natura umană în general.



Exerciții

1. Corectează următoarele concluzii:

- a. Așadar, deci lectura este importantă în viața elevilor.
- b. În concluzie, cred că voluntariatul contribuie la dezvoltarea personală și socială a tinerilor.
- c. Deci, se poate deduce că toți elevii care citesc au performanțe mai bune.



2. Adevărat sau fals?

- Concluzia poate introduce idei complet noi, dacă sunt interesante.
- Repetarea exactă a tezei este acceptabilă în concluzie.
- Conectorii „În concluzie” sau „Așadar” ajută cititorul să înțeleagă încheierea textului.
- Concluzia poate fi lungă, dacă argumentele sunt numeroase.



Conectori specifici textului argumentativ

I. Conectori pentru opinie

- *Opinia mea este că, Consider că, În opinia mea, Sunt de acord că/Nu sunt de acord că, Voi arăta că.*

II. Conectori pentru argumentare

- **Ierarhizare/Ordonare:**
 - *În primul rând, În al doilea rând, Pe de o parte... pe de altă parte, Mai întâi, Apoi, Nu numai... ci și.*
- **Cauză:** *Deoarece, Fiindcă, Întrucât, Având în vedere că, De fapt.*
- **Consecință/Concluzie parțială:** *Prin urmare, Așadar, În consecință, Astfel, Iată de ce.*
- **Contrast/Opoziție:** *Dar, Însă, Ci, Totuși, În schimb, Cu toate acestea.*
- **Exemplificare/Ilustrare:** *De exemplu, De pildă, Precum, Așa cum.*

III. Conectori pentru concluzie

- *În concluzie, Așadar, În consecință, În final, În ultimul rând, În definitiv*



Tips & Tricks pentru elevi isteți

1. Nu folosi conectorii pe post de „umplură”
Sfat: Înainte să scrii un conector, întreabă-te: „Ce relație am între propoziția asta și cea de dinainte? E o adăugare, un contrast sau o concluzie?”
2. Încearcă să variezi conectorii pentru a evita repetarea.
3. Atenție la semnele de punctuație! Majoritatea conectorilor care încep o frază se despart prin **virgulă** de restul propoziției.
Nu uita: „În concluzie, ...”, „Așadar, ...”, „Totuși, ...”

Exerciții



1. Fii campionul conectorilor!

Textul tău are spații goale și are nevoie de tine pentru a fi convingător.

Completează fiecare spațiu cu conectorul potrivit.

Fii rapid, logic și atent!

Alege corect conectorii și câștigă titlul de Maestru al argumentării!

<https://wordwall.net/ro/resource/52464168>



2. Misiunea ta: Ajută fiecare conector să ajungă la categoria potrivită!

<https://wordwall.net/ro/resource/8068562>

Detectivul conectorilor

Textul are spații libere și are nevoie de tine pentru a fi clar și logic.

Completează fiecare spațiu cu conectorul potrivit și fă textul să "curgă" fără întreruperi.

Argumentele trebuie explicate și exemplificate _____, ele conving cititorul.

_____ textul argumentativ începe cu teza, acesta stabilește ideea principală pe care autorul vrea să o susțină.

_____ concluzia sintetizează argumentele prezentate.

Provocarea finală



<https://wordwall.net/ro/resource/9963094>

<https://wordwall.net/ro/resource/91891557>

<https://wayground.com/join/quiz/69d6df0252bfcc1fc5e4a24b/start?studentShare=true>

Bibliografie

<https://wordwall.net/ro/resource/9963094/text-argumentativ>

<https://wordwall.net/ro/resource/8068562/textul-argumentativ>

<https://wordwall.net/ro/resource/52464168/textul-argumentativ>

<https://wordwall.net/ro/resource/91891557/textul-argumentativ>

<https://wayground.com/join?gc=10847233>

<https://wayground.com/join/quiz/69d6df0252bfcc1fc5e4a24b/start?studentShare=true>

<https://www.edums.ro/resurseeducationale/files/liceal/lbcomunicare/Fisa%20sinteza%20-%20Textul%20argumentativ.pdf>